

学校評価アンケート(教職員)

本校のグランドデザインをもとに今年度の取組を振り返ることで、予測困難な時代を主体的に生き抜く力を持った生徒の育成に向けて、各項目の達成度を共有したいと考えます。

A：よくできた B：まあできた C：あまりできなかった D：できなかった

設問	評価項目	A	B	C	D
1	本校の教育目標を踏まえて、重点目標の達成に努めたか。	14.3%	85.7%	0.0%	0.0%
2	生徒の豊かな人間性を育むことに努めたか。	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%
3	生徒の心身の健康増進や体力の向上に努めたか。	23.8%	66.7%	2.8%	0.0%
4	生徒の主体的な学びの態度育成に努めたか。	19.0%	81.0%	0.0%	0.0%
5	単元毎の学習評価を通じた学習指導の改善に努めたか。	14.3%	85.7%	0.0%	0.0%
6	チームとして配慮を要する生徒の指導に努めたか。	28.6%	66.7%	4.8%	0.0%
7	教科の特性を生かして、主体的・対話的で深い学びの実現に努めたか。	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%
8	自主的な研修を通して、教師としての資質向上に努めたか。	19.0%	76.2%	4.8%	0.0%
9	いじめ・体罰の根絶，危機管理の徹底を通じて，自他の生命の尊重に努めたか。	47.6%	52.4%	0.0%	0.0%
10	地域機関との連携や，地域行事への積極的な参加を通して，開かれた学校づくりに努めたか。	42.9%	57.1%	0.0%	0.0%

・豊かな人間性を育む上で環境美化は大切である。生徒と共に清掃作業を行うことで環境美化に努めると同時に，生徒との普段のコミュニケーションの場としても生かすべきである。