

教材・教具名	お天気カード
対象児童生徒	小学部 Bグループ児童
制作のねらい	朝の会で行っている「お天気調べ」を、視覚（晴れのLED）だけでなく、触覚（曇りのふわふわ感）、聴覚（雨のビーズの音）も活用しながら活動できるようにすることで、より理解を深め、様々な実態の児童に対応できるようにするために制作した。
使用法 及び 効果	「お天気調べ」で、カードと天気を照らし合わせるだけでなく、音や感触も併せて感じながら、天気を調べる。 視覚だけでなく、触覚や聴覚を活用しての「お天気調べ」ができるようになる。
作り方	晴れ・・・100円ショップのLEDライトを分解。LEDとカバーの一部を活用し、スチロールのボードにはめ込む。 曇り・・・100円ショップのジョイントマットをくもの形に切り取り、スチロールのボードに貼り付ける。 雨・・・傘の絵を、ビーズ付きのテグスと一緒に貼り付ける。
使用に際しての 留意点 ・ その他	「お天気調べ」する際には、児童に音や感触、光も感じられるように提示する。

教材・教具写真

