

「教材・教具説明書」

学部（小・**中**・高）

	自発行動 音刺激 触刺激 光刺激
教材・教具名	秋の夜長を感じるシート
対象児童・生徒	Kさん・Mさん
教材・教具写真	
作製・制作のねらい	<p>聴覚優位且つ風や光刺激を好む子供たちに対して、以下のような自発的な動きが出ることをねらった。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ シートを振ることで柔らかい風を全身で感じたり、カシャカシャした音に耳を澄ませたりすることができる。 ・ 色味の違う光反射に眼を向けたり、手を伸ばしたりできる。 ・ 鈴がついている部分を握らずに降ることで、鈴の音色に耳を傾けさせたり、音源を探させたりすることができる。
作り方	<p>ゴミ袋（黒）・色紙（金） セロファン 装飾用テープ（銀） 鈴</p> <p>・ ゴミ袋（黒）を開き、満月に見立てた色紙（金）と雲に見立てた装飾用テープを貼る。色紙（金）にはセロファンを重ねる。四隅に鈴を数個ずつ付ける。シートを振る際に鈴を握ったり、放したりすることで音に変化をつけることができる。</p>
教材教具の効果	<p>満月部分の金色の光の揺らめきを少しまぶしそうにしながら見ている。シートを低くすると右腕を上方に伸ばし指先でひっかくように触れていた</p>
今後の課題・改善点	<p>・ 満月に見立てた色紙部分がやや重く、シートの揺らぎをさまざまに調整していた。金色の装飾用テープに変えるなどして、軽量化をはかりたい</p>