

学校評価アンケート(生徒用 1年)～よりよい与論高校を目指して～

皆さんの高校生活をより充実したものにするために、学校の教育活動等について意見を聞き、学校改善の資料にします。

自分の日頃の学校生活を振り返って答えてください。

A：よく当てはまる B：やや当てはまる C：あまり当てはまらない D：全く当てはまらない

大問	設問	評価項目	A	B	C	D
1 学校生活に対する自己評価	1	与論高校での学校生活は充実している。	44.4%	50.0%	5.6%	0.0%
	2	自他の生命や人権を大切に過ごすことができている。	80.6%	19.4%	0.0%	0.0%
	3	学校や社会のルールを守って生活することができる。	69.4%	30.6%	0.0%	0.0%
	4	授業や学校行事などに積極的に参加することができる。	33.3%	61.1%	5.6%	0.0%
	5	将来を見据えて、基本的な生活習慣を身に付けようとしている。	30.6%	55.6%	8.3%	5.6%
2 学習の取組に対する自己評価	1	授業の年間計画や単元別シラバスを活用したり、単元別の評価を振り返ったりして、学習に主体的・計画的に取り組むことができている。	8.3%	52.8%	38.9%	0.0%
	2	授業に対して積極的な姿勢で取り組むことができている。	19.4%	61.1%	19.4%	0.0%
	3	授業内容を十分に理解することができる。	11.1%	66.7%	19.4%	2.8%
	4	自宅等の学校以外での学習に十分にに取り組むことができている。	16.7%	50.0%	27.8%	5.6%
3 生徒による授業評価	1	与論高校の授業は、年間計画や単元別シラバスを活用して、生徒の主体的な学習を支援する授業になっている。	36.1%	55.6%	8.3%	0.0%
	2	与論高校の授業は、生徒個々に対応して、基礎学力や応用力の育成を目指した授業になっている。	27.8%	69.4%	2.8%	0.0%
	3	与論高校の授業は、教科の内容の理解を深めるための工夫がなされた授業になっている。	33.3%	63.9%	2.8%	0.0%
	4	与論高校の授業は、観点別学習状況の評価を生徒に意識させる授業になっている。	30.6%	63.9%	5.6%	0.0%
	5	与論高校の授業は、深く考えたりグループ活動や発表の機会があったりするなど、生徒が主体的に取り組む授業になっている。	27.8%	61.1%	11.1%	0.0%

(感想や意見, 要望等)

- ・双方向型の授業をもう少し一年生のうちから多く取り入れたほうが、充実した授業になるのではないかと思います
- ・勉強する意識が低いいため、帰ったらすぐ勉強するという習慣をつける

学校評価アンケート(生徒用 2年)～よりよい与論高校を目指して～

皆さんの高校生活をより充実したものにするために、学校の教育活動等について意見を聞き、学校改善の資料にします。

自分の日頃の学校生活を振り返って答えてください。

A：よく当てはまる B：やや当てはまる C：あまり当てはまらない D：全く当てはまらない

大問	設問	評価項目	A	B	C	D
1 学校生活に対する自己評価	1	与論高校での学校生活は充実している。	25.6%	72.1%	0.0%	2.3%
	2	自他の生命や人権を大切に過ごせている。	62.8%	34.9%	2.3%	0.0%
	3	学校や社会のルールを守って生活することができている。	62.8%	34.9%	2.3%	0.0%
	4	授業や学校行事などに積極的に参加することができている。	41.9%	48.8%	9.3%	0.0%
	5	将来を見据えて、基本的な生活習慣を身に付けようとしている。	34.9%	48.8%	16.3%	0.0%
2 学習の取組に対する自己評価	1	授業の年間計画や単元別シラバスを活用したり、単元別の評価を振り返ったりして、学習に主体的・計画的に取り組むことができている。	11.6%	48.8%	32.6%	7.0%
	2	授業に対して積極的な姿勢で取り組むことができている。	27.9%	58.1%	14.0%	0.0%
	3	授業内容を十分に理解することができている。	11.6%	67.4%	18.6%	2.3%
	4	自宅等の学校以外での学習に十分にに取り組むことができている。	20.9%	46.5%	30.2%	2.3%
3 生徒による授業評価	1	与論高校の授業は、年間計画や単元別シラバスを活用して、生徒の主体的な学習を支援する授業になっている。	23.3%	62.8%	14.0%	0.0%
	2	与論高校の授業は、生徒個々に対応して、基礎学力や応用力の育成を目指した授業になっている。	18.6%	65.1%	11.6%	4.7%
	3	与論高校の授業は、教科の内容の理解を深めるための工夫がなされた授業になっている。	16.3%	74.4%	7.0%	2.3%
	4	与論高校の授業は、観点別学習状況の評価を生徒に意識させる授業になっている。	23.3%	65.1%	9.3%	2.3%
	5	与論高校の授業は、深く考えたりグループ活動や発表の機会があったりするなど、生徒が主体的に取り組む授業になっている。	27.9%	65.1%	7.0%	0.0%

(感想や意見、要望等)

・単元シラバスを見なくても教科書の進捗状況で大体あとどれくらいでテストなのか分かるから、あまりシラバスを活用できていない。

・毎回目標を立てて学習を計画的に進めようと思うが、楽しいことの誘惑に勝てず目標を達成できない。これからは、やることリストを立てたりちょっとした褒美などを使って、家での学習を楽しみながらできるようにしたい。

・主体性は言い換えれば放任で、何かを教えるわけでもなくただ課題を投げてやらせるという授業形態なこともある。反省や指導がないと何が良くて何が良くないのか、今自分に何の力が足りていないのかわからないまま、前回から成長しないその時の自分の素の力のみで課題をこなさないといけなくなり、課題や取り組んだ時間に意味があるのかわからない。また、デジタル教科書は情報の吸収率が低く、学力低下を招いているという海外の研究もあって、このままタブレットを調べ学習以外に使い続けるのは正直不安。

・もう少し充実するような学校生活にしたいです

・自宅では娯楽が多いため、勉強に集中できる環境になっていないから

・生徒に主体的な学習を支援するとありましたが、「土曜課外」や「夏課外」、「冬課外」は主体的な学習の支援を目的としたものなのでしょうか？半ば強制的なものだと感じます。

・テスト一週間前以上ではなく、翌日テストを行うことを言われることがあります。そして、毎週のようにテストをされることがあります。

学校評価アンケート(生徒用 3年)～よりよい与論高校を目指して～

皆さんの高校生活をより充実したものにするために、学校の教育活動等について意見を聞き、学校改善の資料にします。

自分の日頃の学校生活を振り返って答えてください。

A：よく当てはまる B：やや当てはまる C：あまり当てはまらない D：全く当てはまらない

大問	設問	評価項目	A	B	C	D
1 学校生活に対する自己評価	1	与論高校での学校生活は充実している。	55.3%	39.5%	2.6%	2.6%
	2	自他の生命や人権を大切にしてお過ごしできている。	86.8%	10.5%	0.0%	2.6%
	3	学校や社会のルールを守って生活できている。	84.2%	13.2%	2.6%	0.0%
	4	授業や学校行事などに積極的に参加できている。	60.5%	36.8%	0.0%	2.6%
	5	将来を見据えて、基本的な生活習慣を身に付けようとしている。	44.7%	47.4%	2.6%	5.3%
2 学習の取組に対する自己評価	1	授業の年間計画や単元別シラバスを活用したり、単元別の評価を振り返ったりして、学習に主体的・計画的に取り組むことができている。	28.9%	52.6%	15.8%	2.6%
	2	授業に対して積極的な姿勢で取り組むことができている。	34.2%	63.2%	0.0%	2.6%
	3	授業内容を十分に理解できている。	34.2%	57.9%	5.3%	2.6%
	4	自宅等の学校以外での学習に十分にに取り組むことができている。	39.5%	44.7%	15.8%	0.0%
3 生徒による授業評価	1	与論高校の授業は、年間計画や単元別シラバスを活用して、生徒の主体的な学習を支援する授業になっている。	36.8%	55.3%	7.9%	0.0%
	2	与論高校の授業は、生徒個々に対応して、基礎学力や応用力の育成を目指した授業になっている。	26.3%	65.8%	7.9%	0.0%
	3	与論高校の授業は、教科の内容の理解を深めるための工夫がなされた授業になっている。	31.6%	63.2%	5.3%	0.0%
	4	与論高校の授業は、観点別学習状況の評価を生徒に意識させる授業になっている。	31.6%	65.8%	2.6%	0.0%
	5	与論高校の授業は、深く考えたりグループ活動や発表の機会があったりするなど、生徒が主体的に取り組む授業になっている。	28.9%	68.4%	2.6%	0.0%

(感想や意見、要望等)

・もっとグループ活動を増やして意見交換ができるようにする
 ・授業が難しすぎる
 ・単元シラバスをあまりうまく活用できていない気がする
 ・最近単元シラバスを見ないが理由があったら知りたい
 ・進度が遅い生徒に合わせる傾向があると思います。できる生徒には追加でレベルアップ問題などを渡して欲しいです。また、単元シラバスに書いてあるテスト内容と違うことがたまにあって戸惑います。さらに授業中の最後に次の時間テストね。と言われることがあり、学習計画が狂います。シラバスをテスト前に配布する教科もありました。2クラスに分かれて授業をする時、片方のクラスはちゃんと授業として成り立っているのに、もう片方は寝ていても注意されなかったり、先生が喋っているのに話をしていたりタブレットをいじったりしていても何も言われなかったりして同様の授業ができていない気がしておかしいな。と思います。もう少し、授業内容だけではなく、態度についても先生間で共有をしておいて欲しいと感じます。長くなってすみません。