

指宿養護学校 高等部の学習

高等部では、卒業後の豊かな生活や進路の実現に向けて、これまでの学習や生活経験で学んだことを生かし、実際の社会生活で生かすことができるよう、教育活動全体をとおして、自分から主体的に学び、社会に参画しようとする力を身につけることができるようにしています。

作業学習

班別作業・・・「園芸」「手工芸」「窯業」の3つの作業班のいずれかに所属し（学年を解いた縦割りの編成）、製作活動をとおして働く意欲を高め、仕事をする際の望ましい態度や言葉遣い、健康・安全、対人関係など社会生活に必要な基本的な事柄を、卒業後の進路希望とすり合わせながら身に付けることをねらいとしています。



園芸班



窯業班



手工芸班

販売学習・・・班別作業で製作した品物を自分たちで販売をする学習です。働く喜びを実感するとともに接客や金銭の取扱などを総合的に学んでいます。また、地域の皆様との貴重な交流の機会にもなっています。

指商デパートへの参加（11月初旬）、いぶようのぞみ市場（11月末）

いぶようマーケット（福祉サービス事業所との合同販売、2月初旬）

全体作業・・・高等部全員で、校内の環境整備や美化活動に学期1～2回程度取り組みます。

協力や役割分担する力、体力や清掃技術などを高めるとともに、自ら進んで学校（自分が所属する場）をきれいにする態度を養います。



全体作業



指商デパート参加（販売）



いぶようマーケット

総合的な学習の時間「なのはな」

現在及び卒業後の生活や社会に関心をもち、身近な課題に関する体験的な学習や課題解決に向けた学習を行い、生活の幅を広げ、生活をより豊かにする主体的な態度を育成することをねらいにしています。また自分や友達の良さに気づき、協力してよりよく生きようとする力も育てていきます。

主な学習・・・私たちの進路（副読本の使用）、

キャリアアップ講座（マナー講座、卒業生体験発表）

高齢者施設との交流（ボランティア活動）

A L Tとの交流活動、余暇の過ごし方

いぶたまおもてなし学習（H27から）



卒業生の体験発表

その他の学習

- 教科別の指導…個々の発達段階に応じて、生活上の課題に添ったねらいや生活に結びついた具体的な学習活動を選定し指導しています。(国語、数学、音楽、美術、保健体育)
- 日常生活の指導…小中学部(小学校、中学校)で培った日常生活上の基本的な生活習慣や社会性を実生活で般化することができるよう指導を行います。
- 生活単元学習…生徒が生活上の目標を達成したり、課題を解決したりするために、一連の活動を組織的に経験し、自立した生活に必要な事柄を実際の・組織的に学習します。広範囲に各教科の内容が扱われ、身に付けた内容が実生活に生かされていきます。
- 自立活動…教育活動全体で行う指導と時間を設定して行う指導を行っています。(C課程とD課程で時間設定が大きく異なります。)
- 特別活動…ホームルーム、児童生徒会活動、学校行事など



国語



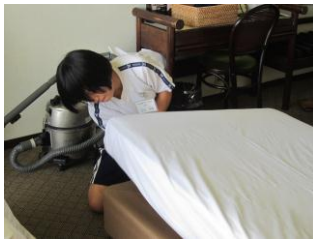
自立活動



児童生徒総会

進路指導

- 産業現場等における実習…作業学習の発展的な学習として、生徒の適性や進路を見据え、校外の企業や福祉サービス事業所で実習を行っています。年2回、2週間ずつ実際の企業等で「働く」「生活する」学習を行うことで、卒業後の社会生活に対する理解を深め、社会人として望ましい「働く・生活する」習慣を身に付けることを目的としています。



ホテルの客室清掃



大浴場清掃



ミニトマトの選果

- その他の進路指導に関わる学習や行事等(外部関係機関が企画されている行事等にも積極的な参加を推進しています。)

職場見学、キャリアアップ講座、実習激励会・反省会、就労支援セミナー、職場実習のための事業所面接会、障害者就職面接会、鹿児島県障害者技能競技大会、技能講習会



キャリアアップ講座



職場実習のための事業所面接会



アビリンピック(喫茶サービス)