

「教材・教具説明書」

学部（小・・高）

| | |
|-----------|---|
| | 視覚教材 操作 手指動作 修学旅行事前学習 |
| 教材・教具名 | オリエンテーリング「パズル」 |
| 対象児童・生徒 | 中学部全 |
| 教材・教具写真 |  <p style="text-align: center;">(表) (裏)</p> |
| 作製・制作のねらい | 修学旅行先のホテルの設備や非常口の確認など、生活環境をゲーム感覚で把握することで、安全面や活動範囲の意図的な拡大を図ることができる。 |
| 作り方 | 子供たちの好きなキャラクターや文字などをA4用紙に印刷した上でラミネートし、目標とするチェックポイントの数だけ、切り分ける。 |
| 教材教具の効果 | <p>子供たちの実態に応じて、ポイントの数を調整したり、パズルの図柄を絵やアニメ、文字などに变化させることで、興味・関心の持続や同じパターンでの活動にもバリエーションをつけることができる。</p> <p>また、活用次第でパーツの数を減らした数の学習やパーツの切り方で形の学習も平行して行うことができる。</p> |
| 今後の課題・改善点 | 本教材は、修学旅行の雨天時（荒天時）に使用する目的で準備した物で、実際には未使用である。そのため今後、活用の実績を重ね、改善点を見つけより使いやすく改良していきたい。 |