

# 令和4年度学校評価の結果について

## 1 はじめに

本校では、日々の教育活動の充実を図りながら学校運営を改善・発展させることを目的とし、7月に、教職員を対象に学校評価（中間評価）を実施し、1月に、教職員や保護者、児童生徒を対象に学校評価（最終評価）を実施した。

教職員による学校評価の評価項目は、今年度の学校経営方針及び学部経営方針等を基に、「保健・安全指導の充実」や「学習指導の充実」、「進路指導の充実」、「生徒指導の充実」、「学校経営全般」の五つの観点で整理し、重点的に取り組む必要のある評価項目を精選した。また、学校評価の信頼性と客観性を高めるために、保護者によるアンケートについても、教職員と同様に上記の五つの観点で評価を行った。

評価の方法、結果等については、以下のとおりである。

### (1) 段階評価による評価

- 4：十分達成できている（そう思う）
- 3：おおむね達成できている（ややそう思う）
- 2：やや不十分である（あまりそう思わない）
- 1：不十分である（そう思わない）

### (2) 数値目標の設定

段階評価の4と3を合わせた評価割合が80%以上

### (3) 結果の捉え方

段階評価の4と3を合わせた評価割合が80%未満の評価項目は、評価が低いものとして捉える。

### (4) アンケートの回収率

- ① 教職員アンケートの回収率は、中間評価、最終評価とも100%であった。
- ② 保護者アンケートの回収率は、小学部87.4%、中学部83.9%、高等部82.5%であった。

### (5) 集計結果について

集計結果を、教職員アンケートの結果（小学部、中学部、高等部）、保護者アンケートの結果（小学部、中学部、高等部）、児童生徒アンケートの結果の順で下表に示す。（教職員アンケートの結果については、最終評価の結果を示す。）

## 2 集計結果

教職員アンケート集計（小学部 回収数 71/71 回収率 100%）

	番号	評価項目	十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	十分達成 + おおむね達成	平均点	観点別平均点
【保健・安全指導の充実】	1	小学部として、ヒヤリハットの報告や共有を徹底し、教師が常に「〇〇かもしれない。」という意識をもって事故や再発の防止に努め、安心・安全な環境作りができていますか。	25.4%	73.2%	1.4%	0.0%	98.6%	3.24	3.32
	2	小学部として、新型コロナウイルス感染防止の取組、検温や水分補給、手洗い・うがい、食育、給食・摂食指導、歯磨き指導、体力づくり、体の成長や性に関する指導等を毎日継続して取り組むことで、自分の体を知り、大切にすることを育っていますか。	39.4%	60.6%	0.0%	0.0%	100.0%	3.39	
【学習指導の充実】	3	小学部として、「個別的教育支援計画」や「個別の指導計画」等に基づいて実践し、学校での実践・成果を家庭生活・社会生活の場へ生かしていけるように家庭や学園と協働体制で取り組んでいますか。	35.2%	64.8%	0.0%	0.0%	100.0%	3.35	3.32
	4	小学部として、ICT等の教育機器の活用を行い、学習内容や指導の手立てを工夫し、児童の「分かった。」「できた。」を大切に実践に取り組んでいますか。	29.6%	70.4%	0.0%	0.0%	100.0%	3.30	
	5	小学部として、授業反省や課程別会や学年会などでの話し合いを次の実践に生かす「実践→評価→目標設定→次のステップの実践」を行い、授業改善に取り組んでいますか。	33.8%	64.8%	1.4%	0.0%	98.6%	3.32	
【進路指導の充実】	6	小学部として、日々の学校生活や学習内容について、個々の児童に応じた見通しや意欲をもてるような分かりやすさ・取り組みやすさに配慮した活動を設定することで、児童の「自分でしたい。」「もう一度したい。」という意欲や自主性・積極性を育っていますか。	40.8%	59.2%	0.0%	0.0%	100.0%	3.41	3.46
	7	小学部として、日常生活の中で、児童一人一人に応じた様々な役割を設定し、継続した取組をすることで、自分でできたことの自信や人の役に立つことの喜びを知り、根気強く取り組む態度を育っていますか。	50.7%	49.3%	0.0%	0.0%	100.0%	3.51	
【生徒指導の充実】	8	小学部として、保護者や関係機関との教育相談や情報共有を積極的に行うことで、児童理解を深め、児童の心に寄り添う支援に生かすことができていますか。	43.7%	53.5%	2.8%	0.0%	97.2%	3.41	3.48
	9	小学部として、挨拶や返事、教師や友達とのやり取りなどの場を積極的に取り入れることで、学級や集団生活の中で約束や決まりを守りながら生活しようとする態度を育っていますか。	54.9%	45.1%	0.0%	0.0%	100.0%	3.55	
	10	小学部として、自己決定、自己表現を発揮する場を設定し、達成感、成就感をもつことができるようにすることで、自尊感情を高め、自分を大切に、友達に思いやりの心をもって関わる態度を育っていますか。	49.3%	50.7%	0.0%	0.0%	100.0%	3.49	
【学校経営について】	11	新型コロナウイルス感染症拡大予防に必要な教育環境は整備されていますか。	29.6%	64.8%	5.6%	0.0%	94.4%	3.24	3.09
	12	各学部や各課程、寄宿舎の相互の指導方針・内容及び課題等についての共通理解及び小・中・高の一貫性のある指導・支援に努めていますか。	9.9%	78.9%	9.9%	1.4%	88.7%	2.97	
	13	卒業後の自立と社会参加及び生涯学習、生涯スポーツ等に関する情報収集と共通理解は進んでいますか。	12.7%	70.4%	16.9%	0.0%	83.1%	2.96	
	14	校務分掌の計画的・積極的・効率的運営と数値目標に基づく業務の簡素化・合理化・共働化に向けた具体的な取組は進んでいますか。	14.1%	71.8%	12.7%	1.4%	85.9%	2.99	
	15	保護者や県民の信頼に応えられるような教職員としての基本姿勢を確立し、目指す教職員像を意識して日々の業務や生活がなされていますか。	32.4%	64.8%	2.8%	0.0%	97.2%	3.30	

教職員アンケート集計（中学部 回収数 42 / 42 回収率 100%）

	番号	評価項目	十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	十分達成 + おおむね達成	平均点	観点別平均点
【保健・安全指導の充実】	1	中学部として、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策（検温、マスク着用、手洗い・うがい、手指消毒、校内の消毒、換気、三密を防ぐ環境設定、学習内容の工夫等）を徹底していますか。	39.0%	61.0%	0.0%	0.0%	100.0%	3.39	3.35
	2	中学部として、ヒヤリハット等の情報の共有を徹底し、事故や再発の防止に取り組んでいますか。	29.3%	68.3%	2.4%	0.0%	97.6%	3.27	
	3	中学部として、安心・安全に配慮した環境を整え、性に関する指導、安全教育、給食・摂食指導、防災教育、身体の衛生、トイレ指導等生徒が健康で楽しい生活を送ることができるような支援や指導に取り組んでいますか。	41.5%	58.5%	0.0%	0.0%	100.0%	3.41	
	4	中学部として、身体・健康についての学習や運動等を積極的に取り入れ継続して行い、心身共に安定し充実した毎日を過ごそうとすることができるような指導や支援に取り組んでいますか。	41.5%	58.5%	0.0%	0.0%	100.0%	3.41	
【学習指導の充実】	5	中学部として、「個別的教育支援計画」や「個別の指導計画」等を活用しながら、家庭や関係機関等と情報を共有し、生徒の実態やニーズを的確に把握した上で、教育実践を行っていますか。	31.7%	68.3%	0.0%	0.0%	100.0%	3.32	3.32
	6	中学部として、学級担任と教科・授業担当者との間で指導方法や学習内容等について共通理解し、生徒が主体的に課題を達成しようとする授業づくりができていますか。	41.5%	53.7%	4.9%	0.0%	95.1%	3.37	
	7	中学部として、生徒の障害や特性、発達段階に応じたICT等の教育機器の活用を積極的に図る取組をしていますか。	29.3%	68.3%	2.4%	0.0%	97.6%	3.27	
【進路指導の充実】	8	中学部として、学校生活の中で生徒一人一人に応じた役割分担をし、協力して最後まで成し遂げる体験活動に取り組んでいますか。	41.5%	58.5%	0.0%	0.0%	100.0%	3.41	3.43
	9	中学部として、系統的な計画に基づく職場見学、職場体験等、進路実現に向けた体験を取り入れた校外学習を実施し、働くことや将来の生活への意識を育てていますか。	43.9%	56.1%	0.0%	0.0%	100.0%	3.44	
【生徒指導の充実】	10	中学部として、生徒や保護者等との教育相談の充実を図り、生徒に関して得られた情報等学部会等で共有し、支援・指導方法の統一を図ったり、いじめ等、諸問題に全職員で情報を共有し、早期発見・早期対応する体制を整えたりするなど連携が図られていますか。	48.8%	51.2%	0.0%	0.0%	100.0%	3.49	3.35
	11	中学部として、挨拶、言葉遣いなど学校内外でのルールやマナー等は、場や状況に応じて教師が手本を示すなど、日常生活の中で学ばせるような取組を行っていますか。	29.3%	68.3%	2.4%	0.0%	97.6%	3.27	
	12	中学部として、自分自身の大切さや自尊感情を育み、相手の気持ちになって考えたり、相手の良さを見付けたりする学び合う場と機会を、さまざまな集団での学習活動の中に取り入れることができているか。	31.7%	65.9%	2.4%	0.0%	97.6%	3.29	
【学校経営について】	13	新型コロナウイルス感染症拡大予防に必要な教育環境は整備されていますか。	19.5%	75.6%	4.9%	0.0%	95.1%	3.15	3.14
	14	各学部や各課程、寄宿舎の相互の指導方針・内容及び課題等についての共通理解及び小・中・高の一貫性のある指導・支援に努めていますか。	12.2%	85.4%	2.4%	0.0%	97.6%	3.10	
	15	卒業後の自立と社会参加及び生涯学習、生涯スポーツ等に関する情報収集と共通理解は進んでいますか。	14.6%	82.9%	2.4%	0.0%	97.6%	3.12	
	16	校務分掌の計画的・積極的・効率的運営と数値目標に基づく業務の簡素化・合理化・共働化に向けた具体的な取組は進んでいますか。	12.2%	85.4%	2.4%	0.0%	97.6%	3.10	
	17	保護者や県民の信頼に応えられるような教職員としての基本姿勢を確立し、目指す教職員像を意識して日々の業務や生活がなされていますか。	24.4%	75.6%	0.0%	0.0%	100.0%	3.24	

教職員アンケート集計（高等部 回収数 52/52 回収率 100%）

	番号	評価項目	十分達成	おおむね達成	やや不十分	不十分	十分達成 + おおむね達成	平均点	観点別平均点
【保健・安全指導の充実】	1	高等部として、新型コロナウイルス感染症拡大予防に係る対応（検温、マスク着用、手洗い・うがい、手指消毒、換気、密集・密接を防ぐ環境設定、学習内容の工夫等）を徹底していますか。	51.9%	46.2%	1.9%	0.0%	98.1%	3.50	3.35
	2	高等部として、ヒヤリハット報告の徹底及び情報共有を行い、事故を未然に防ぐ取組をしていますか。	30.8%	65.4%	3.8%	0.0%	96.2%	3.27	
	3	高等部として、現在及び卒業後も健康、安心、安全な生活を送れるように、発達段階や高校生としての生活年齢を考慮した指導・支援（感染症予防を含む保健教育、性に関する指導、安全教育、給食・摂食指導、大規模災害を含む防災教育等）を行っていますか。	25.0%	71.2%	3.8%	0.0%	96.2%	3.21	
	4	高等部として、保健体育や自立活動、スポーツ同好会等を通して、健康の保持増進に努めるとともに、卒業後の継続した実践につながるQOLを高める指導・支援を行っていますか。	42.3%	55.8%	1.9%	0.0%	98.1%	3.40	
【学習指導の充実】	5	高等部として、「個別的教育支援計画」「個別の指導計画」を基に、課程内及び授業担当者間で情報共有をしながら効果的な授業実践を進めるとともに、学習の成果や課題を家庭や関係機関と共有し、連携した指導・支援を行っていますか。	38.5%	59.6%	1.9%	0.0%	98.1%	3.37	3.32
	6	高等部として、課程別の授業の振り返りや研修により、個々の生徒に必要な指導・支援を再考し、授業の改善に努めていますか。	34.6%	61.5%	3.8%	0.0%	96.2%	3.31	
	7	高等部として、ICT機器を効果的に活用して分かりやすい授業を目指すとともに、生徒の豊かな生活につながるよう、ICTの知識・技能の習得に向けた指導を行っていますか。	30.8%	67.3%	1.9%	0.0%	98.1%	3.29	
【進路指導の充実】	8	高等部として、生徒が校内外で身に付けた知識や経験を基に、自分の適性や好きなこと、課題、将来の生活について考えたり、克服しようと努力したり、「またしたい」と表現したりするなど、主体的な進路実現が図られるように指導・支援を行っていますか。	51.9%	46.2%	1.9%	0.0%	98.1%	3.50	3.52
	9	高等部として、産業現場等における実習や、将来の生活及び進路選択に関する説明会、研修会を実施して、保護者に適切かつ丁寧な情報提供をしていますか。	59.6%	38.5%	1.9%	0.0%	98.1%	3.58	
	10	高等部として、進路希望や定期考査、実習の結果分析等を通して、各教科等が将来のよりよい生活につながる組織的・効果的なキャリア教育を行っていますか。	50.0%	48.1%	1.9%	0.0%	98.1%	3.48	
【生徒指導の充実】	11	高等部として、生徒の内面の不安や悩み、保護者や施設職員、寄宿舎指導員と、綿密な情報共有を行いながら共感的理解をもって指導に当たり、全ての生徒が「自分は大事な存在である」と感じることができるよう取組をしていますか。	42.3%	55.8%	1.9%	0.0%	98.1%	3.40	3.35
	12	高等部として、生徒が周囲の人たちと好ましい関係を築いて生活できるように、日頃の振る舞いや社会生活の規律、マナー等について、共通認識をもちながら指導に当たっていますか。	36.5%	61.5%	1.9%	0.0%	98.1%	3.35	
	13	高等部として、生徒が抱える悩みや行動上の課題に応じて、担任だけでなく、学年や学部、校内支援委員会、生徒指導委員会と連携し、組織的・効果的に対応していますか。	36.5%	57.7%	5.8%	0.0%	94.2%	3.31	
【学校経営について】	14	新型コロナウイルス感染症拡大予防に必要な教育環境は整備されていますか。	53.8%	42.3%	3.8%	0.0%	96.2%	3.50	3.31
	15	各学部や各課程、寄宿舎の相互の指導方針・内容及び課題等についての共通理解及び小・中・高の一貫性のある指導・支援に努めていますか。	34.6%	59.6%	5.8%	0.0%	94.2%	3.29	
	16	卒業後の自立と社会参加及び生涯学習、生涯スポーツ等に関する情報収集と共通理解は進んでいますか。	36.5%	59.6%	3.8%	0.0%	96.2%	3.33	
	17	校務分掌の計画的・積極的・効率的運営と数値目標に基づく業務の簡素化・合理化・共働化に向けた具体的な取組は進んでいますか。	23.1%	63.5%	13.5%	0.0%	86.5%	3.10	
	18	保護者や県民の信頼に応えられるような教職員としての基本姿勢を確立し、目指す教職員像を意識して日々の業務や生活がなされていますか。	36.5%	61.5%	1.9%	0.0%	98.1%	3.35	

保護者アンケート集計（小学部 回収数 118 / 135 回収率 87.4%）

	番号	評価項目	そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	そう思わない	そう思う+ ややそう思う	平均点
【保健・安全指導の充実】	1	学校は、お子さんの健康面や安全面の予防対策に努めていますか。	87.2%	11.1%	1.7%	0.0%	98.3%	3.85
	2	緊急時（捜索，災害時，不審者，発作時対応等）の安全管理体制や感染症対策は整っていると思いますか。	70.3%	28.8%	0.0%	0.8%	99.2%	3.69
【学習指導の充実】	3	お子さんは、学校生活を楽しんでいますか。	85.6%	14.4%	0.0%	0.0%	100.0%	3.86
	4	学校は、お子さんの障害の特性と実態等に対応した「子供に分かる授業づくり」「子供を育てる授業づくり」に努めていると思いますか。	85.6%	14.4%	0.0%	0.0%	100.0%	3.86
	5	お子さんは、できることが増えたり、意欲的な気持ちをもったりするなど学校生活を通しての成長が感じられますか。	89.7%	10.3%	0.0%	0.0%	100.0%	3.90
【進路指導の充実】	6	学校は、発達段階に応じた進路指導の適切かつ丁寧な情報提供をしていますか。	73.9%	21.7%	4.3%	0.0%	95.7%	3.70
	7	学校は、お子さんの卒業後を見据えた適切な進路指導を実践していると思いますか。	57.4%	33.9%	8.7%	0.0%	91.3%	3.49
【生徒指導の充実】	8	学校は、学校のことやお子さんのことについての相談を真摯に受け止め、誠意をもって対応していますか。	81.4%	18.6%	0.0%	0.0%	100.0%	3.81
	9	学校は、お子さんが抱える悩みや行動上の課題に対して、家庭や関係機関等と連携をとりながら、組織的・効果的に対応していますか。	76.1%	23.1%	0.9%	0.0%	99.1%	3.75
【学校経営・その他】	10	地域・学校の教育資源や教育環境，施設・設備等を有効活用した開かれた特色ある学校づくりを進めていると思いますか。	64.4%	32.2%	2.5%	0.8%	96.6%	3.60
	11	連絡帳や学校便り，保健便り（すこやか），進路便り（すまいる），ホームページなどから，学校の取組や児童生徒の学校での様子等が伝わっていますか。	85.6%	12.7%	1.7%	0.0%	98.3%	3.84
	12	P T A活動は，参加しやすくなるような内容であったり，参加しやすい配慮がなされたりしていますか。	54.8%	36.5%	7.8%	0.9%	91.3%	3.45

保護者アンケート集計（中学部 回収数 68／81 回収率 83.9%）

	番号	評価項目	そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	そう思わない	そう思う+ ややそう思う	平均点
【保健・安全指導の充実】	1	学校は、お子さんの健康面や安全面の予防対策に努めていますか。	69.1%	30.9%	0.0%	0.0%	100.0%	3.69
	2	緊急時（捜索，災害時，不審者，発作時対応等）の安全管理体制や感染症対策は整っていると思いますか。	58.8%	33.8%	5.9%	1.5%	92.6%	3.50
【学習指導の充実】	3	お子さんは、学校生活を楽しんでいますか。	67.6%	26.5%	5.9%	0.0%	94.1%	3.62
	4	学校は、お子さんの障害の特性と実態等に対応した「子供に分かる授業づくり」「子供を育てる授業づくり」に努めていると思いますか。	56.7%	38.8%	4.5%	0.0%	95.5%	3.52
	5	お子さんは、できることが増えたり、意欲的な気持ちをもったりするなど学校生活を通しての成長が感じられますか。	66.2%	27.9%	5.9%	0.0%	94.1%	3.60
【進路指導の充実】	6	学校は、発達段階に応じた進路指導の適切かつ丁寧な情報提供をしていますか。	49.3%	38.8%	11.9%	0.0%	88.1%	3.37
	7	学校は、お子さんの卒業後を見据えた適切な進路指導を実践していると思いますか。	38.8%	49.3%	11.9%	0.0%	88.1%	3.27
【生徒指導の充実】	8	学校は、学校のことやお子さんのことについての相談を真摯に受け止め、誠意をもって対応していますか。	63.2%	32.4%	4.4%	0.0%	95.6%	3.59
	9	学校は、お子さんが抱える悩みや行動上の課題に対して、家庭や関係機関等と連携をとりながら、組織的・効果的に対応していますか。	50.0%	38.2%	11.8%	0.0%	88.2%	3.38
【学校経営・その他】	10	地域・学校の教育資源や教育環境，施設・設備等を有効活用した開かれた特色ある学校づくりを進めていると思いますか。	45.6%	42.6%	10.3%	1.5%	88.2%	3.32
	11	連絡帳や学校便り，保健便り（すこやか），進路便り（すまいる），ホームページなどから，学校の取組や児童生徒の学校での様子等が伝わっていますか。	60.3%	33.8%	5.9%	0.0%	94.1%	3.54
	12	P T A活動は，参加しやすくなるような内容であったり，参加しやすい配慮がなされたりしていますか。	35.8%	44.8%	16.4%	3.0%	80.6%	3.13

保護者アンケート集計（高等部 回収数 71/86 回収率 82.5%）

	番号	評価項目	そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	そう思わない	そう思う+ ややそう思う	平均点
【保健・安全指導の充実】	1	学校は、お子さんの健康面や安全面の予防対策に努めていますか。	71.8%	23.9%	4.2%	0.0%	95.8%	3.68
	2	緊急時（捜索、災害時、不審者、発作時対応等）の安全管理体制や感染症対策は整っているとと思いますか。	63.4%	32.4%	4.2%	0.0%	95.8%	3.59
【学習指導の充実】	3	お子さんは、学校生活を楽しんでいますか。	78.9%	16.9%	4.2%	0.0%	95.8%	3.75
	4	学校は、お子さんの障害の特性と実態等に対応した「子供に分かる授業づくり」「子供を育てる授業づくり」に努めていると思いますか。	63.4%	35.2%	1.4%	0.0%	98.6%	3.62
	5	お子さんは、できることが増えたり、意欲的な気持ちをもったりするなど学校生活を通しての成長が感じられますか。	77.5%	18.3%	4.2%	0.0%	95.8%	3.73
【進路指導の充実】	6	学校は、発達段階に応じた進路指導の適切かつ丁寧な情報提供をしていますか。	57.1%	38.6%	2.9%	1.4%	95.7%	3.51
	7	学校は、お子さんの卒業後を見据えた適切な進路指導を実践していると思いますか。	58.6%	35.7%	4.3%	1.4%	94.3%	3.51
【生徒指導の充実】	8	学校は、学校のことやお子さんのことについての相談を真摯に受け止め、誠意をもって対応していますか。	67.6%	29.6%	1.4%	1.4%	97.2%	3.63
	9	学校は、お子さんが抱える悩みや行動上の課題に対して、家庭や関係機関等と連携をとりながら、組織的・効果的に対応していますか。	54.9%	40.8%	2.8%	1.4%	95.8%	3.49
【学校経営・ その他について】	10	地域・学校の教育資源や教育環境、施設・設備等を有効活用した開かれた特色ある学校づくりを進めていると思いますか。	47.9%	47.9%	2.8%	1.4%	95.8%	3.42
	11	連絡帳や学校便り、保健便り（すこやか）、進路便り（すまいる）、ホームページなどから、学校の取組や児童生徒の学校での様子等が伝わっていますか。	60.6%	36.6%	1.4%	1.4%	97.2%	3.56
	12	P T A活動は、参加しやすくなるような内容であったり、参加しやすい配慮がなされたりしていますか。	38.6%	50.0%	10.0%	1.4%	88.6%	3.26

児童生徒アンケート集計（実施数 21人）

番号	評価項目	そう思う	やや そう思う	あまり そう思わない	そう思わない	そう思う+ ややそう思う	平均点
1	学校生活は、楽しく充実していますか。	90.5%	9.5%	0.0%	0.0%	100.0%	3.90
2	授業は、分かりやすいですか。	81.0%	19.0%	0.0%	0.0%	100.0%	3.81
3	学校行事に楽しく参加できていますか。	95.2%	4.8%	0.0%	0.0%	100.0%	3.95
4	学習したことが、生活の場面で生かされていますか。	81.0%	19.0%	0.0%	0.0%	100.0%	3.81
5	学校の決まりは、分かりやすいですか。 (時間, 服装, 廊下や階段の歩行, 携帯電話など)	95.2%	4.8%	0.0%	0.0%	100.0%	3.95
6	友達との関係は、うまくいっていますか。	85.7%	9.5%	0.0%	4.8%	95.2%	3.76
7	困ったことや悩みがあるとき、先生たちに相談しやすいですか。	71.4%	23.8%	4.8%	0.0%	95.2%	3.67
8	児童生徒会活動は、参加しやすいですか。	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	4.00

### 3 学校評価の結果を受けての取組

#### (1) 職員による評価

小学部，中学部，高等部で，延べ50の評価項目が全て数値目標（段階評価の4と3を合わせた評価割合が80%以上）に達しており，高い評価が出た。

7月に実施した中間評価の結果で，評価割合が80%未満で低い評価となった評価項目（下表の網掛けのある1項目）については，最終評価でポイントが上がり数値目標に達している。

観点	評価項目		中間評価	最終評価
学校経営について	校務分掌の計画的・積極的・効率的運営と数値目標に基づく業務の簡素化・合理化・共働化に向けた具体的な取組は進んでいますか。	小学部	88.7	85.9
		中学部	85.7	97.6
		高等部	78.4	86.5
		全体	84.3	90.0

また，この評価項目については，令和元年度から関連する評価項目があり，その評価割合を下表で比較すると，継続的な改善の取組の成果が数値に表れている。

	学部	2019.6	2020.1	2020.11	2021.7	2022.1	2022.7	2023.1
上記の評価項目	小学部	55.5	70.0	80.8	88.2	91.2	88.7	85.9
	中学部	67.7	85.3	82.9	77.3	81.8	85.7	97.6
	高学部	60.4	73.6	67.3	80.0	86.7	78.4	86.5
	全体	61.2	76.3	77.0	82.6	86.6	84.3	90.0

数値目標には達しているが，段階評価の2と1を合わせた評価割合が15%以上ある評価項目が，下表の小学部の1項目で見られた。学校全体としての取組に大きな問題点はないが，小学部と進路指導部が連携して研修を行うなどの取組が今後も必要であることが分かった。

評価項目	学部	最終評価
卒業後の自立と社会参加及び生涯学習，生涯スポーツ等に関する情報収集と共通理解は進んでいますか。	小学部	16.9
	中学部	2.4
	高学部	3.8

#### (2) 保護者アンケートの結果

小学部，中学部，高等部，延べ36の評価項目が，全て数値目標（段階評価の4と3を合わせた評価割合が80%以上）に達しており，高い評価が出た。

また，段階評価の平均値を見ても，全ての項目で4点満点中3点以上の高い平均評価点となった。

段階評価の2と1を合わせた評価割合が15%以上ある評価項目が，中学部の1項目で見られたが，学校全体として見ると特に問題はなく，当該学部の自由記述の内容からも共通理解が必要とされるような記述は確認されなかった。

### (3) 児童生徒アンケートの結果

児童生徒会役員の児童生徒を対象にアンケートを行った。全ての評価項目が数値目標（段階評価の4と3を合わせた評価割合が80%以上）に達しており、段階評価の平均値を見ても、全ての項目で4点満点中3点以上の高い平均評価点となった。

### 4 学校関係者評価委員からの御意見

学校関係者評価委員会で、主に下記のような評価を得た。

- ・ 学校の状況を把握することができた。
- ・ 学校評価の内容や項目が、以前よりも整理され分かりやすくなった。
- ・ 学校評価の結果については、工夫したところや取組の成果が見て取れた。
- ・ 評価項目については、もっとシンプルにする必要がある。

### 5 最後に

学校評価の結果を受け、全職員で下記のことを共通理解した。今後も引き続き、学校運営の課題を明確にして課題を改善し、児童生徒によりよい教育活動を提供できるよう学校評価のよりよい充実・活用を図っていきたい。

#### 1 業務改善について

業務改善は、子どもたちと向き合う時間をしっかり作るために行うものである。来年度も更なる業務改善を目指し、授業の充実、教育の充実につなげていく。

#### 2 キャリア教育について

進路指導、キャリア教育に係る部分については、まず自分たちがしっかりと情報や内容を共通理解することが必要である。来年度もそのための取組を引き続き進めていく。