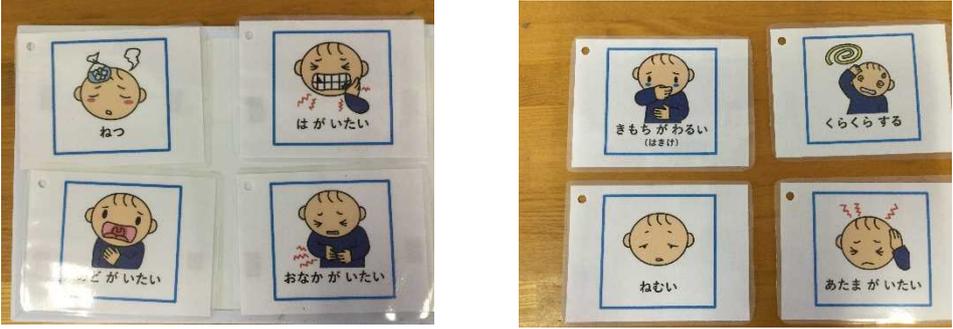


教材・教具 説明書

教材・教具名	体調イラストカード
対象児童・生徒	小学部 C課程 のびのび学級2組
教材・教具写真	
教材・教具の使い方	<ul style="list-style-type: none"> ○ 主に朝の会の「元気調べ」で使用する。 ○ 日直からの「元気ですか。」の呼び掛けに対して「元気です。」、「ねつがあります。」等の返答をするとともに、イラストを選択する。 ○ 選択したイラストカードを友達や教師と確認し、ミニホワイトボードにある自分の顔写真の横に貼るようにする。
教材の効果や工夫した点	<ul style="list-style-type: none"> ○ 年度当初、子どもたちは、「元気です。」と答えることが多かったが、体調イラストカードに慣れてくると、「元気です。少しくしゃみが出ます。」等と細かく体調を伝えることが増えてきた。保護者との引き継ぎ事項や連絡帳と対応させながら細かな体調把握につなげることができた。 ○ イラストカードには、子どもたちが使用することの多いドロップスのイラストを用いるとともに平仮名表記も行った。
今後の課題・展望	<ul style="list-style-type: none"> ○ 一日の中で体調が変わったときに、体調を自分から周りの人に適切に伝えることができるようにしたい。