

学校主題研究計画

- (1) 努力点
- ア 学校主題研究に関する計画・立案・推進に努める。
- イ 職員研修に関する計画・調整に努める。
- ウ 職員相互研修の計画・調整に努める。
- エ 他学部体験研修の計画・調整に努める。
- オ 授業力向上プログラムの推進に努める。
- (2) 研究主題
- 教科との関連性を踏まえた「各教科等を合わせた指導」の指導計画づくり
～学部・課程の系統性を大切にした授業を目指して～（2年目）
- (3) 研究目的
- 児童生徒の「つきたい力」等の共有化や他学部体験研修による学部・課程の系統性や一貫性の検証、及び1人1授業による授業づくりのスタンダード化を通して、各教科との関連性を考慮した年間指導計画作成サイクルの充実を目指す。
- (4) 研究内容
- 令和4年度の研究で完成した年間指導計画をもとに、授業づくり、授業実践、振り返りを行い、次年度の年間指導計画への評価・改善を行う。
- (5) 研究方法
- グループで、授業づくり（Before・実践・After）と授業研究を実施する。他学部からの授業参観・授業研究も行い、教科との関連性や各学部の系統性・一貫性を検証する。
- ① 研究授業Ⅰ・Ⅱに取り組み、それぞれ各学部C課程1本、D課程1本の研究授業と授業研究を実施する。
- ② 研究授業に当たっては、授業ツール（各教科との視点Before&Afterシート、学習指導略案）を使用し、教科との関連性や各学部の系統性・一貫性を意識しながら授業づくりを行う。
- ③ 各学部から参観者を募り、授業を参観してBefore&Afterシートを提出する。
- (6) 研究計画
- | 時 期 | 形 態 | 研 究 内 容 |
|-----------|------|-----------------------|
| 5月11日（木） | 全体 | 今年度の主題研究について |
| 6月1日（木） | 各学部 | 研究授業Ⅰ・Ⅱについて（各学部担当者決め） |
| 6月22日（木） | 各学部 | 研究授業Ⅰの授業づくり（Before） |
| 7月21日（金） | グループ | 研究授業Ⅰの授業研究（After） |
| 9月7日（木） | 各学部 | 研究授業Ⅱの授業づくり（Before） |
| 10月26日（木） | グループ | 研究授業Ⅱの授業研究（After） |
| 11月9日（木） | 各課程 | 学部内の課程ごとの話し合い |
| 12月7日（木） | 各教科 | 教科ごとの話し合い |
| 1月18日（木） | 全体 | 研究のまとめ |
| 3月7日（木） | 全体 | 次年度の主題研究について |
- (7) これまでの主題研究
- | 年 度 | 研 究 主 題 |
|-------|---|
| 令和3年度 | 学習指導要領改訂の趣旨を踏まえた「各教科等を合わせた指導」の授業づくり
～学部・課程の系統性を大切にした指導計画づくりを通して～ |
| 令和4年度 | 教科との関連性を踏まえた「各教科等を合わせた指導」の指導計画づくり
～学部・課程の系統性を大切にした授業を目指して～（1年目） |