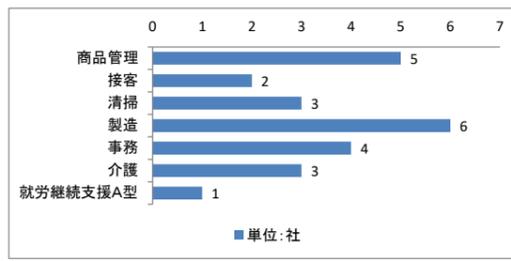


障害者雇用に関する実態・意識調査結果

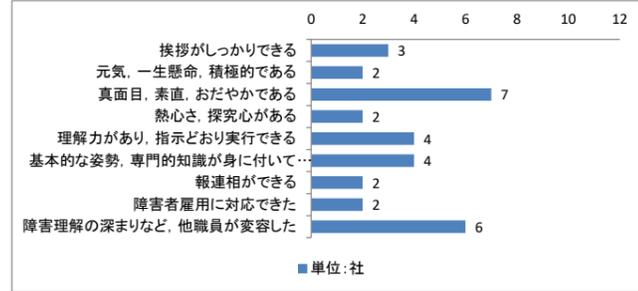
5期生(令和元年3月卒業)

業種	項目	単位:社
商品管理	5	
接客	2	
清掃	3	
製造	6	
事務	4	
介護	3	
就労継続支援A型	1	



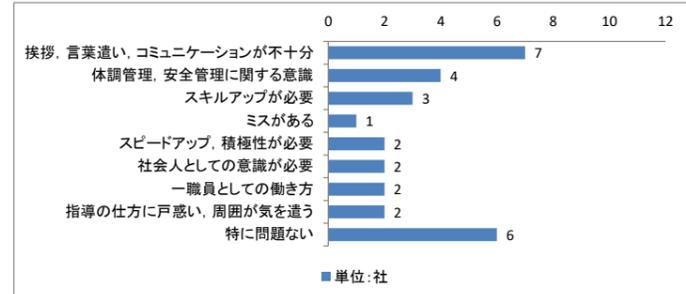
雇用して良かったと感じること

項目	単位:社							
	全体	商品管理	接客	清掃	製造	事務	介護	就継A型
挨拶がしっかりできる	3	0	1	0	1	0	1	0
元気、一生懸命、積極的である	2	0	0	1	0	1	0	0
真面目、素直、おだやかである	7	1	1	1	2	0	2	0
熱心さ、探究心がある	2	0	0	1	0	1	0	0
理解力があり、指示どおり実行できる	4	1	0	0	2	1	0	0
基本的な姿勢、専門的知識が身に付いている	4	1	0	0	1	1	0	1
報連相ができる	2	1	0	0	0	0	0	1
障害者雇用に対応できた	2	1	0	0	0	0	1	0
障害理解の深まりなど、他職員が変容した	6	0	1	1	3	0	1	0



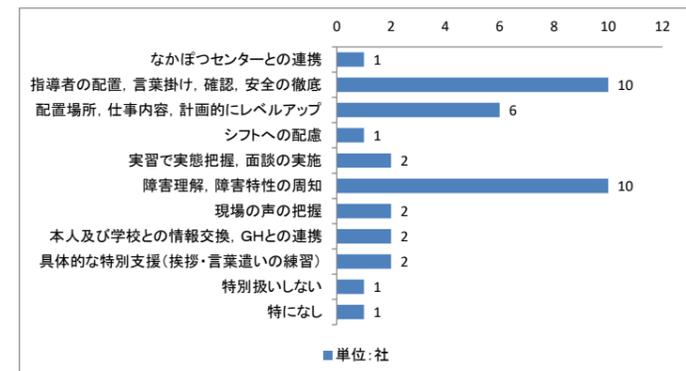
雇用して困ったこと

項目	単位:社							
	全体	商品管理	接客	清掃	製造	事務	介護	就継A型
挨拶、言葉遣い、コミュニケーションが不十分	7	3	0	1	1	1	1	0
体調管理、安全管理に関する意識	4	1	0	1	0	1	1	0
スキルアップが必要	3	0	0	0	1	1	1	0
ミスがある	1	0	0	1	0	0	0	0
スピードアップ、積極性が必要	2	1	1	0	0	0	0	0
社会人としての意識が必要	2	1	0	0	1	0	0	0
一職員としての働き方	2	0	0	1	0	0	1	0
指導の仕方に戸惑い、周囲が気を遣う	2	0	0	0	0	1	1	0
特に問題ない	6	3	2	0	0	0	0	1



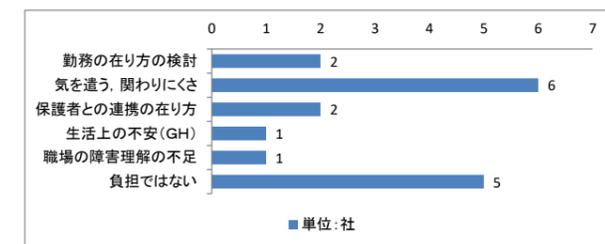
雇用する上で配慮したことや取り組んだこと

項目	単位:社							
	全体	商品管理	接客	清掃	製造	事務	介護	就継A型
なかぼつセンターとの連携	1	0	0	0	1	0	0	0
指導者の配置、言葉掛け、確認、安全の徹底	10	3	0	1	2	2	2	0
配置場所、仕事内容、計画的にレベルアップ	6	1	0	1	2	0	1	1
シフトへの配慮	1	0	0	0	0	0	0	1
実習で実態把握、面談の実施	2	0	1	0	1	0	0	0
障害理解、障害特性の周知	10	2	1	0	5	0	2	0
現場の声の把握	2	2	0	0	0	0	0	0
本人及び学校との情報交換、GHとの連携	2	1	0	0	1	0	0	0
具体的な特別支援(挨拶・言葉遣いの練習)	2	1	0	0	0	1	0	0
特別扱いしない	1	1	0	0	0	0	0	0
特になし	1	0	0	0	0	1	0	0



雇用して負担に感じたこと

項目	単位:社							
	全体	商品管理	接客	清掃	製造	事務	介護	就継A型
勤務の在り方の検討	2	0	0	0	1	1	0	0
気を遣う、関わりにくさ	6	1	0	1	1	2	1	0
保護者との連携の在り方	2	1	0	1	0	0	0	0
生活上の不安(GH)	1	1	0	0	0	0	0	0
職場の障害理解の不足	1	0	0	0	0	0	1	0
負担ではない	5	1	1	0	2	0	0	1



採用のポイント

項目	単位:社							
	全体	商品管理	接客	清掃	製造	事務	介護	就継A型
積極性、やる気	5	0	1	0	1	0	3	0
真面目、素直、一生懸命、明るさ、協調性	7	1	0	1	3	2	0	0
コミュニケーション、報連相、挨拶、笑顔	7	2	0	0	2	0	2	1
遅刻欠勤なし	1	0	0	0	1	0	0	0
作業スピード、正確さ	2	1	0	0	1	0	0	0
持続力、安定感	1	0	0	0	1	0	0	0
指示を理解して実行できる	4	1	0	1	1	0	0	1
実習の評価	13	2	2	1	3	3	2	0
タイミング・受入側の体制確立	3	0	1	0	1	1	0	0
保護者との連携	1	0	0	0	1	0	0	0
社会貢献	1	1	0	0	0	0	0	0

