

二 学校経営方針

－知肢併置校8年間の実績を踏まえた新たな歴史と未来の創造－

1 教育目標

一人一人の伸びゆく力に応じたきめ細かな一貫した教育を行い、自立や社会参加を目指す「明るく・強く・たくましく」生きる児童生徒を育成する。

目指す児童生徒像【明るく・強く・たくましく】 ↑ 達成化

礼儀正しさと何事にも積極的に取り組む**明るさ**を身に付け、自らの命と健康を大切にして、**強く健やかに**成長する。さらに、自分の可能性を伸ばし、自立や社会参加に向けて**たくましく**学び続ける児童生徒。

目指す学校像【守り、育み、高める】 ↑ 実践化

児童生徒の大切な命と人権を**守り**、一人一人の教育的ニーズに応えながら、よさや可能性、生きる力を**育み**、進路実現を図る。そのため、学校としての教育力や様々な機能を最大限に**高め**、発揮する学校。

目指す教職員像【寄り添い、正し、究め合う】 ↑ 組織化

児童生徒の発達の様子や心情に**寄り添い**、良き範となりながら共に歩んでいく。そのため、自らを常に**正し**、律し、信頼されるよう努めながら、組織の中で人間性や専門性を**究め合い**、高め合える教職員。

2 経営方針

- (1) 児童生徒一人一人の生命と人権を尊重し、安全・安心に学校生活を送るための教育環境を整備する。
- (2) 多様な実態や個々の教育的ニーズに対応できる教育課程を編成するとともに、卒業後の自立と社会参加を目指し、各学部や課程間、寄宿舎が連携し合いながら、連続性、一貫性のある指導を行う。
- (3) 教育・医療・労働・福祉等の関係機関との連携を一層進め、地域の特別支援教育のセンターとしての機能を発揮するとともに、地域や社会に開かれた学校づくり・教育課程づくりを進める。
- (4) 56年の歴史や伝統を継承し、児童生徒と教職員が共に笑顔で、明るく、一人一人のもてる力や可能性を発揮するとともに、知肢併置校9年目の新たな学校づくりを進める。
- (5) 全職員が教育公務員としての使命感と職責感の研さん、服務規律の厳正確保に努め、特別支援学校教職員としての責任と役割を確実に果たす。

3 本年度の重点的な取組

- (1) 児童生徒の安全・安心の確保に努め、健康の保持・増進のための取組の充実を図る。
 - ア 新型コロナウイルス感染症拡大予防に係る対応の徹底
 - イ 各種マニュアルや安全点検・ヒヤリハット報告の徹底と事故防止・再発防止のための積極的活用
 - ウ 児童生徒の命を守る防災教育等の徹底及び保護者や地元自治体と連携した災害等に対する安全管理体制の充実
 - エ 各学部における体力づくり（健康づくり）の推進
 - オ 看護師を中心とした医療的ケア実施体制の充実と食育、給食指導や摂食指導の充実
- (2) 障害の特性等や学習指導要領改訂に対応した教育課程の編成、実施及び授業改善に努める。
 - ア ICTを活用するなど、児童生徒一人一人の実態に応じた分かりやすい授業実践の更なる充実
 - イ 学習指導要領の改訂内容を踏まえた教育課程の**着実な実施**
 - ウ 個別の指導計画・個別の教育支援計画に基づく教育実践における目標設定や評価内容の精度向上
- (3) 小学部入学から高等部卒業まで、連続性、一貫性があり、卒業後の自立と社会参加や進路実現につながる指導・支援の充実を図る。
 - ア 各学部や各課程、寄宿舎の相互の指導方針・内容及び課題等に関する共通理解と共通実践
 - イ 卒業後の自立と社会参加及び生涯学習、生涯スポーツ等に関する情報収集と共通理解
 - ウ 三つの学部の発達段階や学習の系統を踏まえたキャリア教育の全体計画の見直しと共通理解
 - エ 進路実現に向けた、各学部における進学や就労に関する指導内容・方法等の改善・充実と全校的協力態勢の構築・発揮
- (4) 生徒指導及び人権同和教育の更なる充実に努める。
 - ア 児童生徒理解のための教育相談等の充実及び児童生徒の自尊感情を育て、自他を大切にできるようにする指導・支援
 - イ 生徒指導委員会の機能化による、行動上の問題等への適切で一貫した支援方法の検討と共通実践
 - ウ 児童生徒の人権を尊重する教育・指導の更なる徹底、居住地校を含む地域社会の障害等に対する理解・啓発
- (5) 本校の強みを発揮しながら授業力、事業力、発信力を高め、特色ある学校づくりを推進する。
 - ア 研究テーマに基づく授業力向上を図るための研修と実践の充実及びICT機器活用の促進
 - イ 放課後活動（スポーツ同好会、芸術活動、姿勢ケア）や長期休業中の補習指導などの充実
 - ウ 教育活動の内容及び児童生徒の活動・活躍などのホームページ等による積極的な情報発信
- (6) 学校経営方針の実現を図るため、全職員が学校経営参画意識をもって分掌事務を推進するとともに、信頼される学校づくりを目指して服務規律の厳正確保に努める。
 - ア 学校評価の実施による、学校経営課題解決のための組織的・計画的取組の促進
 - イ 校務分掌の計画的・積極的・効率的運営と数値目標に基づく業務の簡素化・合理化・協働化に向けた具体的取組の推進
 - ウ 教職員としての基本姿勢の確立及び服務規律の厳正確保の徹底、共通目標の設定