

「教材・教具説明書」

高等部

コミュニケーション支援	
教材・教具名	文字板
対象生徒	のびのび学級
教材教具写真	
作製・制作のねらい	<p>対象生徒は文字を知っているが、言葉が不明瞭なため、コミュニケーション手段としてペチャラ(携帯型会話補助装置)を使用している。しかし、携帯しにくい、入力に時間がかかるなどの不便さを感じるがあったため、対象生徒が日常よく使う言葉や身近な人の写真を1枚のシートにまとめ、車いすに掛けておけるようにした。</p>
作り方	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 50音, 数字, 生徒・職員の顔写真などをシートにまとめる。</li> <li>2 ラミネートする。</li> <li>3 リングをつける。</li> </ol>
教材教具の効果	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 会話がスムーズになり、本人の意思を周囲の人が理解しやすくなった。</li> <li>・ 本人が周囲の人に話したいことがある時に、自分から文字板を使うようになった。</li> <li>・ コミュニケーションが効率よく取れるため、本人のストレス軽減につながった。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
今後の課題・改善点	<p>文字板以外にもペチャラやiPadなどのコミュニケーションツールがあるので、目的に合った使い方を考えたい。また、学校だけでなく、家庭や福祉施設などでも利用できるようにしたい。</p>