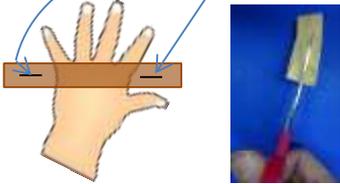


「教材・教具説明書」

学部(小・中・高)

書く 握る 自発的な動き 握り補助

教材・教具名	握り補助具		
対象児童・生徒	全学年対象		
教材教具写真			
作製・制作のねらい	子ども達が持続的に道具や楽器を握って腕を動かし、自発的・主体的な活動につなげていく。		
作り方	<p>①フェルトを手の指付け根部分の横幅+6cmほどの長さに切る。</p> <p>②両端に切り目を入れる。</p> <p>③使う道具にはめて、親指が当たる部分に輪</p> <p>④フェルト部分に手を通し、親指にゴムを装着して使用する。</p>   		
教材教具の効果	 <ul style="list-style-type: none"> ・肘を支えると、横縦の言葉掛けに合わせて腕を動かして、「ご」や「ま」などの文字を書くことができた。握る力が少なくてよいので、無駄な緊張が入らず、腕の動きがスムーズだった。 ・柔らかい素材なので、手に負担なく使用できる。 		
今後の課題・改善点			