

1 与論高等学校いじめ防止基本方針

いじめの発生しない環境をつくる

【いじめ防止対策委員会】

- 【内容】
- ・ 年間の取組の検証
 - ・ 防止, 早期発見, 対応
 - ・ 次年度への計画作成

【構成】 校長, 教頭, 生徒指導主任, 保健主任, 養護教諭, 教育相談係, 学年主任, 人権教育係, 特別支援コーディネーター (※ 場合によっては外部専門家)

PTAとの連携

- 総会と学年PTAの活用
- 保護者との連携体制
- 家庭訪問の実施

学校の取組

- 未然防止
 - ・ ホームルーム活動の充実
 - ・ 道徳教育, 情報モラル教育の充実
 - ・ 生徒会活動を中心とする防止活動のサポート
- 早期発見
 - ・ 生徒情報の共通理解
 - ・ 無記名アンケートの実施
 - ・ 教育相談, 個人面談など
- 対応
 - ・ 被害者への適切なケア
 - ・ 加害者への適切な指導
 - ・ スクールカウンセラーの活用 (メール相談など)

県教委との連携

- 指導主事の派遣及び助言
- 研修等への参加

関係機関との連携

- 警察
- 与論町保健センター
- 学校医
- ネットパトロール事業

【年間計画】

	生徒関係	職員関係	検証関係
4月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育相談 ・ アンケート調査実施(いじめ, 学習等についてのワークシートの活用) ・ スマホ・ネット安全教室(情報モラル) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育相談による共通理解事項の確認 ・ アンケート結果に応じて, 聞きとり調査, 面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 年間の活動計画の検討 ・ 教育相談のまとめ, 分析 ・ アンケートの分析
5月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 三者面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 三者面談による共通理解事項の確認 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 三者面談のまとめ, 分析
6月 7月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒指導講話(いじめ) ・ アンケート調査実施(いじめ等) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 職員研修(いじめ問題) ・ アンケート結果に応じて, 聞きとり調査, 面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1学期の総括及び2学期に向けての取組確認 ・ アンケートの分析
9月	<ul style="list-style-type: none"> ・ 統一LHR(いじめ問題) ・ いじめを考える週間・教育相談 ・ アンケート調査実施(いじめ等) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒情報の共有 ・ 教育相談による共通理解事項の確認 ・ アンケート結果に応じて, 聞きとり調査, 面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育相談のまとめ, 分析 ・ アンケートの分析
10月 11月	<ul style="list-style-type: none"> ・ アンケート調査実施(いじめ等) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ アンケート結果に応じて, 聞きとり調査, 面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・ アンケートの分析
12月	<ul style="list-style-type: none"> ・ アンケート調査実施(いじめ等) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校内研修(情報モラル) ・ アンケート結果に応じて, 聞きとり調査, 面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2学期の総括及び3学期に向けての取組確認 ・ アンケートの分析
1月 2月	<ul style="list-style-type: none"> ・ アンケート調査実施(いじめ等) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ アンケート結果に応じて, 聞きとり調査, 面談 	<ul style="list-style-type: none"> ・ アンケートの分析
3月		<ul style="list-style-type: none"> ・ いじめ防止基本方針の周知 ・ 中高連絡会 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 年間の総括及び次年度に向けての取組確認

・ 生徒に対するアンケートについては, 「いじめを考える週間」を始め, 年間6回以上実施する。