




「教材・教具説明書」

高等部

世界史A ワークシート	
教材・教具名	世界史A:ワークシート(授業プリント)
対象生徒	3年
教材教具写真	 <p>パワーポイントによる史料</p> 
作製・制作のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1単位時間または、単元の目標を明確にし、重要事項を理解できるようにする。 ・ 基本的な事項をおさえる。 ・ 地域の特色や時代背景、周辺地域との関わりなどについて考えながら、歴史を理解することができようにする。 ・ 歴史的事実が起きた背景やその後の影響などについて考えることができようにする。 ・ 教科書の地図や史料と関連づけることにより、予習・復習に活用できるようにする。また、パワーポイントによる史料提示も行う。 ・ 日本の歴史と関連づけて理解できるように、同時代の日本の出来事についても触れるようにする。 ・ 歴史に興味・関心を抱きやすいように、また、現代の出来事との関連性を考えることができるよう、歴史的なエピソードや現代の出来事との関連性についても積極的に取り入れるようにする。 ・ 学習する地域の位置など具体的イメージできるように、地図や史料などを活用する。 ・ 文字の大きさや形、色彩等、生徒が見やすいようにする。 ・ 書き込むための空欄の数や大きさを生徒が記入しやすいよう配慮する。
作り方	<ol style="list-style-type: none"> 1 目標の明確化 2 学習内容の精選(基本的な事項・重要事項) 3 地図、史料などの収集・選択 4 歴史的なエピソードや現代の生活と関連した話題などの選択 5 文字の大きさや形、書き込むための空欄の数や大きさの工夫 6 地図・史料などの配置 7 作成 8 校正、確認
教材教具の効果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 基本的な事項をしっかりと理解できるとともに、覚えるだけでなく、地域の特色や周辺地域との関わりについて考えながら、歴史を学習できるようになってきている。 ・ 歴史的な出来事が起きた原因やその影響について考え、自分の意見を発表できるようになってきている。 ・ 歴史的なエピソードや現代の生活や出来事との関連性について触れることにより、歴史への興味・関心が高まったり、現代との出来事と過去の出来事との関連性について、考えることができるようになってきている。 ・ 日本の歴史と対比しながら、学習することができる。 
今後の課題・改善点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 1枚のプリントで学習する内容(学習量)の検討 ・ 文字の大きさ、形、書き込むための空欄の数・大きさの工夫 ・ 地図、史料などの配置 ・ 文字や背景など色彩の工夫