

平成22年度 第1回学加治木養護学校 職員自己評価結果

評価 4=そう思う 3=ややそう思う 2=あまりそう思わない 1=そう思わない

項目	評価内容	学部	小学部(23人)						中学部(17人)						高等部(21人)						事務部(8人)						全体平均
		評価	4	3	2	1	未	平均	4	3	2	1	未	平均	4	3	2	1	未	平均	4	3	2	1	未	平均	
個別の指導計画	(1) 児童生徒の実態とニーズを把握し、目標や支援の手立てを適切に設定して、一人一人の指導・支援に生かすことができているか。	全体	8	13	1	0	1	3.32	6	10	0	0	1	3.38	7	14	0	0	0	3.33	0	5	0	0	3	3.00	3.31
		個人	5	14	1	1	2	3.10	5	11	0	0	1	3.31	2	16	2	0	1	3.00	0	1	0	0	7	3.00	3.12
	(2) 「個別の指導計画」に基づく目標・指導内容を保護者に説明するとともに、定期的に評価を行い、指導内容や手立ての見直し等をしているか。	全体	8	13	1	0	1	3.32	5	10	0	0	2	3.33	6	15	0	0	0	3.29	0	5	0	0	3	3.00	3.29
		個人	3	15	2	1	2	2.95	7	8	1	0	1	3.38	2	13	4	0	2	2.89	0	1	0	0	7	3.00	3.05
個別の教育支援計画	(3) 個別の教育支援計画の作成にあたっては、家庭及び地域や医療等の関係機関との支援会議等を通して、綿密な連携を図ることができているか。	全体	11	9	1	0	2	3.48	5	11	0	0	1	3.31	9	10	1	0	1	3.40	0	5	0	0	3	3.00	3.37
		個人	6	12	1	1	3	3.15	6	10	0	0	1	3.38	4	13	2	0	2	3.11	0	1	0	0	7	3.00	3.20
学習指導等	(4) 児童生徒の実態や保護者等のニーズを踏まえた学習指導計画を作成しているか。	全体	7	14	0	0	2	3.33	9	7	0	0	1	3.56	8	12	1	0	0	3.33	1	5	0	0	2	3.17	3.38
		個人	6	12	2	1	2	3.10	9	6	1	0	1	3.50	7	10	3	0	1	3.20	0	1	0	0	7	3.00	3.24
	(5) 個別の指導計画を生かした学習指導をしているか。	全体	7	13	1	0	2	3.29	7	8	0	0	2	3.47	9	12	0	0	0	3.43	0	5	0	0	3	3.00	3.35
		個人	8	8	3	1	3	3.15	6	10	0	0	1	3.38	4	15	2	0	0	3.10	0	1	0	0	7	3.00	3.19
	(6) 教師間の連携を図りながら、学部、小集団、個別等の指導形態に応じた指導をしているか。	全体	11	11	0	0	1	3.50	7	9	0	0	1	3.44	4	16	1	0	0	3.14	0	5	0	0	3	3.00	3.33
		個人	10	11	1	0	1	3.41	5	11	0	0	1	3.31	3	14	4	0	0	2.95	0	1	0	0	7	3.00	3.22
進路指導	(7) 児童生徒の将来の生活を意識し、個々に応じた進路指導・支援をしているか。	全体	4	16	1	0	2	3.14	3	13	0	0	1	3.19	9	12	0	0	0	3.43	1	5	0	0	2	3.17	3.25
		個人	1	14	5	0	3	2.80	3	10	3	0	1	3.00	6	12	2	0	1	3.20	0	1	0	0	7	3.00	3.00
	(8) 児童生徒、保護者に進路に関する情報を提供しているか。	全体	8	13	0	0	2	3.38	9	6	1	0	1	3.50	9	12	0	0	0	3.43	1	5	0	0	2	3.17	3.41
		個人	1	12	6	1	3	2.65	3	10	3	0	1	3.00	2	13	3	0	3	2.94	0	1	0	0	7	3.00	2.85
センター的機能	(9) 発達障害や支援制度等について新しい情報を収集し、地域のニーズや本校の地域支援の現状についての理解に努めているか。	全体	10	11	1	0	1	3.41	7	8	1	0	1	3.38	5	16	0	0	0	3.24	2	5	0	0	1	3.29	3.33
		個人	4	13	5	0	1	2.95	2	10	4	0	1	2.88	2	14	4	0	1	2.90	0	2	0	0	6	3.00	2.92
	(10) 多様なニーズに合わせて、地域の幼稚園、保育所、学校や地域居住の幼児児童生徒、保護者に対して積極的な情報発信や適切な相談・支援を行うことができているか。	全体	12	5	2	0	4	3.53	11	4	1	0	1	3.63	8	11	2	0	0	3.29	1	5	0	0	2	3.17	3.44
		個人	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
生徒理解	(11) 日常的に保護者や子どもとのコミュニケーションを大切にし、相談を受けやすい雰囲気作りに努めているか。	全体	13	9	0	0	1	3.59	11	5	0	0	1	3.69	11	10	0	0	0	3.52	2	5	0	0	1	3.29	3.56
		個人	12	10	0	0	1	3.55	9	7	0	0	1	3.56	10	10	1	0	0	3.43	0	2	0	0	6	3.00	3.49
生活指導	(12) 児童生徒の発達段階や個に応じた指導を行い、基本的な生活習慣及び態度の育成に努めているか。	全体	10	12	0	0	1	3.45	4	11	1	0	1	3.19	7	14	0	0	0	3.33	1	6	0	0	1	3.14	3.32
		個人	9	12	1	0	1	3.36	7	9	0	0	1	3.44	7	14	0	0	0	3.33	0	2	0	0	6	3.00	3.36

項目	評価内容	評価	小学部(23人)					中学部(17人)					小学部					事務部(9人)					全体平均				
			全体	4	3	2	1	未	平均	4	3	2	1	未	平均	4	3	2	1	未	平均	4		3	2	1	未
安全・安心な学校	(13) 施設・設備の安全点検を入念に行い、安全管理を徹底しているか。	全体	13	10	0	0	0	3.57	10	7	0	0	0	3.59	7	11	2	0	1	3.25	1	5	2	0	0	2.88	3.35
		個人	10	13	0	0	0	3.43	9	7	1	0	0	3.47	5	13	2	0	1	3.15	1	6	0	0	1	3.14	3.28
	(14) 緊急時のマニュアルに即した対応ができるよう準備をしたか。	全体	13	9	1	0	0	3.52	9	8	0	0	0	3.53	7	12	1	0	1	3.30	5	3	0	0	0	3.63	3.42
		個人	8	14	1	0	0	3.30	9	6	2	0	0	3.41	4	11	5	0	1	2.95	0	7	0	0	1	3.00	3.15
	(15) 健康観察を適時行い、児童生徒の体調管理に努めているか。	全体	20	3	0	0	0	3.87	13	4	0	0	0	3.76	14	6	0	0	1	3.70	3	4	0	0	1	3.43	3.69
		個人	19	3	1	0	0	3.78	12	5	0	0	0	3.71	15	5	0	0	1	3.75	1	2	0	0	5	3.33	3.67
	(16) 医療的ケアへの理解に努め、医療的ケアを要する児童生徒に対する安全なケアと事故防止に努めているか。	全体	16	6	1	0	0	3.65	10	7	0	0	0	3.59	8	11	1	0	1	3.35	4	3	0	0	1	3.57	3.49
		個人	17	4	2	0	0	3.65	4	13	0	0	0	3.24	2	13	5	0	1	2.85	0	4	0	0	4	3.00	3.20
学校運営	(17) 校務分掌等を係員または係間の連携を図りながら計画的に遂行しているか。	全体	11	11	1	0	0	3.43	8	9	0	0	0	3.47	6	14	0	0	1	3.30	0	8	0	0	0	3.00	3.30
		個人	9	14	0	0	0	3.39	6	11	0	0	0	3.35	8	11	1	0	1	3.35	0	7	0	0	1	3.00	3.28
	(18) 保護者に教育目標、教育内容を分かりやすく伝え、理解を得ることに努めているか。	全体	7	14	1	0	1	3.27	6	11	0	0	0	3.35	4	16	0	0	1	3.20	0	6	0	0	2	3.00	3.20
		個人	5	15	2	0	1	3.14	5	11	1	0	0	3.24	3	14	2	0	2	3.05	0	3	0	0	5	3.00	3.08
研修	(19) 特別支援教育に関わることや、教科等について研修し、専門性の向上に努めたか。	全体	9	12	2	0	0	3.30	10	7	0	0	0	3.59	3	17	0	0	1	3.15	2	4	0	0	2	3.33	3.28
		個人	7	14	2	0	0	3.22	5	9	3	0	0	3.12	1	15	4	0	1	2.85	0	3	0	0	5	3.00	3.02
	(20) 学校主題研究や校内研修等をとおして、研修を深めているか。	全体	11	12	0	0	0	3.48	11	6	0	0	0	3.65	6	14	0	0	1	3.30	2	4	0	0	2	3.33	3.40
		個人	10	12	1	0	0	3.39	8	8	1	0	0	3.41	4	14	1	1	1	3.05	0	2	0	0	6	3.00	3.22
道徳教育	(21) 教育活動全体を通じて道徳教育を行っているか。	全体	7	15	1	0	0	3.26	7	8	2	0	0	3.29	4	13	3	0	1	3.05	0	5	0	0	3	3.00	3.14
		個人	5	14	3	0	1	3.09	3	12	2	0	0	3.06	3	10	7	0	1	2.80	0	2	0	0	6	3.00	2.94
人権教育	(22) 児童生徒一人一人を大切に、それぞれの子どもの発達段階に合った人権教育をしているか。	全体	9	12	2	0	0	3.30	7	9	1	0	0	3.35	8	10	2	0	1	3.30	2	6	0	0	0	3.25	3.26
		個人	5	16	2	0	0	3.13	9	7	1	0	0	3.47	6	10	3	1	1	3.05	0	4	0	0	4	3.00	3.14
	(23) 児童生徒や保護者に対して、また、職員間で人権を意識した言葉かけや関わりをしているか。	全体	8	10	5	0	0	3.13	6	9	2	0	0	3.24	3	15	2	0	1	3.05	2	5	1	0	0	3.13	3.09
		個人	5	15	3	0	0	3.09	9	7	1	0	0	3.47	3	14	2	1	1	2.95	1	6	0	0	1	3.14	3.10

平成22年度 第1回加治木養護学校 南九州病院関係者アンケート 集計結果

評価 4=そう思う 3=ややそう思う 2=あまりそう思わない 1=そう思わない

	評 価 内 容	評 価					平均
		4	3	2	1	未	
1	学校は、児童生徒の健康（病気・体調管理等）に留意し、配慮していますか。	8	0	1	0	0	4.25
2	学校は、児童生徒の安全（事故防止）に留意し、配慮していますか。	7	2	0	0	0	4.25
3	学校との連携はとりやすいですか。	5	4	0	0	0	4.00
4	学校の行事計画は、児童生徒の病状や体調に配慮した負担のないものになっていますか。	5	4	0	0	0	4.00
5	学校と行っている支援会議は、有意義なものになっていますか。	3	5	1	0	0	3.63
6	学校からの児童生徒に関する緊急時の連絡態勢はできていますか。	7	1	1	0	0	4.13

平成22年度 第1回加治木養護学校 児童生徒アンケート 集計結果

評価 4=そう思う 3=ややそう思う 2=あまりそう思わない 1=そう思わない 0=よくわからない

	評価内容	評価																		全体平均
		小学部 (1人)						中学部 (6人)						高等部 (4人)						
		4	3	2	1	0	平均	4	3	2	1	0	平均	4	3	2	1	0	平均	
1	授業は、わかりやすいですか。	0	0	0	1	0	1.00	2	4	0	0	0	3.33	2	2	0	0	0	3.50	3.18
2	授業は、意欲をもって取り組むことができる内容でしたか。	0	0	0	1	0	1.00	2	4	0	0	0	3.33	3	1	0	0	0	3.75	3.27
3	学校行事(運動会や遠足、児童生徒会活動等)の時期や内容はよかったですか。	1	0	0	0	0	4.00	2	3	1	0	0	3.17	3	1	0	0	0	3.75	3.45
4	あなたは、困ったことや悩みがあるとき、先生に相談してみようと思いますか。	1	0	0	0	0	4.00	1	5	0	0	0	3.17	3	1	0	0	0	3.75	3.45
5	進路について、親や先生と話をしましたか。	1	0	0	0	0	4.00	0	5	1	0	0	2.83	1	3	0	0	0	3.25	3.09
6	学校生活を送るうえで、あなたへの支援はなされていますか。	0	0	0	0	1	0.00	2	4	0	0	0	3.33	4	0	0	0	0	4.00	3.27
7	学校には、あなたに必要な施設・設備が整っていますか。	1	0	0	0	0	4.00	3	3	0	0	0	3.50	3	1	0	0	0	3.75	3.64
8	学校は、あなたの健康・安全や事故防止に配慮していますか。	1	0	0	0	0	4.00	4	2	0	0	0	3.67	3	1	0	0	0	3.75	3.73
9	あなた自身の生活や学習のリズムは、整っていると思いますか。	0	0	0	0	1	0.00	2	2	2	0	0	3.00	2	1	1	0	0	3.25	2.82
10	学校は楽しいですか。	1	0	0	0	0	4.00	4	2	0	0	0	3.67	4	0	0	0	0	4.00	3.82

平成22年度 第1回加治木養護学校 保護者アンケート 集計結果 (小学部)

評価 4=そう思う 3=ややそう思う 2=あまりそう思わない 1=そう思わない 0=よくわからない

	評 価 内 容	評 価					平均
		4	3	2	1	未	
1	学校は、教育方針や教育内容をわかりやすく伝えてありますか。	12	6	0	0	0	3.14
2	学校は、お子さんの個別の指導計画・個別の教育支援計画等について説明をしましたか。	15	3	0	0	0	3.29
3	学校は、お子さんがかかわる、病院や関係機関と連携をとっていますか。	11	6	1	0	0	3.05
4	学校は、お子さん一人一人の障害や発達の特性に応じたきめ細やかな指導を行っていますか。	14	4	0	0	0	3.24
5	学校で、進級、進学、就職、施設のことなどお子さんの将来について、話し合いができましたか。(支援会議、教育相談、学級PTA、三者面談等)	12	6	0	0	0	3.14
6	学校は、お子さんのことで相談したことについて適切に対応していますか。	14	4	0	0	0	3.24
7	学校には、教育活動に必要な施設・設備が整っていますか。	11	7	0	0	0	3.10
8	学校は、お子さんの健康・安全や事故防止に留意し、配慮していますか。	13	5	0	0	0	3.19
9	医療的ケア(例；痰の吸引や経管栄養など)の実施体制は、充実していると思いますか。	11	5	0	0	2	3.11
10	連絡帳や学級通信等は、お子さんの様子や変容がよくわかるようにかかれていますか。	14	4	0	0	0	3.24
11	お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。	18	0	0	0	0	3.43

平成22年度 第1回加治木養護学校 保護者アンケート 集計結果 (中学部)

評価 4=そう思う 3=ややそう思う 2=あまりそう思わない 1=そう思わない 0=よくわからない

	評 価 内 容	評 価					平均
		4	3	2	1	未	
1	学校は、教育方針や教育内容をわかりやすく伝えてありますか。	9	1	0	0	0	3.00
2	学校は、お子さんの個別の指導計画・個別の教育支援計画等について説明をしましたか。	9	1	0	0	0	3.00
3	学校は、お子さんがかかわる、病院や関係機関と連携をとっていますか。	8	1	1	0	0	2.85
4	学校は、お子さん一人一人の障害や発達の特徴に応じたきめ細やかな指導を行っていますか。	9	0	1	0	0	2.92
5	学校で、進級、進学、就職、施設のことなどお子さんの将来について、話し合いができましたか。(支援会議、教育相談、学級PTA、三者面談等)	7	3	0	0	0	2.85
6	学校は、お子さんのことで相談したことについて適切に対応していますか。	10	0	0	0	0	3.08
7	学校には、教育活動に必要な施設・設備が整っていますか。	9	1	0	0	0	3.00
8	学校は、お子さんの健康・安全や事故防止に留意し、配慮していますか。	9	1	0	0	0	3.00
9	医療的ケア(例：痰の吸引や経管栄養など)の実施体制は、充実していると思いますか。	8	1	0	0	1	2.92
10	連絡帳や学級通信等は、お子さんの様子や変容がよくわかるようにかかれていますか。	9	1	0	0	0	3.00
11	お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。	10	0	0	0	0	3.08

平成22年度 第1回加治木養護学校 保護者アンケート 集計結果 (高等部)

評価 4=そう思う 3=ややそう思う 2=あまりそう思わない 1=そう思わない 0=よくわからない

	評 価 内 容	評 価					平均
		4	3	2	1	未	
1	学校は、教育方針や教育内容をわかりやすく伝えてありますか。	14	3	0	0	0	3.61
2	学校は、お子さんの個別の指導計画・個別の教育支援計画等について説明をしましたか。	15	2	0	0	0	3.67
3	学校は、お子さんがかかわる、病院や関係機関と連携をとっていますか。	12	5	0	0	0	3.50
4	学校は、お子さん一人一人の障害や発達の特性に応じたきめ細やかな指導を行っていますか。	14	3	0	0	0	3.61
5	学校で、進級、進学、就職、施設のことなどお子さんの将来について、話し合いができましたか。(支援会議、教育相談、学級PTA、三者面談等)	12	3	0	0	2	3.56
6	学校は、お子さんのことで相談したことについて適切に対応していますか。	13	3	0	0	1	3.59
7	学校には、教育活動に必要な施設・設備が整っていますか。	10	6	0	0	1	3.41
8	学校は、お子さんの健康・安全や事故防止に留意し、配慮していますか。	14	2	0	0	1	3.65
9	医療的ケア(例：痰の吸引や経管栄養など)の実施体制は、充実していると思いますか。	10	4	1	0	2	3.38
10	連絡帳や学級通信等は、お子さんの様子や変容がよくわかるようにかかれていますか。	15	2	0	0	0	3.67
11	お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。	16	1	0	0	0	3.72