

「教材・教具説明書」

学部（小・〇中・高）

	自立活動 SRC 歩行 姿勢 操作 iPad
教材・教具名	タブレットタッチャー
対象児童・生徒	高等部のびのび学級1組生徒
教材・教具写真	(写真) 
作製・制作のねらい	SRC で iPad を使って写真を撮る学習を進めており，画面を指先で押すことが難しいときに，このリレースイッチを押して写真を撮ることができるようにした。
教材教具の効果	(使っている様子の写真)  <p>・以前は，画面を指先（指サック装着）でシャッターを押していたが，力が入り頭が下がってしまいがちであった。タッチャーを使用することで，画面をしっかり見て写真を撮ることができるようになった。自分で撮った写真は，画面を指先でスクロールして楽しみながら見るができている。写真を撮るという目的を持たせることにより SRC 歩行への意欲も高まってきた。</p>
今後の課題・改善点	・タブレットの液晶画面へは1カ所に固定しないとイケないためカメラのシャッターには適しているが，画面を操作する必要のあるアプリには対応できない。