

令和2年度 出水養護学校体験学習申込書

(ふりがな) 児童生徒氏名		性別		平成 年 (月 日) 歳 生
(ふりがな) 保護者氏名		手帳の有無	療育手帳 有()・無 身体障害者手帳 有()・無 精神障害者保健福祉手帳 有()・無	
現住所 連絡先	〒() 市・郡 町 番地 連絡先 ()			
現在の 保育・ 教育状況	・在宅(どこにも通っていない) ・()保育所・幼稚園・認定こども園 ・その他() ・()学校()年 通常の学級 特別支援学級 通級指導教室		在籍先(園や学校)の連絡先 () 担任()	
本人以外で参加される方を全てお書きください。()				

下記の事項は体験学習時の資料といたします。分かる範囲で結構ですので、お子さんの様子について該当する項目の番号を で囲んでください。

体 力	1 30~50分程度連続して学習できる。	2 支援があれば学習できる。	3 生活の管理を必要とする。	
移 動	1 一人で歩ける。	2 支援があれば歩ける。(手すり 手を引く その他)	3 補助具を使用している。(車椅子 バギー その他)	
食 事	1 一人で食べられる。	2 一部支援が必要である。	3 常に支援が必要である。	
排せつ	小便	1 一人でできる。	2 一部支援が必要である。	3 常に支援が必要である。
	大便	1 一人でできる。	2 一部支援が必要である。	3 常に支援が必要である。
着 替 え	1 一人で着替えられる。	2 一部支援が必要である。	3 常に支援が必要である。	
話 す	1 名前、住所、年齢など身の回りのことを話せる。	2 少しなら話せる。	3 意味のある言葉は少ない。	
読 む	1 平仮名、片仮名、簡単な漢字が読める。	2 自分の名前が読める。	3 文字を読むことは困難。	
書 く	1 平仮名、片仮名、簡単な漢字が書ける。	2 自分の名前が書ける。	3 文字を書くことは困難。	
数 え る	1 100以上数えられる。	2 10程度まで数えられる。	3 数えることは困難。	
理 解	該当学年の学習内容の理解	1 ほとんどできる。 2 少しはできる。 3 困難である。		
	下学年の学習内容の理解	小学校()年程度	中学校()年程度	
対人関係	1 同年齢とほぼ同様の社会性がある。	2 家人や知人とは打ち解けて話す。	3 他人をあまり意識しない。	
集団行動	1 みんなと一緒に行動できる。	2 親と一緒になら行動できる。	3 集団で行動するのは苦手である。	

体験学習時に配慮すべき事項がありましたらお書きください。

教育相談(午後)を希望されますか。

- 1 希望する 2 希望しない

教育相談を希望される場合、どのようなことを相談したいですか(具体的にお書きください)。