


教材・教具 説明書

教材・教具名	(大型) スケッチブックシアター
対象児童・生徒	小学部D課程 Aフロア
教材・教具写真 (使用している場面など)	
教材・教具の 使い方	<ul style="list-style-type: none"> ○ おはなし遊びの導入で、歌を歌いながら、大まかに物語の流れを確認するために使用。 ○ 手元に提示した方が、より注視、追視ができるため作成。 ○ 台紙に透明ガムテープを広く貼り、登場人物や持ち物カードの裏面に両面テープを貼ることで、軽い力で外したり、貼ったりすることができる。 ○ パネルシアターと違ってページをめくることで場面転換が理解しやすい。また、留め具を外して平面に並べて物語を楽しむこともできる。
工夫した点や 教材・教具の効果	<ul style="list-style-type: none"> ○ 貼るシートの色や感触を変えて、違いを楽しむことができるようにした。 ○ 提示する位置（姿勢）の配慮や友達や教師と並んで見ることができ、絵本にも人にも関心を寄せることができた。 ○ 自分で作った小道具（おにぎり）を使うことで興味を引くことができた。
今後の 展望・課題	<ul style="list-style-type: none"> ○ スケッチブックの大きさの検討。 ○ 自分で操作する楽しさを味わわせるために工夫したい。音、音楽がスイッチ等を使って操作できたらより楽しめると思う。