

学校評価アンケート（1学年 保護者）

生徒たちの高校生活をより充実したものにするために、学校の教育活動や組織について、保護者の皆様のご意見をいただき、学校改善の資料にします。
 「令和7年度鹿児島県立与論高等学校グランドデザイン」を合わせ見て、お子さんの様子からお答えください。

A：そう思う B：少しそう思う C：あまり思わない D：思わない E：分からない

設問	評価項目	A	B	C	D	E
1	子どもは楽しく学校に通っている。	37.9%	41.4%	20.7%	0.0%	0.0%
2	予測が困難な時代を主体的に生き抜く力をもった生徒が育っている。	3.4%	58.6%	27.6%	3.4%	6.9%
3	人権や郷土の自然・文化を愛し、尊重することができる豊かな人間性をもった生徒が育っている。	24.1%	51.7%	20.7%	0.0%	3.4%
4	基本的生活習慣を確立し、自ら健康を管理できる生徒が育っている。	13.8%	55.2%	27.6%	0.0%	3.4%
5	自ら課題を見つけ、他者と協働しながら粘り強く取り組むことができる生徒が育っている。	6.9%	62.1%	20.7%	0.0%	10.3%
6	単元テストの結果を自分の学習改善に生かすことができる生徒が育っている。	17.2%	44.8%	24.1%	3.4%	10.3%
7	学校は、保護者との連絡を十分にとり、個に応じた指導やチーム対応等の支援に努めている。	13.8%	41.4%	27.6%	6.9%	10.3%
8	授業の目標や評価の方法を理解しながら学ぶ生徒が育っている。	3.4%	55.2%	17.2%	10.3%	13.8%
9	単元シラバスや年間授業計画を基に、見通しをもって主体的に学ぶ生徒が育っている。	3.4%	58.6%	20.7%	6.9%	10.3%
10	学校は、海洋教育や職業講話など様々な機会を通じて、家庭・地域との連携に努めている。	17.2%	69.0%	13.8%	0.0%	0.0%
11	学校は、様々な分野の外部講師による講演やセミナー等で生徒の可能性の伸長に努めている。	24.1%	72.4%	3.4%	0.0%	0.0%
12	学校は、安全教育・防災教育等により、生徒の安心・安全を守ることに努めている。	34.5%	48.3%	10.3%	0.0%	6.9%
13	学校は、教育活動について、案内文等の配布やホームページ等の広報活動を通じて情報を十分提供している。	34.5%	51.7%	3.4%	3.4%	6.9%

（感想や意見）

- ・未だまだ高校生活に私が慣れていないので、わからない事が多いです。すみません。
- ・時おり、授業をすることより個人への指導や先生個人の人生論？など、子供のプラスにはならない話があると聞きます。PTAでも、先生より強い口調での指導をしますと、ありましたが…必要の範囲を越えていると保護者からも聞くので…そろそろ考え時ではないでしょうか？
- ・我が子を見て、の回答でしたので、全体的に、というわけではなかったです。友達や部活の仲間と楽しく学校生活を送っているように見えます。授業内容や先生方との連携、関係性といったところは、子ども自身が話さないとわからないところもあるので、なかなか評価しづらいところ。学習面は、もう少し進路に向けて目標を掲げてきたら、自主学習確率にもつながりますが、個人個人では、今はできないので、仲間たちで動き出せたらいいのにな、と思うところです。ゆんぬ学や、講話など取り組み凄く良いなと思います。もっと取り入れてほしい。
- ・島立ちに向けて、子供達の事をもっと生き抜く力をつけてほしいです。あと、何らかの理由で行事参加ができない場合卒業する際の推薦に影響します、と先生から言われましたが、学校側がどのような基準で推薦を決めているのかを知りたいです。
- ・勉強にしても、単元テストや課外、宿題に追われ主体的に学ぶと言う感じではないので、設問2については不安に思います。設問7については、子供からの情報以外は学校の様子は分からず、連絡が十分に取れているとは思えません。週報または月報でも良いのであれば分かりやすいかなと思います。

学校評価アンケート（2学年 保護者）

生徒たちの高校生活をより充実したものにするために、学校の教育活動や組織について、保護者の皆様のご意見をいただき、学校改善の資料にします。
 「令和7年度鹿児島県立与論高等学校グランドデザイン」を合わせ見て、お子さんの様子からお答えください。

A：そう思う B：少しそう思う C：あまり思わない D：思わない E：分からない

設問	評価項目	A	B	C	D	E
1	子どもは楽しく学校に通っている。	54.2%	41.7%	0.0%	0.0%	4.2%
2	予測が困難な時代を主体的に生き抜く力をもった生徒が育っている。	29.2%	50.0%	12.5%	0.0%	8.3%
3	人権や郷土の自然・文化を愛し、尊重することができる豊かな人間性をもった生徒が育っている。	37.5%	54.2%	0.0%	8.3%	0.0%
4	基本的な生活習慣を確立し、自ら健康を管理できる生徒が育っている。	45.8%	41.7%	4.2%	4.2%	4.2%
5	自ら課題を見つけ、他者と協働しながら粘り強く取り組むことができる生徒が育っている。	29.2%	58.3%	4.2%	4.2%	4.2%
6	単元テストの結果を自分の学習改善に生かすことができる生徒が育っている。	25.0%	50.0%	16.7%	4.2%	4.2%
7	学校は、保護者との連絡を十分にとり、個に応じた指導やチーム対応等の支援に努めている。	45.8%	41.7%	8.3%	4.2%	0.0%
8	授業の目標や評価の方法を理解しながら学ぶ生徒が育っている。	29.2%	50.0%	12.5%	0.0%	8.3%
9	単元シラバスや年間授業計画を基に、見通しをもって主体的に学ぶ生徒が育っている。	20.8%	50.0%	12.5%	4.2%	12.5%
10	学校は、海洋教育や職業講話など様々な機会を通じて、家庭・地域との連携に努めている。	58.3%	37.5%	4.2%	0.0%	0.0%
11	学校は、様々な分野の外部講師による講演やセミナー等で生徒の可能性の伸長に努めている。	75.0%	20.8%	4.2%	0.0%	0.0%
12	学校は、安全教育・防災教育等により、生徒の安心・安全を守ることに努めている。	58.3%	37.5%	4.2%	0.0%	0.0%
13	学校は、教育活動について、案内文等の配布やホームページ等の広報活動を通じて情報を十分提供している。	58.3%	33.3%	8.3%	0.0%	0.0%

（感想や意見）

- ・ 総探のポスター発表で堂々と発表、質問に答える姿を見て、今の高校生すごいな！と思いました。担任の先生のサポートや、しんどくなった時の居場所（保健室）がある事で、学校生活を続ける事が出来ている事に感謝です。いつも本当にありがとうございます。※他の生徒との交流があまりない為、「分からない」の回答となりすみません。
- ・ 行事予定表をもう少し早めに出していただけると、仕事の休みが取りやすいのでありがたいです。
- ・ 日頃より学校教育活動等お世話になっております。毎日楽しく学校に行っています。部活も楽しく、最近はやっと目標に向かって勉強しております。
- ・ 単元テストは主体的に勉強できている生徒には意味がなく、逆にやりたい勉強が出来ないので不要だと思っています。昨年も同様の意見など記入しましたが、PTA資料にそのまま載せられただけで何の回答もなく、此処に記入する意味はあるのか？と思います。担任の先生はClassiでこまめに学校の様子など知らせてくださり、とても分かりやすく有難いです。

学校評価アンケート（3学年 保護者）

生徒たちの高校生活をより充実したものにするために、学校の教育活動や組織について、保護者の皆様のご意見をいただき、学校改善の資料にします。
 「令和7年度鹿児島県立与論高等学校グランドデザイン」を合わせ見て、お子さんの様子からお答えください。

A： そう思う B： 少しそう思う C： あまり思わない D： 思わない E： 分からない

設問	評価項目	A	B	C	D	E
1	子どもは楽しく学校に通っている。	67.9%	25.0%	7.1%	0.0%	0.0%
2	予測が困難な時代を主体的に生き抜く力をもった生徒が育っている。	21.4%	64.3%	10.7%	0.0%	3.6%
3	人権や郷土の自然・文化を愛し、尊重することができる豊かな人間性をもった生徒が育っている。	60.7%	32.1%	3.6%	0.0%	3.6%
4	基本的な生活習慣を確立し、自ら健康を管理できる生徒が育っている。	50.0%	35.7%	10.7%	0.0%	3.6%
5	自ら課題を見つけ、他者と協働しながら粘り強く取り組むことができる生徒が育っている。	35.7%	50.0%	10.7%	0.0%	3.6%
6	単元テストの結果を自分の学習改善に生かすことができる生徒が育っている。	28.6%	50.0%	10.7%	3.6%	7.1%
7	学校は、保護者との連絡を十分にとり、個に応じた指導やチーム対応等の支援に努めている。	39.3%	50.0%	0.0%	7.1%	3.6%
8	授業の目標や評価の方法を理解しながら学ぶ生徒が育っている。	32.1%	53.6%	7.1%	0.0%	7.1%
9	単元シラバスや年間授業計画を基に、見通しをもって主体的に学ぶ生徒が育っている。	28.6%	46.4%	10.7%	3.6%	10.7%
10	学校は、海洋教育や職業講話など様々な機会を通じて、家庭・地域との連携に努めている。	57.1%	32.1%	3.6%	3.6%	3.6%
11	学校は、様々な分野の外部講師による講演やセミナー等で生徒の可能性の伸長に努めている。	60.7%	32.1%	3.6%	0.0%	3.6%
12	学校は、安全教育・防災教育等により、生徒の安心・安全を守ることに努めている。	57.1%	35.7%	3.6%	0.0%	3.6%
13	学校は、教育活動について、案内文等の配布やホームページ等の広報活動を通じて情報を十分提供している。	57.1%	39.3%	0.0%	0.0%	3.6%

（感想や意見）

- ・ 早朝から夜まで学校で学習できたり、バイク通学やアルバイトの許可、地域活動への理解など、島のニーズに学校が合っていると思います。感謝しています。
- ・ いつもお世話になっております。子供から聞く話では、他学年や中学生への学校・進路説明など学生が学生へ講演していると聞き、いいアイデアだと思いました。また、地域ボランティアなどの案内も多く、よくボランティアに参加するようになり地域の方と交流できる機会が増えたのでとても感謝しております。