

令和2年度 学校評価 集計結果

1 実施期間

第1回：令和2年6月22日～令和2年7月3日

(学校職員・南九州病院関係者対象)

第2回：令和2年11月16日～令和2年11月27日

(学校職員・南九州病院関係者・保護者・児童生徒対象)

2 対象者・依頼者数と回収数 ※括弧内は(回答者数/依頼者数：回答率)

(1) 職員

第1回：全体(68/68：100%)

小学部(21/21：100%) 中学部(14/14：100%) 高等部(20/20：100%)

事務室職員・学校看護師(13/13：100%)

※ 事務室職員・学校看護師は、項目6, 7, 8, 9, 12, 13, 15について回答

第2回：全体(67/68：98.5%)

小学部(21/21：100%) 中学部(14/14：100%) 高等部(20/20：100%)

事務室職員・学校看護師(12/13：92.3%)

※ 事務室職員・学校看護師は、項目6, 7, 8, 9, 12, 13, 15について回答

(2) 南九州病院

第1回：全体(8/8：100%)

第2回：全体(8/8：100%)

(3) 保護者(第2回時のみ実施)

全体(49/57：85.9%)

小学部(23/25：92.0%) 中学部(11/13：84.6%) 高等部(15/19：78.9%)

学部不明(1)

(4) 児童生徒(第2回時のみ実施)

全体(2/2：100%)

高等部(2/2：100%)

3 集計結果

集計結果については別紙のとおり

4 成果及び課題等

【成果】

- ・ 学校評価の書式を改善したことで、学校の重点事項の適切な評価につなげることができた。
- ・ 2回の学校評価(職員自己評価, 南九州病院アンケート)及び児童生徒・保護者アン

ケートを実施し、学校運営上の課題を明確にし、教職員間で確認することができた。

- ・ 事務部及び特別支援学校看護師にも、第1回から教職員と同じアンケート用紙を用い、評価可能な項目について評価するようにしたことで、今後の学校運営に生かせる貴重な意見を収集し、改善に役立てることができた。
- ・ 改善策検討を必要とする平均評価になった項目及びその他全ての項目について、関係する各校務分掌、各教科部等で改善策や今後の対応についての検討が行われ、年度末の反省として報告・共通理解を行うことができた。また、報告を基に、次年度からの各校務分掌等の運営について、面談等の場で管理職と話し合うことができた。
- ・ 自由記述として出された意見に対し、早急に改善に向けての対応策を実施することができた。
- ・ 昨年度から引き続き、業務改善に向けて取り組んだことで、各校務分掌等における業務の整理・精選、行事や会議の調整などを進めることができた。
- ・ 新学習指導要領や学校教育方針、学部間の連携・系統性等を意識した教育課程編成及び年間指導計画の見直しへの取組を進めることができた。
- ・ 「キャリア発達を促す視点」を意識した教育活動を実践するために、先行研究を参考にしたり、各学部で教育課程を再確認したりすることで、職員の意識を高めることができた。

【課題】

- ・ 感染症対策のため、新しい生活様式に対応した学校行事や、学習指導について検討していく必要がある。
- ・ 学校評価と各学部反省との区別について、実施時期をずらす、基準を明確にするなど検討する必要がある。
- ・ 小学部、中学部においては、授業実践を通して、新学習指導要領に対応した教育課程及び年間指導計画の見直しに取り組む必要がある。高等部においては、新学習指導要領に応じた教育課程及び年間指導計画を作成していく必要がある。
- ・ P D C A サイクルに基づく授業実践、キャリア発達を促す視点での教育活動の実践に、全校体制で取り組んでいく必要がある。
- ・ 職員のモラルについて、全職員で意識改革・実践に取り組む必要がある。
- ・ 学校の機能化・活性化に向けた業務の簡素化・合理化については、継続して進めていく必要がある。

令和2年度 第2回学校評価集計結果(本校職員)

1	本校の教育方針及び学習指導要領の趣旨に基づいた教育課程の編成に、各学部ならびに各教科等係で定期的に取り組んでいるか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.05	3.09	全体	6	48	1	0	0
		3.05	3.14	小	3	18	0	0	0
		3.05	3.14	中	2	12	0	0	0
		3.13	3.00	高	1	18	1	0	0
2	児童生徒の実態を踏まえた授業実践を行い、PDCAサイクルに基づいた授業改善ができていますか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.05	3.15	全体	11	41	3	0	0
		3.10	3.24	小	5	16	0	0	0
		3.36	3.21	中	3	11	0	0	0
		2.80	3.00	高	3	14	3	0	0
3	「個別の指導計画」の作成を通して、教育的ニーズの把握や指導の方向性を共有し、日々の学習指導に活かされているか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.13	3.07	全体	7	45	3	0	0
		3.14	3.10	小	2	19	0	0	0
		3.29	3.21	中	3	11	0	0	0
		3.00	2.95	高	2	15	3	0	0
4	自立と社会参加に向けて、児童生徒一人一人に応じたキャリア発達を促す視点で教育活動を計画・実践できているか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		2.96	3.07	全体	6	47	2	0	0
		2.90	3.00	小	0	21	0	0	0
		3.00	3.07	中	1	13	0	0	0
		3.00	3.15	高	5	13	2	0	0
5	児童生徒の自尊感情を育むと共に、他者とよりよい関係を築いていくことができるような授業実践や指導ができていますか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.20	3.24	全体	17	34	4	0	0
		3.19	3.38	小	8	13	0	0	0
		3.21	3.14	中	3	10	1	0	0
		3.20	3.15	高	6	11	3	0	0
6	児童生徒一人一人をかけがえのない存在として大切に言葉掛けや指導ができていますか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.22	3.23	全体	20	41	5	0	1
		3.05	3.24	小	7	12	2	0	0
		3.43	3.15	中	3	9	1	0	1
		3.20	3.20	高	6	12	2	0	0
7	保護者・看護師と教員が連携しながら医療的ケアを安全かつ適切に実施できているか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.29	3.27	全体	22	41	4	0	0
		3.14	3.38	小	8	13	0	0	0
		3.43	3.36	中	5	9	0	0	0
		3.55	3.35	高	9	9	2	0	0
8	安心・安全な学校作りの充実が図られているか(安全点検・保健衛生チェック・各種訓練、緊急時対応マニュアル等)	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.15	3.34	全体	24	42	1	0	0
		3.14	3.38	小	8	13	0	0	0
		3.21	3.29	中	4	10	0	0	0
		3.10	3.50	高	11	8	1	0	0
		事・看	1	11	0	0	0		

9	ヒヤリハットの事例を事故防止に生かすことができているか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.30	3.31	全体	21	46	0	0	0
		3.33	3.33	小	7	14	0	0	0
		3.43	3.36	中	5	9	0	0	0
		3.20	3.35	高	7	13	0	0	0
		3.00	3.17	事・看	2	10	0	0	0
10	保護者や関係機関との情報交換を通し、把握した教育的ニーズや指導の方向性を共有しているか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.07	3.25	全体	15	39	1	0	0
		3.05	3.19	小	4	17	0	0	0
		3.07	3.21	中	3	11	0	0	0
		3.10	3.35	高	8	11	1	0	0
11	地域の幼・保・小・中・高等学校等に対して適切な相談・支援や情報発信を行うことができているか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.38	3.39	全体	21	33	0	0	1
		3.38	3.33	小	7	14	0	0	0
		3.43	3.36	中	5	9	0	0	0
		3.35	3.47	高	9	10	0	0	1
12	学校評価は計画的に実施され、学校運営上の成果や課題を職員間で共通理解し、改善に向けて取り組めるものとなっているか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.21	3.24	全体	20	45	2	1	0
		3.24	3.14	小	6	13	1	1	0
		3.36	3.43	中	6	8	0	0	0
		3.10	3.35	高	7	13	0	0	0
		3.15	3.00	事・看	1	11	1	0	0
13	学校からの情報発信には、学校便りやホームページ・ブログへの掲載等が活用されているか。また、校内の掲示物等は見やすく整理されているか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.29	3.55	全体	37	30	0	0	1
		3.33	3.48	小	10	11	0	0	0
		3.50	3.57	中	8	6	0	0	0
		3.05	3.68	高	13	6	0	0	1
		3.38	3.46	事・看	6	7	0	0	0
14	教員の資質向上のための研修が効果的に実施されているか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.26	3.33	全体	18	36	0	0	1
		3.24	3.38	小	8	13	0	0	0
		3.43	3.21	中	3	11	0	0	0
		3.16	3.37	高	7	12	0	0	1
15	職員は、児童生徒や保護者、地域の方々、同僚に対して、相手の立場を尊重した言葉遣いや態度となっているか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.09	3.18	全体	15	49	3	0	1
		3.05	3.14	小	4	16	1	0	0
		3.21	3.14	中	3	10	1	0	0
		2.90	3.11	高	3	15	1	0	1
		3.31	3.38	事・看	5	8	0	0	0
16	校務分掌において、機能化・活性化に向けた業務の簡素化・合理化を推進できているか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		2.98	2.98	全体	5	44	6	0	0
		3.00	3.14	小	3	18	0	0	0
		3.14	3.00	中	0	14	0	0	0
		2.84	2.80	高	2	12	6	0	0

評価内容	第1回平均	第2回平均	評価				
			4	3	2	1	0
1 学校は、児童生徒の健康(病気・体調管理等)に留意し、配慮していますか。	3.63	3.75	6	2	0	0	0
2 学校は、児童生徒の安全(事故防止)に留意し、配慮していますか。	3.50	3.75	6	2	0	0	0
3 学校との連携はとりやすいですか。	3.50	3.63	5	3	0	0	0
4 学校の行事計画は、児童生徒の病状や体調に配慮した負担のないものになっていますか。	3.38	3.63	5	3	0	0	0
5 学校と行っているケース会(ケースカンファレンスへの参加も含む)は、有意義なものになっていますか。	3.38	3.38	3	5	0	0	0
6 学校からの児童生徒に関する緊急時の連絡態勢はできていますか。	3.38	3.75	6	2	0	0	0

令和2年度 第2回学校評価集計結果(保護者)

1	学校は、教育方針や教育内容を分かりやすく伝えていますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.68	全体	34	11	2	0	2
		3.68	小	16	5	1	0	1
		3.73	中	8	3	0	0	0
		3.62	高	9	3	1	0	1
		4.00	不明	1	0	0	0	0
2	学校は、お子さんの個別の指導計画・個別の教育支援計画等について説明をしましたか。	平均		4	3	2	1	未
		3.79	全体	38	10	0	0	1
		3.78	小	18	5	0	0	0
		3.91	中	10	1	0	0	0
		3.69	高	9	4	0	0	1
		4.00	不明	1	0	0	0	0
3	学校は、お子さんが関わる病院や関係機関と連携をとっていますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.38	全体	21	21	2	1	4
		3.33	小	8	12	1	0	2
		3.70	中	7	3	0	0	1
		3.15	高	5	6	1	1	1
		4.00	不明	1	0	0	0	0
4	学校は、お子さん一人一人の障害や発達の特性に応じたきめ細やかな指導を行っていますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.65	全体	34	9	2	1	3
		3.82	小	18	4	0	0	1
		3.64	中	8	2	1	0	0
		3.33	高	7	3	1	1	2
		4.00	不明	1	0	0	0	0
5	学校で、進級、進学、就職、施設のことなど、お子さんの将来について話し合えていますか。(教育相談、学級PTA、支援会議、三者面談等)	平均		4	3	2	1	未
		3.53	全体	27	16	1	1	4
		3.45	小	9	11	0	0	3
		3.64	中	7	4	0	0	0
		3.57	高	11	1	1	1	0
		0.00	不明	0	0	0	0	1
6	学校は、お子さんのことで相談したことについて適切に対応していますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.65	全体	35	11	3	0	0
		3.65	小	16	6	1	0	0
		3.82	中	9	2	0	0	0
		3.50	高	9	3	2	0	0
		4.00	不明	1	0	0	0	0
7	学校には、教育活動に必要な施設・設備が整っていますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.51	全体	28	18	3	0	0
		3.43	小	13	7	3	0	0
		3.55	中	6	5	0	0	0
		3.57	高	8	6	0	0	0
		4.00	不明	1	0	0	0	0
8	学校は、お子さんの健康・安全や事故防止に留意し、配慮していますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.65	全体	35	12	1	1	0
		3.57	小	16	5	1	1	0
		3.82	中	9	2	0	0	0
		3.64	高	9	5	0	0	0
		4.00	不明	1	0	0	0	0
9	医療的ケア(例;痰の吸引や経管栄養など)の実施体制は、充実していると思いますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.43	全体	22	11	2	2	12
		3.29	小	8	7	1	1	6
		3.22	中	5	2	1	1	2
		3.80	高	8	2	0	0	4
		4.00	不明	1	0	0	0	0
10	連絡帳や学級通信、通知表等は、お子さんの様子や変容がよく分かるように書かれていますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.77	全体	37	11	0	0	1
		3.78	小	18	5	0	0	0
		3.82	中	9	2	0	0	0
		3.69	高	9	4	0	0	1
		4.00	不明	1	0	0	0	0
11	お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.83	全体	42	5	0	1	1
		3.91	小	21	2	0	0	0
		3.91	中	10	1	0	0	0
		3.62	高	10	2	0	1	1
		4.00	不明	1	0	0	0	0

令和2年度 第2回学校評価集計結果(児童生徒)

1	学校は楽しいですか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	2	0	0	0	0
		0.00	小	0	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
2	授業は分かりやすいですか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	2	0	0	0	0
		0.00	小	0	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
3	授業は、意欲をもって取り組むことができる内容でしたか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	2	0	0	0	0
		0.00	小	0	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
4	あなた自身の生活や学習のリズムは、整っていると思いますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.50	全体	1	1	0	0	0
		0.00	小	0	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
5	学校行事(学習発表会や児童生徒会活動等)の時期や内容はよかったですか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	2	0	0	0	0
		0.00	小	0	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
6	学校には、あなたに必要な施設・設備が整っていますか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	2	0	0	0	0
		0.00	小	0	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
7	学校は、あなたの健康・安全や事故防止に配慮していますか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	2	0	0	0	0
		0.00	小	0	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
8	学校生活を送るうえで、必要な支援を受けることができていると思いますか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	2	0	0	0	0
		0.00	小	0	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
9	進路や卒業後の生活について、先生と話ができていますか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	2	0	0	0	0
		0.00	小	0	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
10	あなたは、困ったことや悩みがあるとき、先生に相談してみようと思いますか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	2	0	0	0	0
		0.00	小	0	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
		4.00	高	2	0	0	0	0