

「教材・教具説明書」

学部 (中)

視覚支援 作業学習	
教材・教具名	手元確認ミラー
対象児童・生徒	いきいき学級生徒
教材教具写真	 
作製・制作のねらい	<p>・本人が見えるところまで手を上げたり、上げ続ける事が難しい生徒は、制作など、右手を使って活動する際、今自分がどんな活動をしているのか、見えない状態で行っている。鏡を使って、本人が手元の様子を確認しながら活動できるようにする。</p>
作り方	<p>「割れないミラー」にカバーを付ける。 ミラーを「どっちもクリップ アーム強カタイプ」の片方で挟む もう片方を車いすのフレームに挟む。 洗濯ばさみで固定する。 本人の視線が合うところに位置を調整する。</p>
教材教具の効果	<p>・自分の表情や、手元など、注視しながら活動できるようになった。</p>  
今後の課題・改善点	<p>・本人の顔と、鏡までの距離が近いと、作業をする空間が限られている。しかし、遠くなると追視が難しくなるため、今のままの状態、作業がしやすくなる工夫が必要である。</p>