

ワクワク



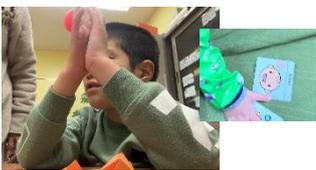
明日から冬休み。2学期もみんなよく頑張りました！！冬休みは、今年一年を振り返り、子どもたちが成長したところやこれからも頑張りたいことなどを親子で話し合ったり、賞賛や励ましの言葉などをかけていただくと幸いです！楽しい新年をお迎えできますように！！

第5回目は、自立活動室での子供たちの様子や冬休みのお手伝い&遊びについてお伝えします！！



抽出指導の様子（一部抜粋）～繰り返すことでできることが増えてきています！～

2学期も本人の希望や得意なこと、興味・関心等を踏まえ、担任と連携を図りながら、それぞれの目標が達成できるよう、また、日常の学習がより効果的に進められるように個別に活動に取り組みました。

コミュニケーション	なぞり，発音練習	名前のなぞり・発音練習	スライム制作・活動選択
 <p>目を合わせてお願いポーズやハイタッチ。イラストカードを使った反省，次週の活動選択をすることができました。声を出しながら要求を伝える場面も増えてきています。</p>	 <p>名前のなぞりは，自分から意欲的に。書き順も覚えつつあります。口腔体操では，教師の口の形をまねしながら，1から10までを数えたり，五十音順の発音練習も一生懸命取り組みました。</p>	 <p>お友達が大好きな彼女は，毎回友達の名前を大きな声で呼びながら平仮名をなぞっています。五十音順の発音練習では「あいうえお」と大きな声で何回も発音練習を頑張ることができました。</p>	 <p>スライムづくりでは，「ベタベタ」など言いながら触って感触を確かめたり，匂いをかいだりと楽しみながら制作ができました。シーソー遊びでは，自ら「お願いします！」を伝えることができました。</p>
身体の動き・ことば	全身・顔・口・舌の体操	手指機能の向上・ことば	ミニパフェの制作・箸練習
 <p>全身運動の後の口腔体操では，鏡を見ながらあいうべ体操をしたり，ストローで仮面ライダーカードを吸って集めたりと意欲的に取り組むことができました。</p>	 <p>身体を動かすことがとても大好きで，マット運動やダンスを自分から取り組んでいます。口腔体操のストローボウリングでは，何回もチャレンジし，多くの駒を倒すことができました。</p>	 <p>ヌンチャクや仮面ライダーのベルトを次々に制作。両面テープやハサミなど道具の使い方がとても上手になっています。また，セリフを言いながらかっこよくポーズも決めることができています。</p>	 <p>ミニパフェ作りでは，シリコンを教師と一緒に持ち，両手で力一杯クリームを絞り出すことができました。果物の配置や彩りも自分で考えて，見事なミニパフェが完成！！また，お箸の練習も頑張っています。</p>

自立活動室の様子(2学期)～みんな、ナイスチャレンジでした！2025年もこの調子で！！～

9月 自活室の使い方が上手に！他の学級の友達とも仲良くできてるよ！！三節棍を作って遊んだよ！！



10月 ハロウィンでは「トリックオアトリート！」を言い、ふたを開けてお菓子をゲットできました！！



11月 自立活動室での出会いをきっかけに他の学級、学部の子供たちとの交流も増えてきています！！



12月 友達と順番を守って遊んだり、片付けできているよ！！お礼のスキルも上手になってます！！



～これからもルールを守って、みんなで楽しんでいきましょう！！～

☆クリスマスフェアしました☆

CHRISTMAS FAIR



オーナメント、メッセージカード、スライム、しおり作り！！

プレゼント作り楽しいな！！



みんなで協力してクリスマスツリーを飾ったよ！ 輪投げやクイズに答えプレゼントをゲット！



～2学期も友達と仲良くお話ししたり、お勉強を頑張ったりしましたね！！3学期もこの調子！！～

お手伝い×感覚統合

～将来の自立・働く力につながります！！～

家でのお手伝いを積極的に取り組んでいる子供たちは、生活する力や働く力が高い傾向が見られます。手伝いの経験は、操作性の向上だけでなく達成感を味わったり、家族の役に立つことで自己肯定感も高まり、自立心や責任感が育ったりするなど、心理的な面でもよい効果が期待できます。将来の自立に向け、小学部段階からできることに少しずつチャレンジしていけたらいいですね！

まずは、お子さんの興味・関心のあるものや続けてできそうなことに取り組んでみては！！

洗濯物干し・取り入れ

親指と人差し指でつまむ力が強くなり、指先の力のコントロールができるようになります。



草むしり

つまむ・ひねるという動作は、固有受容感覚を高め、手指の巧緻性・力の調整力を高めます！



お料理

食材を触ったり、匂いを嗅いだり、味見をしたりと、五感をフル活用できるのが料理です。親子で楽しい会話を！！



皿洗い

食器を洗ったり、拭いたりといったお手伝いは、手先の感覚が養われます。



雑巾掛け

体幹筋の筋力強化になり、姿勢が安定してきます。

全身運動のため前庭感覚と固有感覚が強く刺激。姿勢バランスをとることがうまくなります。



食事を運ぶ・下膳

肘関節・手関節・指関節の力のコントロール、目と手の協応動作、左右の手の協力動作の発達を促します。



窓拭き



適度な力加減が必要とされるので力のコントロールが上手になります。

靴並べ



色や形のマッチング。物を片付ける習慣が身に付きます。

掃除機



ぐっと前方に力を入れるので固有受容覚を刺激。手足、背筋、腹筋のトレーニング。

お正月遊び×感覚統合 冬休みにご家族みんなで作ってみよう！！

感覚統合とは、生活の中で感じる様々な刺激(感覚)を脳で整理(統合)する働き。感覚には五感(触覚、視覚、聴覚、味覚、嗅覚)に加え、固有受容覚(手足の状態や筋肉の伸縮、関節の動きなどを感じる感覚)、前庭覚(身体の傾きやスピードを感じる感覚)など他にも様々な感覚があり、それぞれの感覚が捉えた刺激を脳で適切に整理、処理することで、その場に応じた行動(用具や身体の操作、状況把握、コミュニケーションなど)をとることができます。感覚統合がうまくいかないと、寒い、暑い、痛み等の感覚がにぶかったり、手先が不器用だったり、力加減が上手くできず相手に痛い思いをさせてしまう、ボールなどをうまく投げられない、じっと座ってられないなどの課題につながるようです。そこで、この冬休みは、体や手指をたくさん動かして感覚統合を促すお正月の遊びをご家族で楽しんでいただくことを提案します！

ゲームやテレビだけではなく、昔ながらのアナログな遊びを関わり合いの中でたくさん経験していきましょう！！

コマ回し

つまむ・ひねるという動作は、固有受容感覚を高め、手指の巧緻性・力の調整力を高めます！



体や脳を育てる 昔ながらの遊びを たくさんしましょう！！

かるた

集中して聞く力、
記憶する力
眼球運動
思い通りに体や手を動かす力（札
に向けて正確に手を出す）
空間把握力など



福笑い

目隠しで触って向きを
把握する力
イメージした場所に置く力



すごろく

力加減・眼球運動
指でつまんだり放したりする力



羽根つき

空間把握の力・力加減
眼球運動



凧あげ

バランス感覚や力加減
体幹を強化します！



けん玉

目と手・目と体のコントロール
集中力・腕や手首・膝の調整力



最後に…

昔と違って現代の遊びといえ
ばゲームやテレビ・タブレッ
ト端末の視聴などが増えてき
ました。体や脳を育てる経験
やコミュニケーション不足が
懸念される昨今です。是非、
体や脳を育てる全身や手指を
たくさん動かす遊びを！！