

学校評価アンケート（1学年 生徒）

皆さんの高校生活をより充実したものにするために、学校の教育活動について意見を聞き、学校改善の資料にします。
自分の日頃の学校生活を振り返って教えてください。

A: よく当てはまる B: やや当てはまる C: あまり当てはまらない D: 全く当てはまらない

大問	設問	評価項目	A	B	C	D
1	学校生活に対する自己評価	1 与論高校での学校生活は充実している。	33.3%	58.3%	5.6%	2.8%
		2 自他の生命や人権を大切にしてお過ごしできている。	50.0%	44.4%	5.6%	0.0%
		3 学校や社会のルールを守って生活することができている。	50.0%	47.2%	2.8%	0.0%
		4 授業や学校行事などに積極的に参加することができている。	36.1%	50.0%	11.1%	2.8%
		5 将来を見据えて、基本的な生活習慣を身に付けようとしている。	22.2%	63.9%	13.9%	0.0%
2	学習の取組に対する自己評価	1 授業の年間計画や単元別シラバスを活用したり、単元別の評価を振り返ったりして、学習に主体的・計画的に取り組むことができている。	5.6%	52.8%	36.1%	5.6%
		2 授業に対して積極的な姿勢で取り組むことができている。	27.8%	63.9%	5.6%	2.8%
		3 授業内容を十分に理解することができている。	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%
		4 自宅等の学校以外での学習に十分にに取り組むことができている。	13.9%	44.4%	33.3%	8.3%
3	生徒による授業評価	1 与論高校の授業は、年間計画や単元別シラバスを活用して、生徒の主体的な学習を支援する授業になっている。	22.2%	52.8%	25.0%	0.0%
		2 与論高校の授業は、生徒個々に対応して、基礎学力や応用力の育成を目指した授業になっている。	36.1%	47.2%	16.7%	0.0%
		3 与論高校の授業は、教科の内容の理解を深めるための工夫がなされた授業になっている。	30.6%	58.3%	11.1%	0.0%
		4 与論高校の授業は、観点別学習状況の評価を生徒に意識させる授業になっている。	27.8%	58.3%	13.9%	0.0%
		5 与論高校の授業は、深く考えたり、グループ活動や発表の機会があったりするなど、生徒が主体的に取り組む授業になっている。	38.9%	50.0%	11.1%	0.0%

（感想や意見、要望等）

- ・学校以外で学習できる空間を作って欲しい
- ・あまりpcで確認することがない。シラバスを紙で配布した方が見ると思う。
- ・自宅学習の時間を十分に確保できていないと感じている。勉強に対して危機感を感じていないことが問題だと思う。国数英を一日20分以上はできるよう意識していきたい。
- ・シラバスを紙で配布してほしい。
- ・1-1 行事や授業がつまらないから 1-2 意識しないから 1-4 苦手だから
- ・観点別学習状況の評価がよくわからない。

学校評価アンケート（2学年 生徒）

皆さんの高校生活をより充実したものにするために、学校の教育活動について意見を聞き、学校改善の資料にします。
自分の日頃の学校生活を振り返って教えてください。

A: よく当てはまる B: やや当てはまる C: あまり当てはまらない D: 全く当てはまらない

大問	設問	評価項目	A	B	C	D
1 学校生活に対する自己評価	1	与論高校での学校生活は充実している。	37.5%	56.3%	6.3%	0.0%
	2	自他の生命や人権を大切にしてお過ごすことができている。	62.5%	34.4%	3.1%	0.0%
	3	学校や社会のルールを守って生活することができる。	59.4%	40.6%	0.0%	0.0%
	4	授業や学校行事などに積極的に参加することができる。	34.4%	53.1%	12.5%	0.0%
	5	将来を見据えて、基本的な生活習慣を身に付けようとしている。	28.1%	56.3%	12.5%	3.1%
2 学習の取組に対する自己評価	1	授業の年間計画や単元別シラバスを活用したり、単元別の評価を振り返ったりして、学習に主体的・計画的に取り組むことができている。	6.3%	53.1%	34.4%	6.3%
	2	授業に対して積極的な姿勢で取り組むことができている。	15.6%	68.8%	12.5%	3.1%
	3	授業内容を十分に理解することができる。	15.6%	59.4%	18.8%	6.3%
	4	自宅等の学校以外での学習に十分にに取り組むことができている。	15.6%	53.1%	21.9%	9.4%
3 生徒による授業評価	1	与論高校の授業は、年間計画や単元別シラバスを活用して、生徒の主体的な学習を支援する授業になっている。	34.4%	56.3%	6.3%	3.1%
	2	与論高校の授業は、生徒個々に対応して、基礎学力や応用力の育成を目指した授業になっている。	28.1%	65.6%	6.3%	0.0%
	3	与論高校の授業は、教科の内容の理解を深めるための工夫がなされた授業になっている。	34.4%	62.5%	3.1%	0.0%
	4	与論高校の授業は、観点別学習状況の評価を生徒に意識させる授業になっている。	18.8%	78.1%	0.0%	3.1%
	5	与論高校の授業は、深く考えたり、グループ活動や発表の機会があったりするなど、生徒が主体的に取り組む授業になっている。	34.4%	65.6%	0.0%	0.0%

（感想や意見，要望等）

- ・勉強が嫌いだから主体的に取り組んでない。
- ・改善策はしっかり先生の話聞くことです。
- ・今年も学校生活頑張る
- ・シラバスの活用方法がよく分からない。

学校評価アンケート（3学年 生徒）

皆さんの高校生活をより充実したものにするために、学校の教育活動について意見を聞き、学校改善の資料にします。
自分の日頃の学校生活を振り返って教えてください。

A: よく当てはまる B: やや当てはまる C: あまり当てはまらない D: 全く当てはまらない

大問	設問	評価項目	A	B	C	D
1 学校生活に対する自己評価	1	与論高校での学校生活は充実している。	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%
	2	自他の生命や人権を大切にしてお過ごしできている。	68.8%	31.3%	0.0%	0.0%
	3	学校や社会のルールを守って生活することができている。	65.6%	34.4%	0.0%	0.0%
	4	授業や学校行事などに積極的に参加することができている。	40.6%	56.3%	3.1%	0.0%
	5	将来を見据えて、基本的な生活習慣を身に付けようとしている。	34.4%	62.5%	3.1%	0.0%
2 学習の取組に対する自己評価	1	授業の年間計画や単元別シラバスを活用したり、単元別の評価を振り返ったりして、学習に主体的・計画的に取り組むことができている。	15.6%	53.1%	31.3%	0.0%
	2	授業に対して積極的な姿勢で取り組むことができている。	9.4%	75.0%	15.6%	0.0%
	3	授業内容を十分に理解することができている。	12.5%	65.6%	18.8%	3.1%
	4	自宅等の学校以外での学習に十分にに取り組むことができている。	15.6%	53.1%	28.1%	3.1%
3 生徒による授業評価	1	与論高校の授業は、年間計画や単元別シラバスを活用して、生徒の主体的な学習を支援する授業になっている。	12.5%	71.9%	15.6%	0.0%
	2	与論高校の授業は、生徒個々に対応して、基礎学力や応用力の育成を目指した授業になっている。	18.8%	75.0%	6.3%	0.0%
	3	与論高校の授業は、教科の内容の理解を深めるための工夫がなされた授業になっている。	21.9%	71.9%	6.3%	0.0%
	4	与論高校の授業は、観点別学習状況の評価を生徒に意識させる授業になっている。	18.8%	78.1%	3.1%	0.0%
	5	与論高校の授業は、深く考えたり、グループ活動や発表の機会があったりするなど、生徒が主体的に取り組む授業になっている。	31.3%	62.5%	6.3%	0.0%
<p>(感想や意見、要望等)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評価において、単元テストや実技でしか評価されていないような気がする ・土曜課外を実施を生徒を含めて考え直して欲しい。 ・授業が進まなかったり、黒板、教科書、モニターでの説明が前よりも全体的に減ったりしていると思うから。 ・自宅では少しの時間しか集中して勉強できない 						