

## 学校評価アンケート(保護者用 1年)～よりよい与論高校を目指して～

生徒たちの高校生活をより充実したものにするために、学校の教育活動や組織について、保護者の皆様の御意見をいただき、学校改善の資料にします。

「令和6度 鹿児島県立与論高等学校グランドデザイン」を合わせ見て、お子さんの様子からお答えください。

A：そう思う B：少しそう思う C：あまり思わない D：思わない E：分からない

	評価項目	A	B	C	D	E
1	子どもは楽しく学校に通っている。	40.7%	40.7%	11.1%	7.4%	0.0%
2	予測が困難な時代を主体的に生き抜く力をもった生徒が育っている。	11.1%	48.1%	25.9%	3.7%	11.1%
3	人権や郷土の自然・文化を愛し、尊重することができる豊かな人間性をもった生徒が育っている。	22.2%	55.6%	14.8%	0.0%	7.4%
4	基本的な生活習慣を確立し、自ら健康を管理できる生徒が育っている。	14.8%	59.3%	22.2%	3.7%	0.0%
5	自ら課題を見つけ、他者と協働しながら粘り強く取り組むことができる生徒が育っている。	11.1%	48.1%	37.0%	0.0%	3.7%
6	単元テストの結果を自分の学習改善に生かすことができる生徒が育っている。	11.1%	51.9%	22.2%	3.7%	11.1%
7	学校は、保護者との連絡を十分にとり、個に応じた指導やチーム対応等の支援に努めている。	25.9%	37.0%	22.2%	7.4%	7.4%
8	授業の目標や評価の方法を理解しながら学ぶ生徒が育っている。	7.4%	48.1%	11.1%	7.4%	25.9%
9	単元シラバスや年間授業計画を基に、見通しをもって主体的に学ぶ生徒が育っている。	7.4%	40.7%	33.3%	3.7%	14.8%
10	学校は、海洋教育や職業講話など様々な機会を通じて、家庭・地域との連携に努めている。	37.0%	55.6%	3.7%	3.7%	0.0%
11	学校は、様々な分野の外部講師による講演やセミナー等で生徒の可能性の伸長に努めている。	33.3%	40.7%	11.1%	3.7%	11.1%
12	学校は、安全教育・防災教育等により、生徒の安心・安全を守ることに努めている。	29.6%	48.1%	3.7%	3.7%	14.8%
13	学校は、教育活動について、案内文等の配布やホームページ等の広報活動を通じて情報を十分提供している。	40.7%	44.4%	3.7%	3.7%	7.4%

### (御感想・御意見・御要望欄)

・ 子供は単元テストに縛られ、やりたい勉強が出来ないと言っている。進学に向け勉強をしなければいけないと自覚をもっている生徒にとっては、窮屈に感じると思う。もっと主体的に伸び伸びとした高校生活をイメージしていたので、やらされ感がとても強い。本人も高校は詰まらないと言っている。学校と保護者との連携も感じられず、学校と生徒・保護者の関係も希薄に思う。もっと保護者の意見を聞いて欲しいと思うこともある。一方的に行き先変更になった修学旅行に生徒・保護者の不満は今尚多く聞かれるが学校側は何も思わないのか？もっと島のことを理解して頂きたい。

・ 朝、学校の周りを掃除されてる先生に感謝です。子供達を見守ってくださってる暖かさを感じます。

・ 不登校で悩む生徒や親に寄り添った対応に感謝しております。

・ 授業が長引いたり、提出物で昼食の時間がとれなかったと、帰宅してからお弁当を食べていたりするので驚きました。これでは勉強に集中もできないし、体調管理にもよくないなと思います。生徒の楽しい時間を削らない方法をお願いしたいです。

・ 学校の環境になかなか慣れず、不登校になりそうな時期もありました。顔色、顔つきも悪い中頑張って登校しています。今はだいぶよくなりましたが、明らかに表情が暗い時期に先生方で気がついてくれる方がいて、一言でも声をかけてくれたらどんなにありがたいかと思うところです。子どもたちは普段から先生方の会話を聞いていますので、そういう点でもう少し配慮をしていただけると助かります。

## 学校評価アンケート(保護者用 2年)～よりよい与論高校を目指して～

生徒たちの高校生活をより充実したものにするために、学校の教育活動や組織について、保護者の皆様の御意見をいただき、学校改善の資料にします。

「令和6年度 鹿児島県立与論高等学校グランドデザイン」を合わせ見て、お子さんの様子からお答えください。

A：そう思う B：少しそう思う C：あまり思わない D：思わない E：分からない

	評価項目	A	B	C	D	E
1	子どもは楽しく学校に通っている。	50.0%	42.3%	3.8%	3.8%	0.0%
2	予測が困難な時代を主体的に生き抜く力をもった生徒が育っている。	3.8%	65.4%	30.8%	0.0%	0.0%
3	人権や郷土の自然・文化を愛し、尊重することができる豊かな人間性をもった生徒が育っている。	34.6%	46.2%	15.4%	0.0%	3.8%
4	基本的な生活習慣を確立し、自ら健康を管理できる生徒が育っている。	23.1%	38.5%	38.5%	0.0%	0.0%
5	自ら課題を見つけ、他者と協働しながら粘り強く取り組むことができる生徒が育っている。	7.7%	61.5%	26.9%	3.8%	0.0%
6	単元テストの結果を自分の学習改善に生かすことができる生徒が育っている。	3.8%	61.5%	30.8%	0.0%	3.8%
7	学校は、保護者との連絡を十分にとり、個に応じた指導やチーム対応等の支援に努めている。	11.5%	61.5%	19.2%	0.0%	7.7%
8	授業の目標や評価の方法を理解しながら学ぶ生徒が育っている。	3.8%	69.2%	23.1%	0.0%	3.8%
9	単元シラバスや年間授業計画を基に、見通しをもって主体的に学ぶ生徒が育っている。	0.0%	53.8%	30.8%	0.0%	15.4%
10	学校は、海洋教育や職業講話など様々な機会を通じて、家庭・地域との連携に努めている。	30.8%	57.7%	7.7%	0.0%	3.8%
11	学校は、様々な分野の外部講師による講演やセミナー等で生徒の可能性の伸長に努めている。	23.1%	57.7%	15.4%	0.0%	3.8%
12	学校は、安全教育・防災教育等により、生徒の安心・安全を守ることに努めている。	26.9%	53.8%	7.7%	0.0%	11.5%
13	学校は、教育活動について、案内文等の配布やホームページ等の広報活動を通じて情報を十分提供している。	19.2%	65.4%	11.5%	0.0%	3.8%

(御感想・御意見・御要望欄)

## 学校評価アンケート(保護者用 3年)～よりよい与論高校を目指して～

生徒たちの高校生活をより充実したものにするために、学校の教育活動や組織について、保護者の皆様の御意見をいただき、学校改善の資料にします。  
 「令和6年度 鹿児島県立与論高等学校グランドデザイン」を合わせ見て、お子さんの様子からお答えください。

A：そう思う B：少しそう思う C：あまり思わない D：思わない E：分からない

	評価項目	A	B	C	D	E
1	子どもは楽しく学校に通っている。	76.2%	19.0%	0.0%	4.8%	0.0%
2	予測が困難な時代を主体的に生き抜く力をもった生徒が育っている。	28.6%	47.6%	19.0%	0.0%	4.8%
3	人権や郷土の自然・文化を愛し、尊重することができる豊かな人間性をもった生徒が育っている。	23.8%	61.9%	14.3%	0.0%	0.0%
4	基本的な生活習慣を確立し、自ら健康を管理できる生徒が育っている。	23.8%	47.6%	28.6%	0.0%	0.0%
5	自ら課題を見つけ、他者と協働しながら粘り強く取り組むことができる生徒が育っている。	28.6%	42.9%	28.6%	0.0%	0.0%
6	単元テストの結果を自分の学習改善に生かすことができる生徒が育っている。	14.3%	57.1%	19.0%	0.0%	9.5%
7	学校は、保護者との連絡を十分にとり、個に応じた指導やチーム対応等の支援に努めている。	42.9%	42.9%	14.3%	0.0%	0.0%
8	授業の目標や評価の方法を理解しながら学ぶ生徒が育っている。	19.0%	47.6%	28.6%	0.0%	4.8%
9	単元シラバスや年間授業計画を基に、見通しをもって主体的に学ぶ生徒が育っている。	14.3%	52.4%	28.6%	0.0%	4.8%
10	学校は、海洋教育や職業講話など様々な機会を通じて、家庭・地域との連携に努めている。	33.3%	52.4%	9.5%	0.0%	4.8%
11	学校は、様々な分野の外部講師による講演やセミナー等で生徒の可能性の伸長に努めている。	38.1%	47.6%	14.3%	0.0%	0.0%
12	学校は、安全教育・防災教育等により、生徒の安心・安全を守ることに努めている。	38.1%	47.6%	14.3%	0.0%	0.0%
13	学校は、教育活動について、案内文等の配布やホームページ等の広報活動を通じて情報を十分提供している。	28.6%	57.1%	9.5%	4.8%	0.0%

(御感想・御意見・御要望欄)

・サイエンスキャンプに参加させていただき、素晴らしい経験をする事ができたと感じます。先生方のご指導のおかげです。ありがとうございます。

・我が子を含み、主体的に学ぶ生徒と最低限こなす生徒の差はあるのかなと感じる。日々の子供の様子をみるといつも忙しそうで高校生らしい感じで遊びも含むが青春している感じがしない。大人並みに忙しく毎日をこなしている印象が強い。(良くも悪くもではあるが…)

・学校外での我が子以外の生徒との関わりを通して、しっかりした挨拶や受け答えができる点、頼もしく感じます。ご指導に感謝いたします。