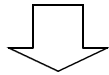


「あいあいシート」

収集した情報を自立活動の区分に即して整理

児童生徒名 ()

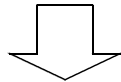
	健康の保持	心理的な安定	人間関係の形成	環境の把握	身体の動き	コミュニケーション
実態把握						



いくつかの指導目標の中で優先する目標として

指導目標	
------	--

身体図 身体の状況



指導目標を達成するために必要な項目の選定

	健康の保持	心理的な安定	人間関係の形成	環境の把握	身体の動き	コミュニケーション
選定された項目						

「自立活動学習内容要素表」から必要な学習の要素のまとまりく >と学習内容を () を取り出す。

	健康の保持	心理的な安定	人間関係の形成	環境の把握	身体の動き	コミュニケーション
自立活動の学習の要素						

選定された項目を
関連付け具体的な
指導内容を選定

具体的な指導内容					
指導場面					