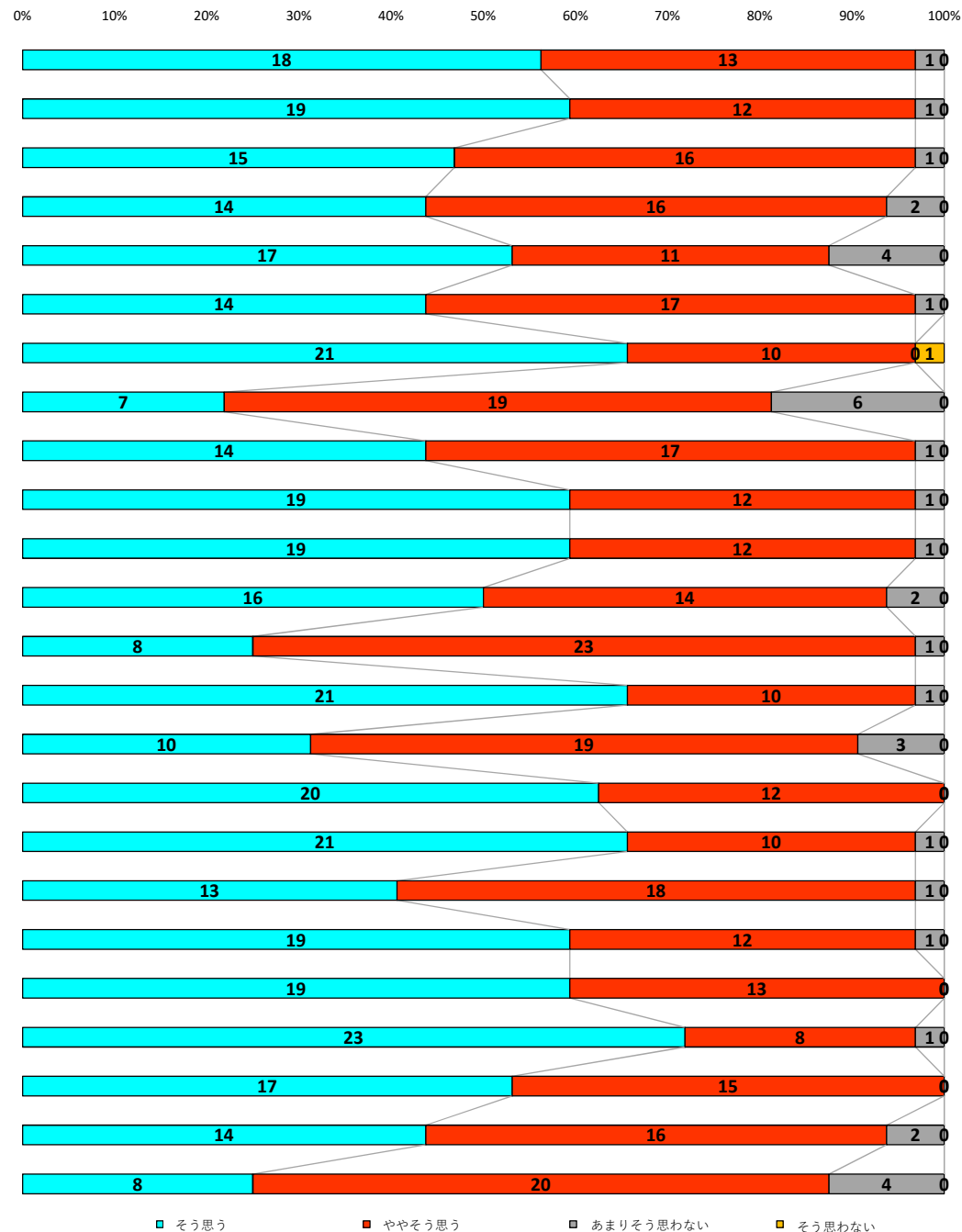


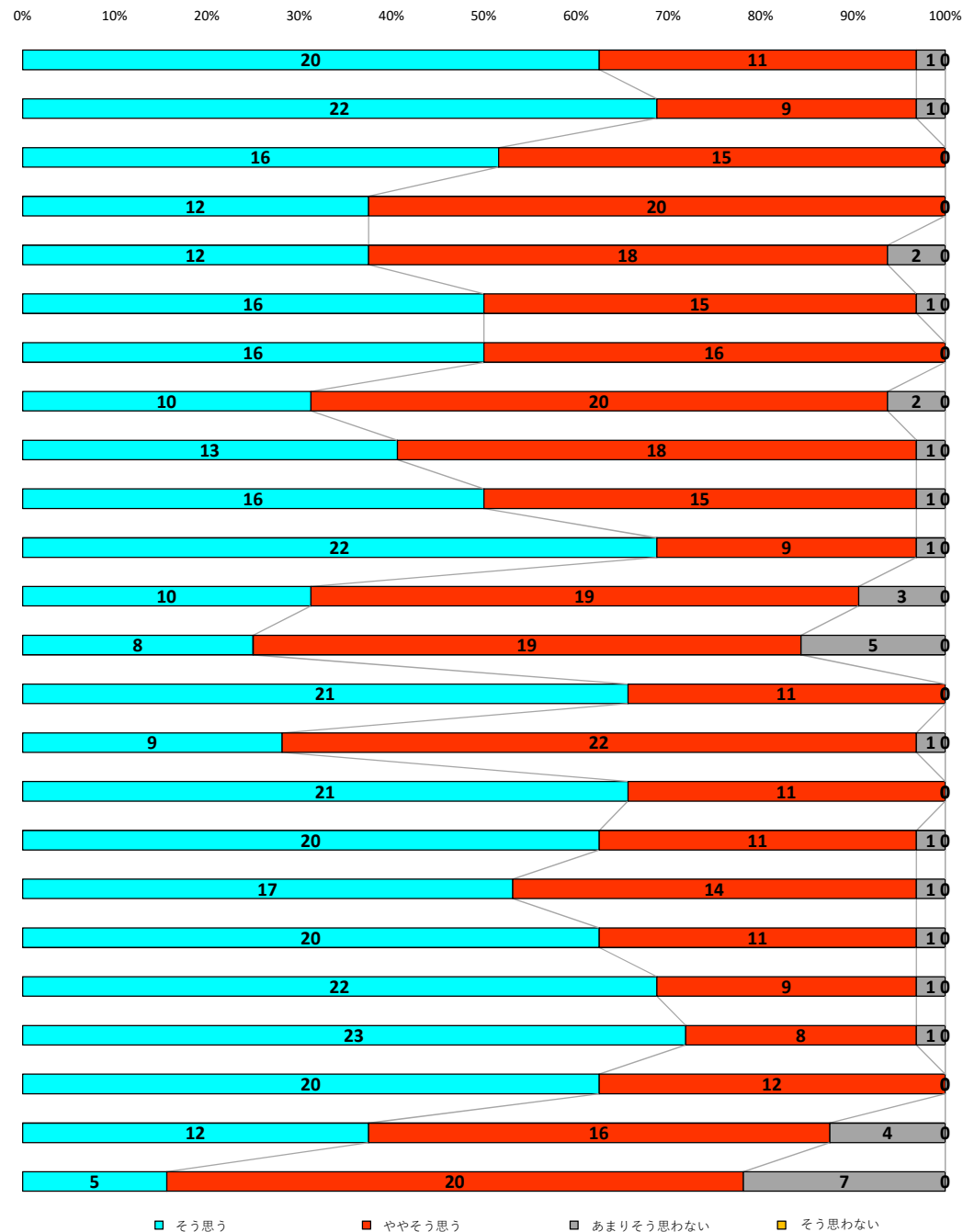
令和3年度学校評価 中間アンケート〔職員〕

番号	質問事項	そう 思う	やや そう 思う	あまり そう 思わ ない	そう 思わ ない	合 計
1	学校は、生徒の実態と社会のニーズを考慮しつつ、卒業後の就労につながる指導内容の精選・改善を図っているか。	18	13	1	0	32
2	学校は、職業自立・社会自立に必要な力を確実に身に付けるための指導を行っているか。	19	12	1	0	32
3	学校は、生徒の主体性、生徒同士の気付き・学び合いを促す授業改善を行っているか。	15	16	1	0	32
4	学校は、ICT機器を活用して授業を行っているか。	14	16	2	0	32
5	学校は、観点別評価を行い、指導課題・目標を明確にし、指導法改善につなげているか。	17	11	4	0	32
6	学校は、学校生活や社会生活の基盤となる基本的生活習慣を確立するほか、規範意識の高揚を図り、思いやりや協調性を育てることができているか。	14	17	1	0	32
7	学校は、職員同士の連携、他の学校や関係機関との連携を強化し、組織的・継続的な生徒指導を推進しているか。	21	10	0	1	32
8	学校は、生徒の考えや主体的活動が促される交流活動及び共同学習を推進し、更なる向上心や積極的態度を育てることができているか。	7	19	6	0	32
9	学校は、チャレンジノートを活用し、現場実習後の反省を的確に行い、生徒自らが就労に関する課題解決を図ろうとする意欲や態度を育成することができているか。	14	17	1	0	32
10	学校は、産業現場等における実習や進路指導関係行事、進路先からの情報提供等を通して、生徒一人一人の卒業後の進路を決定する力を育てることができているか。	19	12	1	0	32
11	学校は、卒業生の職場定着のためのアフターケアの充実を図ることができているか。	19	12	1	0	32
12	学校は、生徒の能力・特性に応じた資格取得を促すことができているか。	16	14	2	0	32
13	生徒の可能性を高め、地域社会の期待に応じる作業学習の在り方を探ることができているか。	8	23	1	0	32
14	学校は、感染症対策を徹底し、安心安全な学習環境を確保することができているか。	21	10	1	0	32
15	学校は、道徳教育の指導計画に基づき全教育活動を通して道徳性を育成することができているか。（週時程には位置づけていないが、教育活動全体を通して実施）	10	19	3	0	32
16	学校は、関係機関と連携し学年に応じた組織的・計画的な「生と性健康教育」を推進し、生命と自他を尊重する調和のとれた人間性を養うことができているか。	20	12	0	0	32
17	学校は、企業への知的障害者雇用の更なる理解・啓発を図ることができているか。	21	10	1	0	32
18	学校は、高等学校の特別支援教育推進のためセンタ一的機能を発揮しているか。	13	18	1	0	32
19	学校は、学校HP、ブログを積極的に更新し、地域への最新の情報提供に努めているか。	19	12	1	0	32
20	学校は、生徒理解や指導力の向上を目指した研修を行っているか。（今年度予定：生徒指導部、進路指導部、自立活動部、支援部、人権教育、テーマ研修）	19	13	0	0	32
21	学校は、不祥事根絶強化月間の取組など、内容や方法を工夫した服務規律の厳正確保に関する研修を行っているか。	23	8	1	0	32
22	学校は、職員自身がいさつや服装等に配慮し、相互に協力する職場になっているか。	17	15	0	0	32
23	学校は、校務分掌組織において、連絡調整を図りながら円滑に機能するようになっているか。	14	16	2	0	32
24	学校は、業務改善を図ることができているか。	8	20	4	0	32



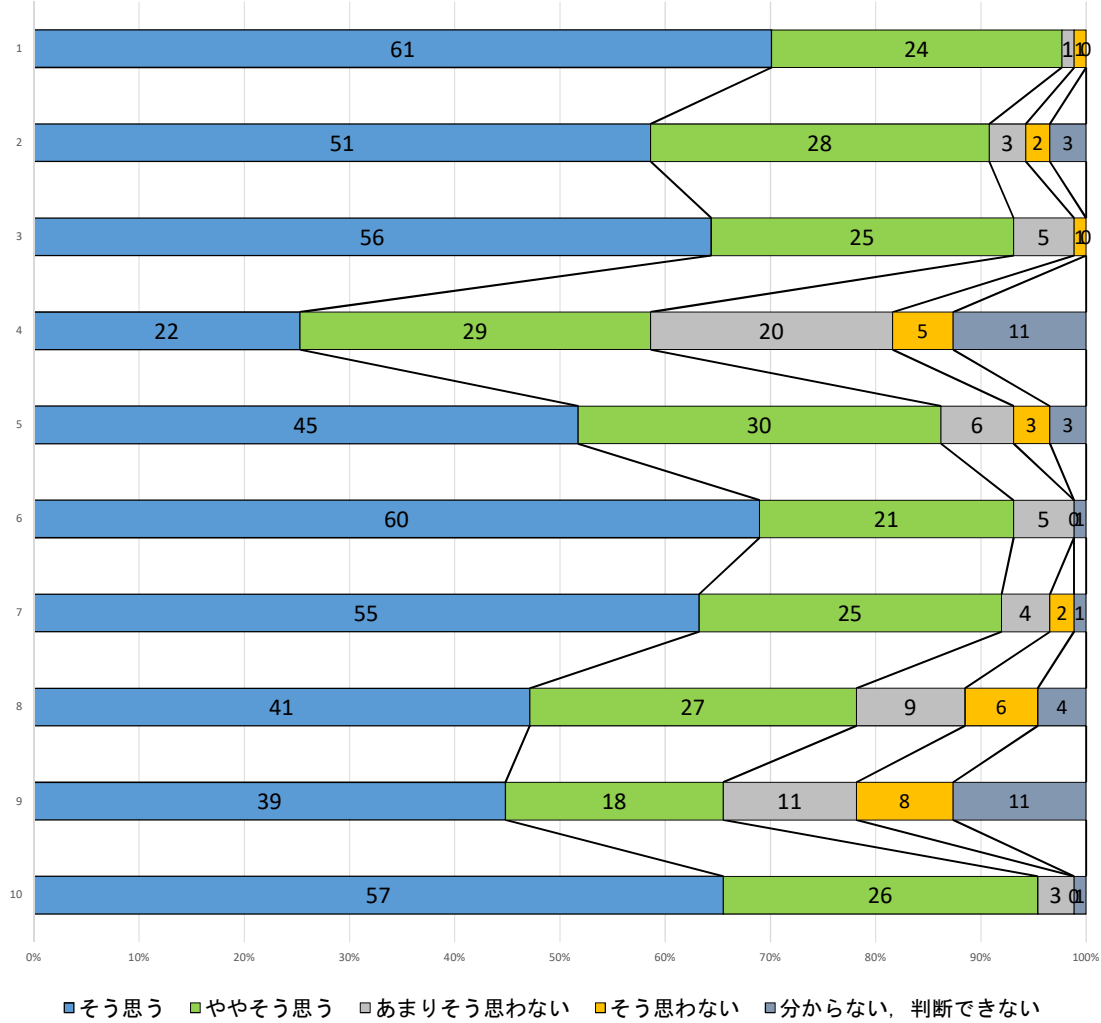
令和3年度学校評価 最終アンケート〔職員〕

番号	質問事項	そう 思う	やや そう 思う	あまり そう 思 わない	そう 思 わない	合 計
1	学校は、生徒の実態と社会のニーズを考慮しつつ、卒業後の就労につながる指導内容の精選・改善を図っているか。	20	11	1	0	32
2	学校は、職業自立・社会自立に必要な力を確実に身に付けるための指導を行っているか。	22	9	1	0	32
3	学校は、生徒の主体性、生徒同士の気付き・学び合いを促す授業改善を行っているか。	16	15	0	0	31
4	学校は、ICT機器を活用して授業を行っているか。	12	20	0	0	32
5	学校は、観点別評価を行い、指導課題・目標を明確にし、指導法改善につなげているか。	12	18	2	0	32
6	学校は、学校生活や社会生活の基盤となる基本的生活習慣を確立するほか、規範意識の高揚を図り、思いやりや協調性を育てることができているか。	16	15	1	0	32
7	学校は、職員同士の連携、他の学校や関係機関との連携を強化し、組織的・継続的な生徒指導を推進しているか。	16	16	0	0	32
8	学校は、生徒の考えや主体的活動が促される交流活動及び共同学習を推進し、更なる向上心や積極的態度を育てることができているか。	10	20	2	0	32
9	学校は、チャレンジノートを活用し、現場実習後の反省を的確に行い、生徒自らが就労に関する課題解決を図ろうとする意欲や態度を育成することができているか。	13	18	1	0	32
10	学校は、産業現場等における実習や進路指導関係行事、進路先からの情報提供等を通して、生徒一人一人の卒業後の進路を決定する力を育てることができているか。	16	15	1	0	32
11	学校は、卒業生の職場定着のためのアフターケアの充実を図ることができているか。	22	9	1	0	32
12	学校は、生徒の能力・特性に応じた資格取得を促すことができているか。	10	19	3	0	32
13	生徒の可能性を高め、地域社会の期待に応じる作業学習の在り方を探ることができているか。	8	19	5	0	32
14	学校は、感染症対策を徹底し、安心安全な学習環境を確保することができているか。	21	11	0	0	32
15	学校は、道徳教育の指導計画に基づき全教育活動を通して道徳性を育成することができているか。（週時程には位置づけていないが、教育活動全体を通じて実施）	9	22	1	0	32
16	学校は、関係機関と連携し学年に応じた組織的・計画的な「生と性健康教育」を推進し、生命と自他を尊重する調和のとれた人間性を養うことができているか。	21	11	0	0	32
17	学校は、企業への知的障害者雇用の更なる理解・啓発を図ることができているか。	20	11	1	0	32
18	学校は、高等学校の特別支援教育推進のためセンタ一的機能を発揮しているか。	17	14	1	0	32
19	学校は、学校HP、ブログを積極的に更新し、地域への最新の情報提供に努めているか。	20	11	1	0	32
20	学校は、生徒理解や指導力の向上を目指した研修を行っているか。（今年度予定：生徒指導部、進路指導部、自立活動部、支援部、人権教育、テーマ研修）	22	9	1	0	32
21	学校は、不祥事根絶強化月間の取組など、内容や方法を工夫した服務規律の厳正確保に関する研修を行っているか。	23	8	1	0	32
22	学校は、職員自身があいさつや服装等に配慮し、相互に協力する職場になっているか。	20	12	0	0	32
23	学校は、校務分掌組織において、連絡調整を図りながら円滑に機能するようになっているか。	12	16	4	0	32
24	学校は、業務改善を図ることができているか。	5	20	7	0	32



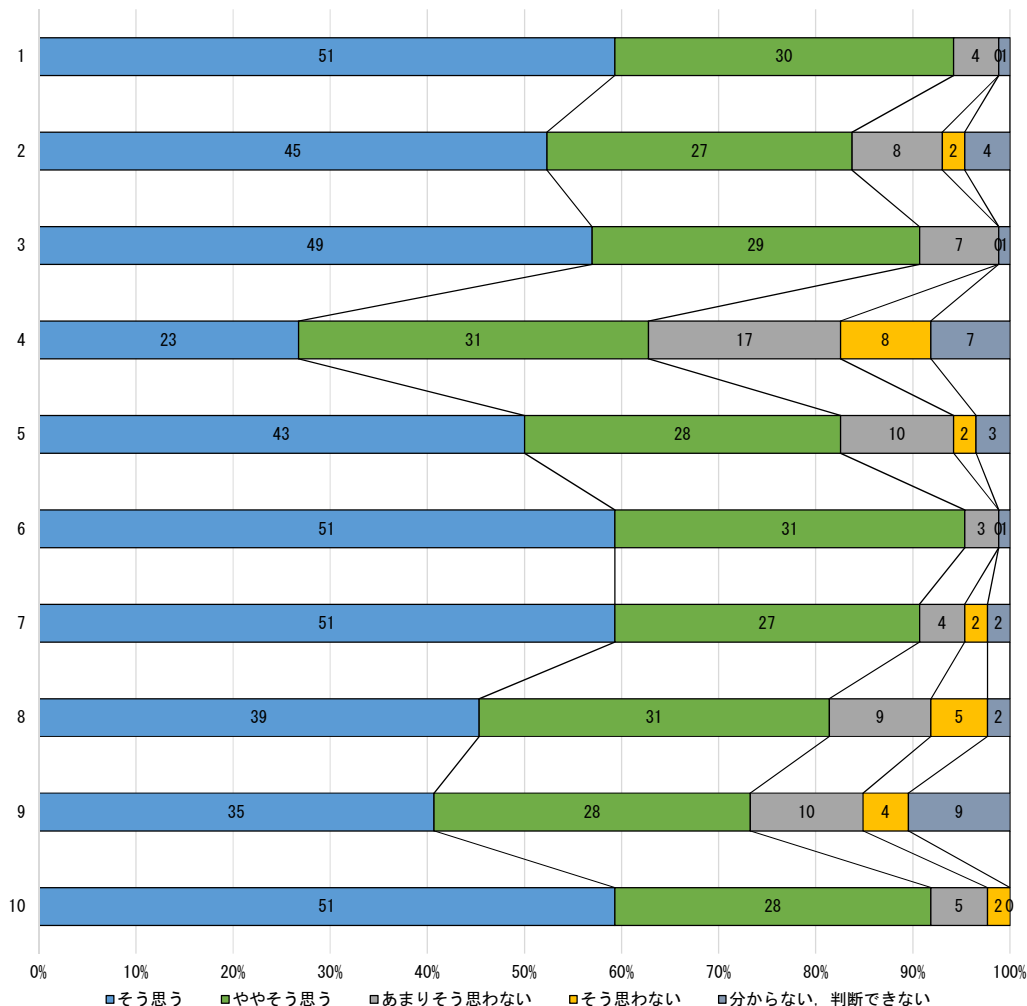
令和3年度学校評価 中間アンケート集計【全学年生徒】

番号	質問事項	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない、判断できない
1	学校では、将来必要となる「働く力」を引き出したり、高めたりする指導が行われていますか。	61	24	1	1	0
2	学校の授業は、生徒にとって分かりやすいように、様々な工夫がなされていますか。	51	28	3	2	3
3	学校では、あいさつや身だしなみ、清掃についての指導が徹底されていますか。	56	25	5	1	0
4	学校は、鹿児島東高校生や他の高等学校及び地域の方々との交流を十分に行っていますか。	22	29	20	5	11
5	学校は、進路に関する情報の提供や説明を十分に行っていますか。	45	30	6	3	3
6	学校の教室や作業場所などは、いつも整っていて、安全に過ごすことができますか。	60	21	5	0	1
7	学校では、命を大切にし、他人を思いやる活動が行われていますか。	55	25	4	2	1
8	学校には、困ったことや悩みがあるとき、相談できる人がいますか。	41	27	9	6	4
9	学校には、困ったことや悩みがあるとき、利用しやすい場所がありますか。(保健室前相談スペース、地歴教室、東高4階学習室C、D)	39	18	11	8	11
10	学校の授業や作業学習では、自分のできることや課題が分かりますか。	57	26	3	0	1

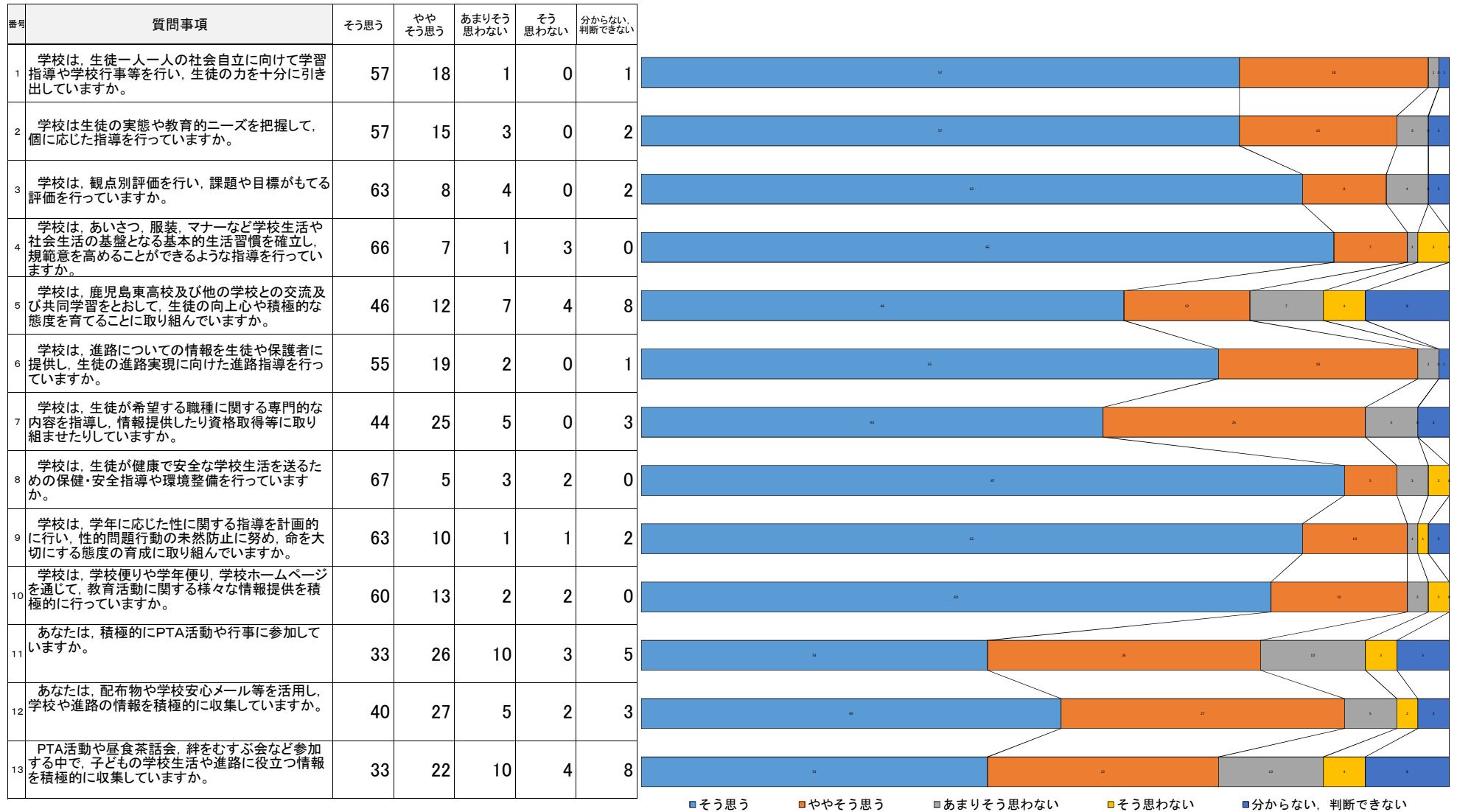


令和3年度学校評価 最終アンケート集計（全学年生徒）

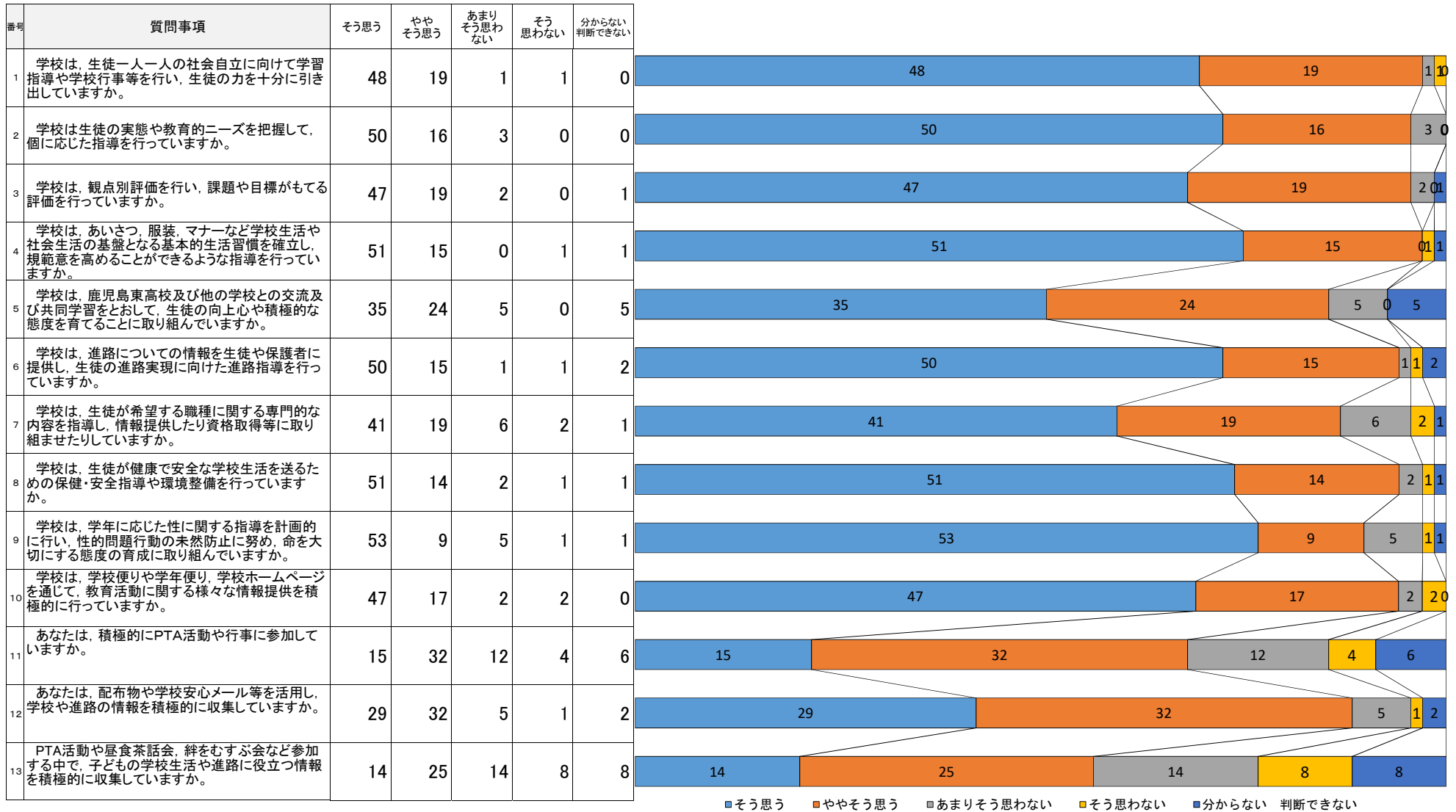
番号	質問事項	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない、判断できない
1	学校では、将来必要となる「働く力」を引き出したり、高めたりする指導が行われていますか。	51	30	4	0	1
2	学校の授業は、生徒にとって分かりやすいように、様々な工夫がなされていますか。	45	27	8	2	4
3	学校では、あいさつや身だしなみ、清掃についての指導が徹底されていますか。	49	29	7	0	1
4	学校は、鹿児島東高校生や他の高等学校及び地域の方々との交流を十分にを行っていますか。	23	31	17	8	7
5	学校は、進路に関する情報の提供や説明を十分にを行っていますか。	43	28	10	2	3
6	学校の教室や作業場所などは、いつも整っていて、安全に過ごすことができますか。	51	31	3	0	1
7	学校では、命を大切にし、他人を思いやる活動が行われていますか。	51	27	4	2	2
8	学校には、困っていることや悩んでいることを相談できる人がいますか。	39	31	9	5	2
9	学校には、困っていることや悩んでいることを相談しやすい場所がありますか。（保健室前相談スペース、地歴教室、東高4階学習室C、D）	35	28	10	4	9
10	学校の授業や作業学習では、自分のできることや課題が分かりますか。	51	28	5	2	0



令和3年度学校評価 中間アンケート集計 【保護者】



令和3年度学校評価 最終アンケート集計 【保護者】



令和3年度学校評価 最終アンケート結果及び改善案

【職員結果】

24項目中、22項目について、職員の約9割が評価4（そう思う）、評価3（ややそう思う）と回答している。

<評価が向上した項目>

- 次の11項目で、評価4の回答が中間結果より向上した。
1「就労につながる指導内容の精選・改善」、2「職業自立・社会自立に必要な力を身に付けるための指導」、3「授業改善」、6「思いやりと協調性の育成」8「交流及び共同学習」、11「アフターケアの充実」、16「生と性健康教育の推進」、18「センター的機能」、19「情報提供」、20「研修の充実」、22「協力する職場」

<評価がやや低かった項目>

- 13「作業学習」24「業務改善」の2項目

<改善案>

- 13「作業学習」は、テーマ研修の中で専門性を生かした共同学習等を実践しているので、来年度に掛けて検証を行い、より就労に結び付く作業学習の内容について見直しを行う。また、今年度中に年間指導計画や目標の見直しを行う。
- 24「業務改善」は、部活動について改善を望む意見があり、部活動係を中心に検討を行う。それ以外については、各学年からの意見を基に引き続き検討を行い、改善を図る。

【生徒結果】

10項目中、7項目において9割以上の生徒が「そう思う」、「ややそう思う」と回答しており、全体的に評価が高かった。

<評価が向上した項目>

- 4「他校等との交流」（58.6%→62.7%）
- 8「相談できる人がいるか」（78.1%→81.3%）
- 9「相談室について」（65.5%→73.2%）

<評価が低かった項目>

- 全学年集計において、そう思う・ややそう思うの回答率が8割以下だった項目は、2項目であった。4「他校等との交流」（62.7%）、9「相談室について」（73.2%）。

<改善案>

- 4については、感染状況を見ながら、可能な対策を検討し、今年度は、文化祭や東高校との交流（1年生）、芸術鑑賞会を実施することができた。来年度もできることを見付けながら計画・実施していく。
- 9については、前期アンケートより10%近く評価が向上していることから、今後も生徒総会や全校朝会等で生徒への周知を行っていく。

【保護者結果】

<評価がやや低かった項目>

- 今回も全体として極端に低い評価はなかったが、5「東高校及び他の学校との交流及び共同学習」、11「積極的にPTA活動や行事に参加」、13「PTA活動や昼食会等の中での進路に役立つ情報の収集」に関する事項について「0判断できない、よく分からない」の回答がみられた。

<改善案>

- 「交流及び共同生活」については、連絡帳、学年通信、ブログ等で保護者へ周知できる取組を行う。
- 来年度も感染症対策の工夫や改善をして、できるだけ多くの保護者がPTA活動に参加できるように企画する。
- 「進路情報」や「卒業後の生活」など保護者の皆様にとって役立つ研修会を計画する。