

「教材・教具説明書」

学部(小・中・高)

| | |
|------------------------------|---|
| 視覚教材 内容の具体化 生徒の興味・関心を高める音楽教材 | |
| 教材・教具名 | 梅雨の歌グッズ, とんぼのめがね |
| 対象児童・生徒 | 中学部のびのび学級生徒 |
| 教材教具写真 |  |
| 作製・制作のねらい | 各グッズを作製することで、歌のイメージをふくらませることができるようにするとともに、より意欲的に活動に取り組めるようにした。 |
| 作り方 | <p>◎「あめふり」グッズ(パネルを使っての読み聞かせ)</p> <p>歌の内容に合わせてオリジナルのストーリーを作製。登場人物(主役の子ども, 母, 子ども=あの子)のイラストを準備し, 裏にマグネットシートを貼る。BGMとして雨の音を使用。読み手の語りに合わせて, 生徒の興味を引くようにイラストを提示したりパネルに貼ったりしていく。</p> <p>◎「あめふりくまのこ」グッズ(紙芝居)</p> <p>歌の内容に合わせて紙芝居を作製。ストーリーはオリジナル。イラストについては本「保育園・幼稚園のうたあそび」を引用したり, 参考にしたりした。BGMとして雨の音を準備。</p> <p>◎トトロの着ぐるみ</p> <p>パーカー付きのグレーのトレーナーを準備。パーカーにはグレーのフェルト生地を耳を付け, 前方には白のフェルト生地を付けてお腹の部分表現。</p> <p>◎とんぼのめがね</p> <p>青・黄・赤の3色の色画用紙を準備し, それぞれめがねの形に切り抜く。さらに長期にわたって使えるようにラミネートをし, 形に沿って切り取る。レンズの部分は, セロファン(青・黄・赤)を使用。</p> |
| 教材教具の効果 | <p>雨の音に興味を示す生徒, 紙芝居などの読み聞かせによく耳を傾けながら読み手の言葉に反応する(同じように言葉を繰り返す)生徒, 3色の”とんぼのめがね”から見える景色の違いに驚いた表情を見せる生徒など, 様々な反応が返ってきた。時に見せる笑顔から, 興味の高さや満足の度合いが伺えた。</p>  |
| 今後の課題・改善点 | 体調や覚醒の状態にもよるが, いかに興味・関心を引き出せるか, 主体的な動きを引き出せるかが課題。今後も探っていきたい。 |