

「教材・教具説明書」

学部(小)

教材・教具名	ポケットエプロン
対象児童・生徒	のびのび学級8組の児童およびBフロアの児童
教材教具写真	
作製・制作のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 素材や教具を触れる際に児童が興味を持ったり、歌の雰囲気を楽しんだりすることができるようにするため。 ・ 物の動きを注視したり、追視したりすことを経験することができるようにするため。
作り方	<ul style="list-style-type: none"> ・ エプロンを作る。 ・ 素材や教具を出し入れしやすいように大きめのポケットを付ける。 ・ ポケットから出す素材は、平面の物だけではなく様々な感覚で楽しむことができるように立体の物や実物、音がなるものなどにする。 <p>児童が触る際にけがをすることがないように安全面には十分配慮する。</p>
教材教具の効果	 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習の導入部分で素材や教具を提示する際に活用した。児童が何が出てくるのだろうと期待して注視する姿がよく見られるようになった。また、児童がポケットの中に手を入れて中にある物に触れて感触を確かめたり、自分で中にある物を取り出したりすることもできた。
今後の課題・改善点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 素材や教具によっては、見えにくい場合があるので、黒い台紙などを活用してより見えやすくなる工夫をしたい。 ・ 繰り返しかつようすることで児童も期待を高めたり、意欲を高めたりできるので、学習の導入部分だけではなく様々な場面での活用を図りたい。