

「教材・教具説明書」

高等部

ICT iPad 手指の動き	
教材・教具名	かんたんタッチャー
対象生徒	のびのび学級
教材教具写真	
作製・制作のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 曲がるストローを使うことでタッチパネルとの角度を自由に変えられるようにした。タッチパネルをタップしようとする指の角度が原因でどうしても爪が画面に当たってしまい、反応しないことが多かった点を改善するねらい。 ・ 指よりも細いストローを用いた。小さなアイコンをタップしようとする指に隠れて見えなくなり、うまくタップできなかつたことを改善するねらい。
作り方	<div style="display: flex; align-items: center;">   <div style="margin-left: 20px; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>お菓子の袋を細長く切り取り、ストローに入れ込み完成。</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>手でストローを握る位置まで、お菓子の袋が届いていないと反応しないタッチパネルがあるので注意する。 (使用時、ストローごしにお菓子の袋に触れるようにする。)</p> </div> </div> <p>参考 http://soutai40.com/archives/blog-entry-9777.html/</p>
教材教具の効果	<ul style="list-style-type: none"> ・ 軽いこと、使用者によって長さ、角度等が簡単にえられることや、作成費が安価であることも利点である。本校の卒業生もスマートフォンの操作のために実際に使用している。 <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>自分の手で画面が見えなかったり、爪が当たって反応しなかったりして困っていた。</p> </div>  </div>
今後の課題・改善点	<ul style="list-style-type: none"> ・ できる限り自分の手で操作できた方が良いと考えているため、どのような状況のときにこの教材・教具を使用するかという状況設定について検討が必要。 ・ 使用時に力が入りすぎてストローがつぶれてしまうことも考えられる。