

「教材・教具説明書」

学部(中)

| | |
|-----------|--|
| 教材・教具名 | 『片付けカート』 |
| 対象児童・生徒 | 片付けが得意で、ものの弁別に取り組んでいる生徒 |
| 教材教具写真 |  |
| 作製・制作のねらい | 得意な動きや活動をさらに伸ばし、卒業後につなげる |
| 作り方 | <p>〈作り方〉</p> <ol style="list-style-type: none"> ① カットされたパイプを組み立てて接着剤で留める。 ② カゴのふたを作る。(3色・3種類の大きさの入れ口) ③ カゴとふたを取り付ける。 <p>〈配慮点〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ カゴの高さを対象生徒の胸より下の高さに。 ・ カゴは中が見えるものを選択。 ・ パイプはある程度体重を掛けても安全なものを選択。 ・ キャスターを取り付けて移動可能なものに。 |
| 教材教具の効果 | <p>〈指導の段階〉</p> <p>段階①: 新しいものに慣れる。とりあえずカゴに入れてみる。</p> <ol style="list-style-type: none"> ②: ふたの色に応じた弁別。 ③: 入れ口の大きさに応じた弁別。 ④: カゴに貼られた写真に応じた弁別。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 新しいものに対して少し抵抗を示していたが、繰り返し見本や言葉掛けをすることで、既定の片付け場所から切り替えることができた。 ・ 興味を持ってカゴをのぞき込んだり、色々なものをカゴに入れたりする姿が見られている。 ・ 身体活動不足の解消にも繋げることができている。 |
| 今後の課題・改善点 | <ul style="list-style-type: none"> ・ どんどんカートを押して教室外に出て、いろいろな人と関わったり、得意なことを披露して褒められたりしながら、更なる意欲を引き出したり自己肯定感を高めたりしていきたい。 |