

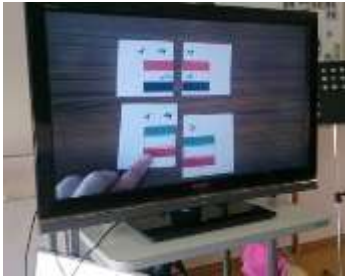


「教材・教具説明書」

学部(小・○中・高)

	視覚教材 地理分野 国旗
教材・教具名	国旗絵合わせカード
対象児童・生徒	中学部 標準学級生徒 Aさん
教材教具写真	
作製・制作のねらい	<p>地理分野:世界地図, 国の位置関係の学習の導入で国名を覚えるための教材として使用する。 (学習時の使い方) ○ ペアになるカードの絵合わせ, 説明を聞いてカード選び, カルタ等。 ○ 表面~2枚合わせると, 1枚の「国旗と国名」になる。 ○ 裏面~, 「国名・国旗」と「国の情報」の2枚を合わせる, 裏返すと国旗(表面) となるため, 答えを自分で確認ができる。</p>
作り方	材料は, 画用紙のみ。国旗や各国の情報は, インターネットを使って, 生徒の既習の知識や関心の高い事項を選ぶようにする。
教材教具の効果	<p>本人の好きな食べ物, 世界遺産等のミニ知識を印刷したことで関心が高く, それらに関する知識を自分から披露するなど, 会話が広がった。「イラク」と「イラン」等, 似た名前の国を覚えるために自分なりに語呂合わせを考えたり, さかんな産業が同じであることを伝えると, 地球儀で位置を確認したり, 学習の深まりが見られた。 本生徒は上肢の操作が難しく, 視力が弱いため, 書画カメラでカードをテレビに映して学習する。枚数を加減して対応する。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
今後の課題・改善	<p>・比較的すぐ覚えるため, 国を増やすことと ・カードが小さいため, 各国のミニ情報の欄が限られるので, 新しい事項を追加するときの工夫</p>