

本校の教育方針

学校教育目標・目指す姿・経営方針・本年度の重点事項

病弱や肢体不自由のある児童生徒の命や人権を守り、教育的ニーズを的確に把握し、自立と社会参加を目指して一人一人の発達段階や特性に応じた教育を行い、心豊かに生きる児童生徒を育成する。

目指す学校像

- ・ 児童生徒の人権を守り、教育的ニーズに応える学校
- ・ 保護者や地域と共に歩み、教育力を高めていく学校
- ・ 安心・安全に学べる学校

目指す児童生徒像

- 「明るく(明朗)」
- 「強く(克己)」
- 「仲良く(友愛)」

目指す教職員像

- ・ 児童生徒の命や人権を尊び、児童生徒の姿から学ぶことのできる教職員
- ・ 自己研鑽に努め、楽しい授業、確かな学びのある授業の実現に取り組む教職員
- ・ 信頼される教職員として互いに高め合い同僚性を発揮できる教職員

指導・支援

児童生徒一人一人の可能性を引き出し、確かな学びのある授業づくりに努め、卒業後の生活を見据えた小・中・高の系統性のある教育実践に努める。

安心・安全

病弱等への必要な配慮を行いながら、安全に学べる環境を整備するとともに、心豊かに安心した生活が送れるよう人権尊重の視点に立った指導の徹底に努める。

地域連携

地域における特別支援教育のセンター的機能を発揮するとともに、関係機関との連携を密にし、開かれた学校づくりに努める。

職員の資質向上・働き方改革

教育公務員としての使命を自覚し、職員相互の信頼と協力体制を構築するとともに、心理的安全性の高い職場づくりに務める。

経営方針

重点事項

具体策

- 【教育課程】**
- ・ カリキュラムマネジメントの充実
- 【授業改善】**
- ・ 指導と評価の一体化した授業づくり
- 【キャリア教育】**
- ・ 小中高等部の各段階におけるキャリア教育の推進

- 【安全・保健管理】**
- ・ 学校安全(学校生活、災害)体制の充実
 - ・ 児童生徒の健康の保持増進と学校環境衛生の維持管理
- 【人権尊重】**
- ・ 児童生徒の生活年齢、発達段階と人権を尊重し、気持ちに寄り添った指導支援の推進

- 【センター的機能】**
- ・ 地域の学校等のニーズに応じた支援の推進
- 【見える化】**
- ・ 学校の取組等についての積極的な情報発信
- 【連携】**
- ・ 保護者や関係機関、地域社会との密接な連携
- 【教育資源】**
- ・ 児童生徒の地域での社会参加の基盤づくり

- 【資質向上】**
- ・ 資質向上を目指した研修の積極的な奨励
- 【業務改善】**
- ・ 業務の効率化・簡素化・意識化の推進
- 【心理的安全性の高い職場】**
- ・ 良好なチームワークのもと個人の力を発揮できる職場環境づくり

- 「教育課程編成」「授業づくり」「授業実践」サイクルの機能化
- 授業力向上につながる対話に基づいた効果的な主題研究の推進
- 児童生徒の実態に基づいた一単元・題材ごとの目標設定と評価の確実な実践
- 「指導と評価の流れ」に基づいた適切な学習評価の実施と検証
- デジタルとアナログのベストミックスによる児童生徒の学びの充実
- 外部専門家の活用による自立活動、食育の指導の充実
- 卒業後の余暇の充実に向けて、好きなことや興味関心のあることの充実・拡大

- ヒヤリハット報告、安全点検の機能化
- 家庭や病棟、学校医と連携した感染防止対策と組織的な対応
- 実効性のある避難訓練の実施と緊急時対応マニュアルの改善
- 家庭等と連携した児童生徒の健康状態の情報共有と保持の推進
- 医療的ケアに係る特別支援学校看護師と教職員の連携体制、研修の充実
- 「加治木特別支援学校の子どもの権利」の理解・周知と共通実践

- センター的機能の発揮による幼・保・小・中・高・関係機関との連携の推進
- 地域の行事等への積極的な参加や校外作品展、学校開放週間等を通しての地域社会における存在のアピール
- 学校HP、ブログ等の定期的な更新による信頼性の高い情報発信
- 魅力あるPTA活動の推進
- 地域の学校との交流及び共同学習の充実
- 地域の教育資源や人材の活用による体験活動の充実

- PLANTの積極的な活用による、キャリアステージに応じた研修の充実
- 心に響く実効性のあるサービス指導・研修の実施
- 校務DXの実現に向けた「12のやめることリスト」の実践
- ネットワーク上のデータ整理・管理による利便性の向上
- 教職員の心身の健康の保持増進
- 教職員の意識改革によるメリハリのある働き方の推進
- 職務としての「上機嫌」の全職員での実践

※ 学校評価に基づく教育活動の改善・充実

※ SDGsの理念を意識した学校経営 持続可能な社会の実現を目指して、誰一人取り残すことなく教職員一人一人が自分事として取り組む。質の高い教育 人権尊重(年齢 性別 障害の有無 人種等) 環境保護(節電 フードロス削減 CO2削減 リユース・リサイクル) 働きがい 健康 災害マニュアルの整備