

|                        |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教材・教具名                 | PECS                                                                                                                                                                                                              |
| 対象児童生徒                 | 個人                                                                                                                                                                                                                |
| 制作のねらい                 | 自立活動の学習で、誰と何をするのか、何を意識してするのかを理解したり、身体の一部や物の名前を発音したりすることができる。                                                                                                                                                      |
| 使用法<br>及び<br>効果        | 使用法<br>① 授業の始めに PECS を提示し、写真カードと教師の言葉掛けによって学習内容を確認する。<br>② 学習途中に身体の一部や教材を理解できるように見せたり発音したりする。<br>効果 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分がすることを意識できる。</li> <li>・ 学習中や学習後にしていることの確認をしたり、反省がでたりする。</li> </ul> |
| 作り方                    | 材料<br>A4バインダー 中ページ仕切り<br>ワンタッチテープ 写真カード<br>作り方<br>使いたい写真カードにワンタッチテープ凸面を付ける<br>中ページ仕切りにワンタッチテープ凹面を付ける。<br>中ページをA4バインダーにつづる。<br>A4バインダーの表紙面にワンタッチテープ凹面を付ける。                                                         |
| 使用に際しての<br>留意点・<br>その他 | 自立活動専任との授業時間には、必ず使うようにする。<br>写真カードと言葉掛けを同時に行うようにする。<br>○○さんが一人でやりとりに使えるようにするために、カードを選んだりはったりの操作をする経験ができるようにする。                                                                                                    |
| 教材・教具写真                |                                                                                                                               |