記入例

鹿児島聾学校巡回相談事前資料

　　　　　園・学校　　年　　組　　氏名　　　　　　　　　（男・女）　記入者

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 補聴器等の装用状況  ※　いずれかに○を付けてください | | （　）右耳：（補聴器・人工内耳）を装用，左耳：（補聴器・人工内耳）を装用  （○）（右耳，左耳）のみ（補聴器・人工内耳）を装用　（○）FM補聴システムを使用  （　）補聴器具（補聴器や人工内耳）は着けていない  教師の声がFMマイクを通して，子どもの補聴器に直接届くシステムのことです |
| 装用の頻度  （　）常に装用している　（　）装用していない，  （○）ときどき装用している　→（状況：授業中だけ装用している　　　　　　） |
| 支援員等に　ついて | | ・支援員等が配置されていますか→（○）配置されている　（　）配置されていない  「配置されている」場合，どのような形で配置されていますか？　具体的にお書きください。（頻度：1日に３時間，午前中のみ，国語の時間のみなど。週に○時間など）  　　主に国語の時間，週５時間程度 |
| 本人の長所  それぞれの立場から見たときに，困っていると思われることを記入してください | | ・　いつもにこにこしている。  ・　指示が聞き取れなくても，まわりの友達の様子を見て一緒に行動しようとすることができる。  ・　算数の計算問題や図形の問題がよくできる。  ・　休み時間は友達と一緒に校庭で元気に遊んでいる。 |
| 困っていること（課題） | 本人 | ・学習面，発音発語，聞き取り，対人関係（友達とのかかわり），休み時間の過ごし方など本人が困っていると感じていること  ・　教科や内容によって得意・不得意がある。  ・　友達とのトラブルがある。（誤解があり，口約束を守れない。呼ばれても無視して返事しなかった，などと言われるなど）  ・　授業中に分からなかったり，聞き取れなかったりしたときに，そのままにしてしまい，分からなくなる。  ・　（発音が不明瞭なため）友達に何度も聞き返されるので友達に話し掛けづらい。  ・　勘違いされてけんかになってしまうことがある。  ・　休み時間は，一人で遊んだり，一人で過ごしたりしていることが多い。 |
| 教師 | ・指導をする上で難しいと感じることなど  ・　授業の内容が理解できているのか，分からない。  保護者からききとった内容を担任の先生が書いてくださってかまいません。  ・　発音が不明瞭で何と言っているのか聞き取りにくい。  ・　本児を支援をするとほかの子から「○○さんだけえこひいきだ」と言われる。 |
| 保護者 | ・　家庭で予習復習に取り組んでいるが，なかなかテスト等の点数が上がらない。  ・　同級生と遊ぶことがほとんどない。  ・　家族の中で一人だけ聴覚障害があるので，家族の話題に入りにくそうである。 |
| 保護者の　　　希望等 | | ・　通常の学級で過ごしてほしい。  ・　将来は，一般企業に就職して自分で自立して生活してほしい。 |
| 相談内容，  質問事項  特に伝えておきたいこと等 | | ・　聴覚に障害のある子どもに対して通常学級でどのような支援をしたらよいか。  ・　学習で偏り（できるところとできないところの差が大きい）や，遅れがあるが，どのように支援したらよいか。  ・　今後の進路について(どのような選択肢があるのか知りたい，など)  ・　教材・教具の紹介をしてほしい。  ・　○○に関する資料・文献等を紹介してほしい。 |

* 未記入の部分があっても構いませんので，できるだけ具体的に記入してください。

鹿児島聾学校巡回相談事前資料

　　　　　　園・学校　　年　　組　　氏名　　　　　　　　　（男・女）　記入者

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 補聴器等の　装用状況  ※　いずれかに○を付けてください | | （　）右耳：（補聴器・人工内耳）を装用，左耳：（補聴器・人工内耳）を装用  （　）（右耳，左耳）のみ（補聴器・人工内耳）を装用　（　）FM補聴システムを使用  （　）補聴器具（補聴器や人工内耳）は着けていない |
| 装用の頻度  （　）常に装用している　（　）装用していない，  （　）ときどき装用している　→（状況：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |
| 支援員等に　ついて | | ・支援員等が配置されていますか→（　）配置されている　（　）配置されていない  「配置されている」場合，どのような形で配置されていますか？　具体的にお書きください。（頻度：1日に３時間，午前中のみ，国語の時間のみなど。週に○時間など） |
| 本人の長所 | |  |
| 困っていること（課題） | 本人 | ・学習面，発音発語，聞き取り，対人関係（友達とのかかわり），休み時間の過ごし方など本人が困っていると感じていること |
| 教師 | ・指導をする上で難しいと感じることなど |
| 保護者 |  |
| 保護者の　希望等 | |  |
| 相談内容，　質問事項，　特に伝えておきたいこと等 | |  |

* 未記入の部分があっても構いませんので，できるだけ具体的に記入してください。