

「教材・教具説明書」

学部(小・中・高)

技術・家庭科(家庭分野) 食物分類一覧

教材・教具名	食品分類一覧表	
対象児童・生徒	中・高等部 1～3年生徒 (小学部5・6年児童)	
教材教具写真		
作製・制作のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家庭科の学習を通して、食品の栄養について関心をもち、食品を分類できるようにし、バランスのとれた食事を摂れるようにしたい。</li> <li>・ 車いす等だったり、学習姿勢に制限があったりするので、できるだけ自分で操作できるよう、また、見やすいよう、コンパクトで操作のしやすいサイズで学習させるようにしたい。</li> </ul>	
作り方	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 児童生徒の実態に合わせながら、分類表に使いたい食品を選択する。</li> <li>② 一覧表、食品群や栄養素、写真カードを作成する。</li> </ol>	
教材教具の効果		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 身体の不自由さから、視覚的支援の工夫が必要であるため、見やすい角度で、分かりやすく操作しながら、提示できたことで、集中して学習に取り組むことができた。</li> </ul>
今後の課題・改善点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ バランスのよい食事を摂ることの大切さを感じられるように、楽しく活用していけるようにしたい。</li> <li>・ 食品カードの裏に栄養素を記載しておき、確認しやすいようにしたい。</li> </ul>	