



「教材・教具説明書」

高等部

コミュニケーション支援	
教材・教具名	指人形
対象生徒	のびのび学級
教材教具写真	
作製・制作のねらい	<p>対象生徒は右半身まひがあり、左目だけの視力である。また、視野が狭く体の可動範囲も限られているため、目の前の物にだけ興味・関心を向けることが多い。そのような対象生徒に、会話を長く続けるためのコミュニケーション学習を行いたいと考えた。手指機能を向上させるねらいもある。高等部の生徒にとっては一見幼稚に見えるが、本人の好きなものが限定的であるため、興味・関心を引き出すためにキャラクターを使って制作した。</p>
作り方	<p>販売されている制作キットを参考に、細かく手縫いをしている。たくさんのキャラクターがいるので、生徒が知っているキャラクターをそろえていきたい。</p>
教材教具の効果	<p>・ キャラクターになりきって、ごっこ遊びで会話が長く続いた。一緒に遊びたい意欲が高く、指を一生懸命動かそうとしていた。</p> 
今後の課題・改善点	<p>指の動きによっては外れてしまうことがあるので固定できるようにしたらよい。いつでもだれでも使用できるようにしたいが置き場所や保管が難しい。</p>