

(学校教育目標)

一人一人の伸びゆく力に応じたきめ細かな一貫した教育を行い、自立や社会参加を目指す「明るく・強く・たくましく」生きる児童生徒を育成する。

(本年度の重点的な取組)

「小学部入学から高等部卒業まで、連続性、一貫性があり、卒業後の自立と社会参加や進路実現につながる指導・支援の充実」

- 各学部や各課程、寄宿舎の相互の指導方針・内容及び課題等に関する共通理解と共通実践
- 卒業後の自立と社会参加及び生涯学習、生涯スポーツ等に関する情報収集と共通理解
- 三つの学部の発達段階や学習の系統を踏まえたキャリア教育の全体計画の見直しと共通理解
- 進路実現に向けた、各学部における進学や就労に関する指導内容・方法等の改善・充実と全校的協力態勢の構築・発揮



(進路指導の取組)

- (1) 自立に向けた小・中・高の一貫教育と施設企業・関係機関等との連携の充実を図る。
→ 進路に関する情報を高等部だけでなく小学部・中学部にも知らせ、児童生徒が早期に意識をもち取り組むことができるようにする。

情報提供

- ・進路だより
- ・事業所等説明会
- ・施設見学
- ・教育相談
- ・外部講師による研修



- (2) 児童生徒一人一人の障害の実態に応じた進路指導を行う。
→ キャリア教育の視点から児童生徒の基礎的・汎用的能力（人間関係形成・社会形成能力、自己理解・自己管理能力、課題対応能力、キャリアプランニング能力）を伸ばすことを意識した授業を行う。

キャリア教育

- ・学校設定教科「社会参加」
- ・科目「社会参加基礎・実習」
- ・生活単元学習「進路学習」
- ・くらし・よか「なかま・しごと」



- (3) 学校における学習活動を、社会見学や職場見学、産業現場等における実習等の校外での学習と結び付けて、より一層の社会的自立を目指す。
→ 早期に学校や家庭から社会へ一歩踏み出せるよう具体的な機会を設定する。

社会参加・自立

- ・現場実習・就業体験
- ・職場見学
- ・福祉サービスの利用
- ・検定・面接会の参加



	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月									
進路関係行事	進路・現場実習説明会	前期 校内実習 現場実習 学力向上期間 (高)	前期校内実習・体験学習(中)	二者面談(高3)	福祉施設・事業所等説明会	求職登録・能力開発校願書	就業体験・補習	就労支援セミナー	大学オープンキャンパス	事業所等研修(職員)	障害者就職面接会(高)	職場見学	後期 校内実習 現場実習 学力向上期間 (高)	特別実習(高対象者)	中学部作業学習体験(小)	障害基礎年金説明会	県特別支援学校技能検定	後期校内実習・体験学習(中)	KAYOフェスタ	職場実習のための面接会	個別の移行支援会議

区分	大学短大等	職業訓練校	企業就職	就労継続支援A型	就労継続支援B型	就労移行支援	生活介護	自立訓練	療養介護	在宅その他	計
令和3年度	肢2 知0	肢1 知0	肢1 知3	肢0 知2	肢0 知5	肢2 知0	肢4 知3	肢1 知3	肢5 知0	肢1 知4	36
令和2年度	肢2 知0	肢1 知1	肢0 知0	肢0 知2	肢3 知7	肢0 知1	肢4 知7	肢1 知0 (併用利用)	肢2 知0	肢1 知0	31 (1)
令和元年度	肢2 知0	肢0 知0	肢0 知4	肢0 知2	肢1 知8	肢0 知1	肢9 知5	肢1 知1	肢4 知0	肢1 知0	39

令和3年度	進学(3人)	就職者(6人)	内訳
【進学】			赤塚学園、鹿児島情報ビジネス公務員専門学校 鹿児島障害者職業能力開発校 ○A事務科(1人)
【就職】			株式会社城山ストア、株式会社ニシムタ、社会福祉法人青鳥会 かぎんジョブセンターさわやか、和っ葉(就労継続支援A型事業所) フードイノベーション(就労継続支援A型事業所)