



進路指導だより

第 1 号

令和元年7月18日
指 宿 養 護 学 校
進 路 指 導 係

本校の進路指導について

本校では、一年間様々な進路学習や進路指導を進めるに当たり、様々な施設や事業所等に実習等について御協力をお願いしています。簡単ではありますが取組内容を御紹介いたします。

中学部

前期キャリアチャレンジウィーク (Career Challenge Week) について

中学部では進路学習の一環として、生活単元学習の単元(働く生活)の中で前期キャリアチャレンジウィーク(以下前期CCW)を設定しております。前期CCWは、職場見学、校内実習、職場体験学習の三つの活動で構成されています。

1 職場見学(5月30日実施)

本校卒業生が実際に働いたり、活動したりしている、ワークショップみんなの家、あすなろ福祉会聖の郷を見学しました。それぞれの場所で卒業生や職員の方が質問に答えてくださり、貴重な経験となりました。



(ワークショップ みんなの家)



(あすなろ福祉会 聖の郷)

2 校内実習(6月3日~7日実施)

期間中オクラの袋詰めに取り組みました。生徒はそれぞれ個人目標を立て、1週間継続して取り組むことで、責任をもって働くことを経験しました。



(校内実習の様子)

3 職場体験学習(6月3日~7日まで実施)

3年生は最大で3日間の職場体験学習に取り組みました。初めて社会に出て働くという経験は不安もあったと思いますが、生徒の頑張りとはさまざまな方々の協力のおかげで、体験学習をやり遂げることができました。



(ユニクロ指宿店)



(みんなの家)



(ぴあ・きいれ)



(ほーぶ)

高等部

- 1 職場見学（6月20日実施：指宿市役所，コスモス北指宿店，障害福祉サービス事業所ウィズ）
高等部1年生は，実際に2・3年生が実習している企業先や福祉施設を見学しました。指宿市役所での実習をしている中村さんは，当日は敷領遺跡での遺跡発掘作業に従事していました。それぞれの実習先を見学し，慣れない環境の中でも黙々と仕事をしている先輩たちの様子を真剣な態度で目を凝らしながら見入っていました。10月からの後期実習に向けて，働くことを目の当たりし意欲も高まり，貴重な経験となりました。



（敷領遺跡）



（コスモス北指宿店）



（障害福祉サービス事業所ウィズ）

- 2 前期産業現場等における実習（6月10日～21日まで実施）

高等部では2週間の実習を行いました。それぞれ目標を決め，1年生は校内実習（オクラの袋づめ），2，3年生は校外での実習に取り組みました。高等部の実習は卒業後の進路を考える上でとても大切な取り組みとなっております。保護者の皆様には四者面談や毎日の通勤等いろいろ大変だったと思いますが，ご協力ありがとうございました。



（校内実習の様子）



（



ぴあ・きいれ）



（こころの湯）



（きずな）



（チャレット松ヶ尾）



（ふじ美の里）



（知覧育成園）



（エコランド）

「高等部産業現場等における実習」受入事業所からの アドバイス等（一部抜粋）

【企業】

- ・ 現状は元気よく挨拶はできていないと判断します。学校での挨拶をもっとできるように教育をお願いします。企業で働くときには特に挨拶，返事は外せません。また接客業になれば，特に力を入れなければなりません。
- ・ 自分の分からないことを勇気を持って聞くことを忘れないでほしい。
- ・ パソコンの簡単な作業や操作を覚えると，今後幅広い業務を行えるようになると思います。
- ・ 会話をしながら一緒に歩きましたが，歩くスピードが遅いように感じました。歩く速さを意識すると他人に合わせる練習になりますし，働くようになったときに意欲的に感じてもらえると思います。

【福祉事業所】

- ・ 作業への集中力は高く指示を出すと目を見て「はい」と返事し最後まで仕事をすることはできますが，作業後の報告がなく立っていることがありました。
- ・ もう少し積極的に取り組み，次に何をしたらよいか自ら質問や報告ができるともっと良くなると思います。
- ・ 挨拶や返事などは相手に聞こえる声でできるようになることが重要になりますので，頑張って取り組んでください。
- ・ 名前を呼ぶが返事は返ってこなかった。
- ・ 他者に対して汚い言葉を使う様子が見受けられた。
- ・ 文字を丁寧に書くこと，漢字の練習に今後は取り組んだ方が良いと思います。また，朝は目覚まし時計をセットして自分で起きるようにしていきましょう。
- ・ 姿勢やスプーンの持ち方，食器を持って食べる等のマナーを今後取り組んでいくと良いと思います。

進路指導だより

第 1 号

本校の進路指導について

本校では、一年間様々な進路学習や進路指導を進めるに当たり、様々な施設や事業所等に御協力をお願いしています。簡単ではありますが取組内容を御紹介いたします。



Tropical IBUSUKI

令和元年7月9日

指宿養護学校

進路指導係

中 学 部

○前期キャリアチャレンジウィーク (Career Challenge Week) について

中学部では進路学習の一環として、生活単元学習の単元 (働く生活) の中で前期キャリアチャレンジウィーク (以下前期CCW) を設定しております。前期CCWは、職場見学、校内実習、職場体験学習の3つの活動で構成されています。

① 職場見学 (5月30日実施)

本校卒業生が実際に働いたり、活動したりしている、ワークショップみんなの家、あすなろ福祉会聖の郷を見学しました。それぞれの場所で卒業生や職員の方が質問に答えてくださり、貴重な経験となりました。



(ワークショップ みんなの家)



(あすなろ福祉会 聖の郷)

② 校内実習 (6月3日~7日実施)

期間中オクラの袋詰めに取り組みました。生徒はそれぞれ個人目標を立て、1週間継続して取り組むことで、責任をもって働くことを経験しました。



(校内実習の様子)

③ 職場体験学習 (6月3日~7日まで実施)

3年生は最大で3日間の職場体験学習に取り組みました。初めて社会に出て働くという経験は不安もあったと思いますが、生徒の頑張りとはさまざまな方々の協力のおかげで、体験学習をやり遂げることができました。



(ユニクロ指宿店)



(みんなの家)



(ぴあ・きいれ)



(ほーぷ)

高等部

○職場見学（6月20日実施：指宿市役所，コスモス北指宿店，障害福祉サービス事業所ウィズ）

高等部1年生は，実際に2・3年生が実習している企業先や福祉施設を見学しました。指宿市役所での実習をしている中村さんは，当日は敷領遺跡での遺跡発掘作業に従事していました。それぞれの実習先を見学し，慣れない環境の中でも黙々と仕事をしている先輩たちの様子を真剣な態度で目を凝らしながら見入っていました。10月からの後期実習に向けて，働くことを目の当たりし意欲も高まり，貴重な経験となりました。



（敷領遺跡）



（コスモス北指宿店）



（障害福祉サービス事業所ウィズ）

○前期産業現場等における実習（6月10日～21日まで実施）

高等部では2週間の実習を行いました。それぞれ目標を決め，1年生は校内実習（オクラの袋づめ），2，3年生は校外での実習に取り組みました。高等部の実習は卒業後の進路を考える上でとても大切な取り組みとなっております。保護者の皆様には四者面談や毎日の通勤等いろいろ大変だったと思いますが，ご協力ありがとうございました。



（校内実習の様子）



（



ぴあ・きいれ）



（こころの湯）



（きずな）



（チャレット松ヶ尾）



（ふじ美の里）



（知覧育成園）



（エコランド）

実習先からのアドバイス（一部抜粋）

（小・中学部の先生方も卒業後の進路関係先からの客観的なご意見として、是非参考にし、今後の指導にお役立てください。）

【企業】

- ・ 現状は元気よく挨拶はできていないと判断します。学校での挨拶をもっとできるように教育をお願いします。企業で働くときには特に挨拶、返事は外せません。また接客業になれば、特に力を入れなければなりません。
- ・ 暑い中でも指示通り動いてもらい、集中してコツコツ作業をする作業には向いているのではないかと思う。
- ・ 自分の分からないことを勇気を持って聞くことを忘れないでほしい。
- ・ パソコンの簡単な作業や操作を覚えると、今後幅広い業務を行えるようになると思います。
- ・ 会話をしながら一緒に歩きましたが、歩くスピードが遅いように感じました。歩く速さを意識すると他人に合わせる練習になりますし、働くようになったときに意欲的に感じてもらえると思います。

【福祉事業所】

- ・ 作業への集中力は高く指示を出すと目を見て「はい」と返事し最後まで仕事をすることはできますが、作業後の報告がなく立っていることがありました。
- ・ もう少し積極的に取り組み、次に何をしたらよいか自ら質問や報告ができるともっと良くなると思います。
- ・ 挨拶や返事などは相手に聞こえる声でできるようになることが重要になりますので、頑張ってください。
- ・ 名前を呼ぶが返事は返ってこなかった。
- ・ 食事中に周りが気になり落ち着かない様子や、一度にたくさん口に入れてしまう様子が見られた。
- ・ 時間の理解は難しいが声かけ等により、活動には参加できていた。
- ・ 他者に対して汚い言葉を使う様子が見受けられた。
- ・ 文字を丁寧に書くこと、漢字の練習に今後は取り組んだ方が良いと思います。また、朝は目覚まし時計をセットして自分で起きるようにしていきましょう。
- ・ 姿勢やスプーンの持ち方、食器を持って食べる等のマナーを今後取り組んでいくと良いと思います。
- ・ これからの将来のために正しい手話を身に付けていくと良いと思います。