

# 令和3年度 学校評価アンケート集計結果報告

## 1 実施期間

第1回：令和3年 6月21日（月）～ 7月 2日（金）

（学校職員・南九州病院関係者対象）

第2回：令和3年11月15日（月）～11月26日（金）

（学校職員・南九州病院関係者・保護者・児童生徒対象）

## 2 対象者・依頼者数と回答者数 \*括弧内は（回答者数/依頼者数：回答率）

### (1) 学校職員

第1回：全体（69/69：100%）

小学部（23/23：100%） 中学部（12/12：100%） 高等部（18/18：100%）

事務室職員・学校看護師（16/16：100%）

※ 事務室職員・特別支援学校看護師は、項目6，7，8，9，12，13，15について回答

第2回：全体（68/69：98.6%）

小学部（23/23：100%） 中学部（12/12：100%） 高等部（18/18：100%）

事務室職員・学校看護師（15/16：93.8%）

※ 事務室職員・特別支援学校看護師は、項目6，7，8，9，12，13，15について回答

### (2) 南九州病院

第1回：全体（5/8：62.5%）

第2回：全体（8/8：100%）

### (3) 保護者（第2回時のみ実施）

全体（48/55：87.3%）

小学部（26/27：96.3%） 中学部（9/10：90.0%） 高等部（13/18：72.2%）

### (4) 児童生徒（第2回時のみ実施）

全体（2/2：100%）

高等部（2/2：100%）

## 3 集計結果

集計結果については別紙のとおり

## 4 成果及び課題

### 【成果】

- ・ 2回の学校評価（職員自己評価、南九州病院アンケート）及び児童生徒・保護者アンケートを実施し、学校運営上の課題を明確にし、教職員間で確認することができた。
- ・ 昨年度と同じアンケート項目でアンケートを実施した結果、昨年度との比較対照が可能となり、成果と課題が明確化した。
- ・ 昨年度に引き続き、今年度も事務部及び特別支援学校看護師にも、評価可能な項目について評価してもらい、幅広い視点での学校運営に対する意見を収集することができた。
- ・ 評価平均値が3.00未満の項目については、1，2回とも関係する各校務分掌で改善策等を検討してもらった。その結果、来年度に向けて改善の取組がすでに始まっている。
- ・ 業務の簡素化・合理化に向けては、以前から取り組んでおり、データでの資料提供や係会や会議の削減など、一定の成果は上がっている。
- ・ 「キャリア発達を促す視点」を意識した教育活動については、これまでの実践例等を見直すことで、「キャリア発達段階表」に基づいた取組がすでになされていることを再確認することができた。

### 【課題】

- ・ 現在も感染警戒レベルが高い状況にあり、今後も感染症対策と並行して学校行事や学習指導をどのように進めていくべきか、更なる検討が必要である。
- ・ 小学部、中学部においては、新学習指導要領に対応した年間指導計画をすでに作成している。今後は日々の授業実践を通して見直しに取り組んでいきたい。一方、高等部においては、来年度から年次進行実施される新学習指導要領に応じた年間指導計画を作成した。来年度は新しい年間指導計画での初めての授業実践となる。よりよきものとなるように改善点を積み上げていきたい。
- ・ PDC Aサイクルに基づく授業実践，キャリア発達を促す視点での教育活動の実践に引き続き全校体制で取り組んでいく必要がある。
- ・ コロナ禍に伴う業務の増加もあり，順調に進んでいるかに見えた業務の簡素化・合理化がやや停滞してしまった感があった。再度，業務の見直しに取り組んでいきたい。

		第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		1	本校の教育方針及び学習指導要領の趣旨に基づいた教育課程の編成に、各学部ならびに各教科等係で定期的に取り組んでいるか。		3.11	3.15	全体	9	43
3.00	3.00	小		1	21	1	0	0	
3.33	3.33	中		4	8	0	0	0	
3.11	3.22	高		4	14	0	0	0	
2	児童生徒の実態を踏まえた授業実践を行い、PDCAサイクルに基づいた授業改善ができていますか。	3.15	3.15	全体	11	39	3	0	0
3.22		3.09	小	3	19	1	0	0	
3.25		3.42	中	5	7	0	0	0	
3.00		3.06	高	3	13	2	0	0	
3	「個別の指導計画」の作成を通して、教育的ニーズの把握や指導の方向性を共有し、日々の学習指導に活かされているか。	3.11	3.19	全体	12	39	2	0	0
3.04		3.04	小	2	20	1	0	0	
3.25		3.33	中	5	6	1	0	0	
3.11		3.28	高	5	13	0	0	0	
4	自立と社会参加に向けて、児童生徒一人一人に応じたキャリア発達を促す視点で教育活動を計画・実践できているか。	3.04	3.17	全体	12	38	3	0	0
2.91		3.09	小	3	19	1	0	0	
3.08		3.17	中	2	10	0	0	0	
3.17		3.28	高	7	9	2	0	0	
5	児童生徒の自尊感情を育むと共に、他者とよりよい関係を築いていくことができるような授業実践や指導ができていますか。	3.13	3.09	全体	8	42	3	0	0
3.13		2.96	小	1	20	2	0	0	
3.17		3.33	中	4	8	0	0	0	
3.11		3.11	高	3	14	1	0	0	
6	児童生徒一人一人をかけがえのない存在として大切に言葉掛けや指導ができていますか。	3.20	3.21	全体	16	50	2	0	0
3.26		3.09	小	4	17	2	0	0	
3.17		3.25	中	3	9	0	0	0	
3.22		3.39	高	7	11	0	0	0	
3.13		3.13	事・者	2	13	0	0	0	
7	保護者・看護師と教員が連携しながら医療的ケアを安全かつ適切に実施できているか。	3.35	3.40	全体	27	40	0	0	0
3.35		3.39	小	9	14	0	0	0	
3.33		3.50	中	6	6	0	0	0	
3.61		3.56	高	10	8	0	0	0	
3.07		3.14	事・者	2	12	0	0	0	
8	安心・安全な学校作りの充実が図られているか(安全点検・保健衛生チェック・各種訓練、緊急時対応マニュアル等)	3.24	3.25	全体	17	46	1	0	0
3.17		3.17	小	4	19	0	0	0	
3.50		3.42	中	5	7	0	0	0	
3.28		3.28	高	6	11	1	0	0	
3.08		3.18	事・者	2	9	0	0	0	

9	ヒヤリハットの事例を事故防止に生かすことができているか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.26	3.25	全体	19	43	1	1	0
		3.13	3.22	小	6	16	1	0	0
		3.33	3.42	中	5	7	0	0	0
		3.44	3.28	高	7	10	0	1	0
		3.20	3.09	事・者	1	10	0	0	0
10	保護者や関係機関との情報交換を通し、把握した教育的ニーズや指導の方向性を共有しているか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.15	3.15	全体	10	41	2	0	0
		3.09	3.04	小	3	18	2	0	0
		3.25	3.08	中	1	11	0	0	0
		3.17	3.33	高	6	12	0	0	0
11	地域の幼・保・小・中・高等学校等に対して適切な相談・支援や情報発信を行うことができているか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.32	3.26	全体	16	35	2	0	0
		3.30	3.17	小	5	17	1	0	0
		3.42	3.50	中	6	6	0	0	0
		3.28	3.22	高	5	12	1	0	0
12	学校評価は計画的に実施され、学校運営上の成果や課題を職員間で共通理解し、改善に向けて取り組めるものとなっているか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.19	3.23	全体	18	43	3	0	0
		3.22	3.13	小	5	16	2	0	0
		3.42	3.50	中	6	6	0	0	0
		3.17	3.22	高	5	12	1	0	0
		3.00	3.18	事・者	2	9	0	0	0
13	学校からの情報発信には、学校便りやホームページ・ブログへの掲載等が活用されているか。また、校内の掲示物等は見やすく整理されているか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.39	3.44	全体	28	36	0	0	0
		3.43	3.35	小	8	15	0	0	0
		3.50	3.42	中	5	7	0	0	0
		3.44	3.67	高	12	6	0	0	0
		3.19	3.27	事・者	3	8	0	0	0
14	教員の資質向上のための研修が効果的に実施されているか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.32	3.13	全体	9	42	2	0	0
		3.26	3.09	小	2	21	0	0	0
		3.33	3.08	中	2	9	1	0	0
		3.39	3.22	高	5	12	1	0	0
15	職員は、児童生徒や保護者、地域の方々、同僚に対して、相手の立場を尊重した言葉遣いや態度となっているか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.23	3.14	全体	11	51	2	0	0
		3.17	3.00	小	1	21	1	0	0
		3.25	3.25	中	3	9	0	0	0
		3.33	3.17	高	4	13	1	0	0
		3.19	3.27	事・者	3	8	0	0	0
16	校務分掌において、機能化・活性化に向けた業務の簡素化・合理化を推進できているか。	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		2.92	2.91	全体	5	38	10	0	0
		2.87	2.74	小	1	15	7	0	0
		3.00	3.25	中	3	9	0	0	0
		2.94	2.89	高	1	14	3	0	0

評価内容	第1回平均	第2回平均	評価				
			4	3	2	1	0
1 学校は、児童生徒の健康(病気・体調管理等)に留意し、配慮していますか。	3.83	3.75	6	2	0	0	0
2 学校は、児童生徒の安全(事故防止)に留意し、配慮していますか。	3.83	3.50	4	4	0	0	0
3 学校との連携はとりやすいですか。	3.83	3.63	5	3	0	0	0
4 学校の行事計画は、児童生徒の病状や体調に配慮した負担のないものになっていますか。	3.50	3.57	4	3	0	0	0
5 学校と行っているケース会(ケースカンファレンスへの参加も含む)は、有意義なものになっていますか。	3.33	3.00	0	7	0	0	0
6 学校からの児童生徒に関する緊急時の連絡態勢はできていますか。	3.67	3.57	4	3	0	0	0

令和3年度 第2回学校評価集計結果(保護者)

1	学校は、教育方針や教育内容を分かりやすく伝えてありますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.69	全体	34	13	1	0	0
		3.65	小	17	9	0	0	0
		3.56	中	5	4	0	0	0
		3.85	高	12	0	1	0	0
2	学校は、お子さんの個別の指導計画・個別の教育支援計画等について説明をしましたか。	平均		4	3	2	1	未
		3.85	全体	40	7	0	0	1
		3.81	小	21	5	0	0	0
		3.89	中	8	1	0	0	0
		3.92	高	11	1	0	0	1
3	学校は、お子さんが関わる病院や関係機関と連携をとっていますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.63	全体	32	15	0	1	0
		3.69	小	18	8	0	0	0
		3.33	中	5	3	0	1	0
		3.69	高	9	4	0	0	0
4	学校は、お子さん一人一人の障害や発達の特性に応じたきめ細やかな指導を行っていますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.74	全体	35	10	1	0	2
		3.72	小	18	7	0	0	1
		3.75	中	7	0	1	0	1
		3.77	高	10	3	0	0	0
5	学校で、進級、進学、就職、施設のことなど、お子さんの将来について話し合えていますか。(教育相談、学級PTA、支援会議、三者面談等)	平均		4	3	2	1	未
		3.30	全体	21	19	5	1	2
		3.33	小	10	12	2	0	2
		3.22	中	5	2	1	1	0
		3.31	高	6	5	2	0	0
6	学校は、お子さんのことで相談したことについて適切に対応していますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.70	全体	36	8	3	0	1
		3.68	小	18	6	1	0	1
		3.44	中	6	1	2	0	0
		3.92	高	12	1	0	0	0
7	学校には、教育活動に必要な施設・設備が整っていますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.45	全体	24	17	2	1	4
		3.48	小	14	7	1	1	3
		3.56	中	5	4	0	0	0
		3.33	高	5	6	1	0	1
8	学校は、お子さんの健康・安全や事故防止に留意し、配慮していますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.82	全体	37	8	0	0	3
		3.80	小	20	5	0	0	1
		3.75	中	6	2	0	0	1
		3.92	高	11	1	0	0	1
9	医療的ケア(例;痰の吸引や経管栄養など)の実施体制は、充実していると思いますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.56	全体	26	9	4	0	9
		3.48	小	13	5	3	0	5
		3.57	中	4	3	0	0	2
		3.73	高	9	1	1	0	2
10	連絡帳や学級通信、通知表等は、お子さんの様子や変容がよく分かるように書かれていますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.83	全体	40	8	0	0	0
		3.88	小	23	3	0	0	0
		3.78	中	7	2	0	0	0
		3.77	高	10	3	0	0	0
11	お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.87	全体	40	6	0	0	2
		3.80	小	20	5	0	0	1
		3.88	中	7	1	0	0	1
		4.00	高	13	0	0	0	0

令和3年度 第2回学校評価集計結果(児童生徒)

1	学校は楽しいですか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	2	0	0	0	0
		0.00	小	0	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
2	授業は分かりやすいですか。	平均		4	3	2	1	未
		3.50	全体	1	1	0	0	0
		0.00	小	0	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
3	授業は、意欲をもって取り組むことができる内容でしたか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	2	0	0	0	0
		0.00	小	0	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
4	あなた自身の生活や学習のリズムは、整っていると思いますか。	平均		4	3	2	1	未
		2.50	全体	0	1	1	0	0
		0.00	小	0	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
5	学校行事(学習発表会や児童生徒会活動等)の時期や内容はよかったですか。	平均		4	3	2	1	未
		3.00	全体	0	1	0	0	1
		0.00	小	0	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
6	学校には、あなたに必要な施設・設備が整っていますか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	2	0	0	0	0
		0.00	小	0	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
7	学校は、あなたの健康・安全や事故防止に配慮していますか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	2	0	0	0	0
		0.00	小	0	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
8	学校生活を送るうえで、必要な支援を受けることができますか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	2	0	0	0	0
		0.00	小	0	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
9	進路や卒業後の生活について、先生と話ができていますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.50	全体	1	1	0	0	0
		0.00	小	0	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
10	あなたは、困ったことや悩みがあるとき、先生に相談してみようと思いますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.50	全体	1	1	0	0	0
		0.00	小	0	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
		3.50	高	1	1	0	0	0