

令和7年度 学校評価アンケート集計結果報告

1 実施期間

第1回：令和7年 6月16日（月）～ 6月27日（金）

（学校職員・南九州病院関係者対象）

第2回：令和7年11月10日（月）～11月21日（金）

（学校職員・南九州病院関係者・保護者・児童生徒対象）

2 対象者・依頼者数と回答者数 *括弧内は（回答者数/依頼者数：回答率）

(1) 学校職員

第1回：小学部・中学部・高等部（44/44：100%）

小学部・中学部・高等部・事務室職員・実習助手・学校看護師（61/61：100%）

※ 事務室職員・実習助手・特別支援学校看護師は、項目2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,2-6,3-2,3-3,3-4,4-2,4-3,4-4,4-5,4-6,4-7について回答

第2回：小学部・中学部・高等部（44/44：100%）

小学部・中学部・高等部・事務室職員・実習助手・学校看護師（61/61：100%）

※ 事務室職員・実習助手・特別支援学校看護師は、項目2-1,2-2,2-3,2-4,2-5,2-6,3-2,3-3,3-4,4-2,4-3,4-4,4-5,4-6,4-7について回答

(2) 南九州病院

第1回：全体（7/7：100%）

第2回：全体（5/7：71.4%）

(3) 保護者（第2回時のみ実施）

全体（34/42：81.0%）

小学部（19/22：86.4%） 中学部（7/9：77.8%） 高等部（8/11：72.7%）

(4) 児童生徒（第2回時のみ実施）

全体（1/1：100%）

小学部（1/1：100%）

3 集計結果

集計結果については別紙のとおり

4 成果及び課題

【成果】

- ・ 職員自己評価や多角的なアンケート（病院・保護者・児童生徒）を実施した。これにより課題を精査し、組織全体で共有を図ることができた。
- ・ 学校の経営方針に反映させたことで、各学部・分掌の取り組みと学校目標との連動性が高まり、組織的に取り組むことができた。
- ・ 評価の平均値が3.00未満の項目や指摘のあった事項を、関係する係等で改善策を検討・実施した結果、課題解決に向けた対応を行うことができた。
- ・ 継続的な取組が評価の向上に繋がり、とりわけ、1－4（新たな学習評価の実施と検証）、2－4（家庭等と連携した児童生徒の健康状態の情報共有と保持の推進）、3－6（校外学習等での地域の教育資源や人材の活用による体験活動の充実）等では、顕著な進展が確認できた。

【課題】

- ・ 教育・校務の両面でDXを推進しているが、教職員間のスキルの差が課題の一つとなっている。研修の充実や事例共有を継続しつつ、デジタルとアナログの最適なバランス（ベストミックス）を追求していきたい。
- ・ 保護者や関係機関との情報共有において、従来の紙媒体の連絡帳等だけでなく、本校で取り入れている通信アプリ「Teams」を活用した連携を促進して、情報共有の充実を図りたい。感染症対策に配慮した教育活動についても関係機関と連携しながら、引き続きより良い教育活動に繋がられるように取り組んでいきたい。

令和7年度 第2回学校評価集計結果（本校職員）

【指導・支援】									
		第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
1-1	「教育課程編成」「授業づくり」「授業実践」サイクルの機能化	3.21	3.18	全体	8	36	0	0	0
		3.30	3.21	小	4	15	0	0	0
		3.09	3.00	中	0	12	0	0	0
		3.23	3.31	高	4	9	0	0	0
1-2	授業力向上につながる対話に基づいた効果的な主題研究の推進	3.32	3.32	全体	14	30	0	0	0
		3.25	3.32	小	6	13	0	0	0
		3.00	3.25	中	3	9	0	0	0
		3.69	3.38	高	5	8	0	0	0
1-3	児童生徒の実態に基づいた一単元・題材ごとの目標設定と評価の確実な実践	3.23	3.20	全体	11	31	2	0	0
		3.25	3.21	小	4	15	0	0	0
		3.09	3.17	中	3	8	1	0	0
		3.31	3.23	高	4	8	1	0	0
1-4	新たな学習評価の実施と検証（評価内容 方法 指導計画との関連）	3.11	3.20	全体	10	33	1	0	0
		3.10	3.16	小	3	16	0	0	0
		3.09	3.25	中	3	9	0	0	0
		3.15	3.23	高	4	8	1	0	0
1-5	デジタルとアナログのベストミックスによる児童生徒の学びの充実	3.18	3.18	全体	11	30	3	0	0
		3.15	3.11	小	5	11	3	0	0
		3.00	3.08	中	1	11	0	0	0
		3.38	3.38	高	5	8	0	0	0
1-6	外部専門家の活用による自立活動，食育の指導の充実	3.42	3.39	全体	17	27	0	0	0
		3.45	3.32	小	6	13	0	0	0
		3.45	3.50	中	6	6	0	0	0
		3.38	3.38	高	5	8	0	0	0
1-7	卒業後の余暇の充実に向けて，好きなことや興味関心のあることの充実・拡大	3.16	3.20	全体	10	33	1	0	0
		3.10	3.05	小	2	16	1	0	0
		3.00	3.25	中	3	9	0	0	0
		3.38	3.38	高	5	8	0	0	0

【指導・支援 平均3.18→3.24】

令和7年度 第2回学校評価集計結果（本校職員）

【安心・安全，人権】									
		第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		2-1	ヒヤリハット報告，安全点検の機能化		3.22	3.39	全体	24	37
		3.20	3.63	小	12	7	0	0	0
		3.00	3.17	中	2	10	0	0	0
		3.43	3.46	高	6	7	0	0	0
		3.29	3.24	事実看	4	13	0	0	0
2-2	家庭や病棟，学校医と連携した感染防止対策の徹底と組織的な対応	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.33	3.54	全体	33	28	0	0	0
		3.25	3.58	小	11	8	0	0	0
		3.09	3.50	中	6	6	0	0	0
		3.69	3.62	高	8	5	0	0	0
		3.41	3.47	事実看	8	9	0	0	0
2-3	実効性のある避難訓練の実施と緊急時対応マニュアルの改善	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.51	3.36	全体	22	39	0	0	0
		3.50	3.37	小	7	12	0	0	0
		3.55	3.17	中	2	10	0	0	0
		3.62	3.54	高	7	6	0	0	0
		3.18	3.35	事実看	6	11	0	0	0
2-4	家庭等と連携した児童生徒の健康状態の情報共有と保持の推進	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.33	3.56	全体	34	27	0	0	0
		3.45	3.47	小	9	10	0	0	0
		3.09	3.50	中	6	6	0	0	0
		3.54	3.92	高	12	1	0	0	0
		3.35	3.41	事実看	7	10	0	0	0
2-5	医療的ケアに係る特別支援学校看護師と教職員の連携体制，研修の充実	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.46	3.57	全体	35	26	0	0	0
		3.30	3.58	小	11	8	0	0	0
		3.45	3.58	中	7	5	0	0	0
		3.85	3.77	高	10	3	0	0	0
		3.41	3.41	事実看	7	10	0	0	0
2-6	全教育活動を通じた人権を尊重した指導や，自尊感情を大切にした指導の共通実践	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.57	3.41	全体	26	34	1	0	0
		3.45	3.21	小	5	13	1	0	0
		3.64	3.25	中	3	9	0	0	0
		3.92	3.69	高	9	4	0	0	0
		3.41	3.53	事実看	9	8	0	0	0

【安心・安全，人権 平均3.31→3.47】

令和7年度 第2回学校評価集計結果（本校職員）

【地域連携】									
		第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
3-1	センター的機能の発揮による幼・保・小・中・高・関係機関との連携の推進	3.41	3.48	全体	21	23	0	0	0
		3.40	3.42	小	8	11	0	0	0
		3.36	3.42	中	5	7	0	0	0
		3.46	3.62	高	8	5	0	0	0
		第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
3-2	地域の行事等への積極的な参加や校外作品展、学校開放週間等を通しての地域社会における存在のアピール	3.25	3.39	全体	26	33	2	0	0
		3.20	3.37	小	8	10	1	0	0
		3.09	3.33	中	4	8	0	0	0
		3.46	3.69	高	9	4	0	0	0
		3.24	3.24	事実看	5	11	1	0	0
3-3	学校HP、ブログ等の定期的な更新による信頼性の高い情報発信	3.25	3.33	全体	20	41	0	0	0
		3.30	3.32	小	6	13	0	0	0
		3.00	3.25	中	3	9	0	0	0
		3.46	3.54	高	7	6	0	0	0
		3.21	3.24	事実看	4	13	0	0	0
3-4	魅力あるPTA活動の推進	3.19	3.31	全体	20	40	1	0	0
		3.20	3.37	小	8	10	1	0	0
		3.18	3.33	中	4	8	0	0	0
		3.31	3.46	高	6	7	0	0	0
		3.07	3.12	事実看	2	15	0	0	0
3-5	地域の学校との交流及び共同学習の充実	3.34	3.50	全体	22	22	0	0	0
		3.30	3.53	小	10	9	0	0	0
		3.18	3.33	中	4	8	0	0	0
		3.54	3.62	高	8	5	0	0	0
		第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
3-6	校外学習等での地域の教育資源や人材の活用による体験活動の充実	3.14	3.50	全体	22	22	0	0	0
		2.95	3.37	小	7	12	0	0	0
		3.09	3.75	中	9	3	0	0	0
		3.46	3.46	高	6	7	0	0	0
		第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未

【地域連携 平均3.23→3.41】

令和7年度 第2回学校評価集計結果（本校職員）

【職員の資質向上・働き方改革】									
		第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		4-1	PLANTの積極的な活用による、キャリアステージに応じた研修の充実		2.93	3.27	全体	14	28
	2.90	3.53		小	10	9	0	0	0
	2.82	3.08		中	2	9	1	0	0
	3.08	3.08		高	2	10	1	0	0
4-2	心に響く実効性のある服務指導・研修の実施	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.44	3.52	全体	32	29	0	0	0
		3.40	3.47	小	9	10	0	0	0
		3.27	3.58	中	7	5	0	0	0
		3.85	3.69	高	9	4	0	0	0
	3.27	3.41	事実看	7	10	0	0	0	
4-3	校務DXの推進による業務負担の軽減	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.07	3.02	全体	7	48	6	0	0
		3.05	2.95	小	1	16	2	0	0
		3.00	2.92	中	0	11	1	0	0
		3.23	3.15	高	3	9	1	0	0
	3.00	3.06	事実看	3	12	2	0	0	
4-4	教材・教具のネットワーク上でのライブラリー化の推進	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.02	2.95	全体	4	34	6	0	0
		2.90	2.89	小	1	15	3	0	0
		3.09	2.92	中	0	11	1	0	0
	3.15	3.08	高	3	8	2	0	0	
4-5	教職員の心身の健康の保持増進	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.21	3.31	全体	20	40	1	0	0
		3.20	3.21	小	4	15	0	0	0
		3.09	3.25	中	3	9	0	0	0
		3.38	3.54	高	7	6	0	0	0
	3.18	3.29	事実看	6	10	1	0	0	
4-6	教職員の意識改革によるメリハリのある働き方の推進	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.28	3.31	全体	20	40	1	0	0
		3.25	3.21	小	4	15	0	0	0
		3.09	3.17	中	2	10	0	0	0
		3.69	3.62	高	8	5	0	0	0
	3.13	3.29	事実看	6	10	1	0	0	
4-7	職務としての「上機嫌」の全職員での実践	第1回平均	第2回平均		4	3	2	1	未
		3.36	3.31	全体	19	42	0	0	0
		3.45	3.21	小	4	15	0	0	0
		3.18	3.42	中	5	7	0	0	0
		3.46	3.31	高	4	9	0	0	0
	3.29	3.35	事実看	6	11	0	0	0	

【職員の資質向上・働き方改革 平均3.13→3.23】

【全体平均 3.21→3.34】

令和7年度 第2回学校評価集計結果（南九州病院）

[実施時期] 11月10日（月）～11月21日（金）

[回答率] 5/7

[評価基準] 4：そう思う 3：ややそう思う 2：あまりそう思わない 1：そう思わない

評価項目	第1回平均	第2回平均	評価				
			4	3	2	1	無回答
1 学校は、児童生徒の健康（病気・体調管理等）に留意し、配慮していますか。	3.83	3.60	3	2	0	0	0
2 学校は、児童生徒の安全（事故防止）に留意し、配慮していますか。	3.83	3.60	3	2	0	0	0
3 学校との連携は取りやすいですか。	3.67	3.40	2	3	0	0	0
4 学校の行事計画は、児童生徒の病状や体調に配慮した負担のないものになっていますか。	3.83	3.60	3	2	0	0	0
5 学校と行っているケース会（ケースカンファレンスへの参加も含む）は有意義なものになっていますか。	3.67	3.40	2	3	0	0	0
6 学校は、児童生徒の生活年齢、発達段階と人権を尊重し、気持ちに寄り添った指導や支援を行っていますか。	3.50	3.60	3	2	0	0	0

令和7年度 第2回学校評価集計結果（保護者）

回答率（全体34/42 小19/22 中7/9 高8/11）

1	学校は、教育方針や教育内容を分かりやすく伝えてありますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.76	全体	26	8	0	0	0
		3.84	小	16	3	0	0	0
		3.57	中	4	3	0	0	0
		3.75	高	6	2	0	0	0
2	学校は、お子さんの個別の指導計画・個別の教育支援計画等について説明し、それらに基づいて指導をおこなっていますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.88	全体	30	4	0	0	0
		4.00	小	19	0	0	0	0
		3.71	中	5	2	0	0	0
		3.75	高	6	2	0	0	0
3	学校は、お子さんが関わる病院や関係機関と連携を取っていますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.68	全体	23	11	0	0	0
		3.74	小	14	5	0	0	0
		3.57	中	4	3	0	0	0
		3.63	高	5	3	0	0	0
4	学校は、お子さん一人一人の人権を尊重し、自尊感情を大切にされた指導を行っていますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.88	全体	30	4	0	0	0
		3.95	小	18	1	0	0	0
		3.71	中	5	2	0	0	0
		3.88	高	7	1	0	0	0
5	学校で、進級、進学、就職、施設のことなど、お子さんの将来について話し合えていますか。（教育相談、学級PTA、支援会議、三者面談等）	平均		4	3	2	1	未
		3.65	全体	22	12	0	0	0
		3.58	小	11	8	0	0	0
		3.43	中	3	4	0	0	0
		4.00	高	8	0	0	0	0
6	学校は、お子さんのことで相談したことについて適切に対応していますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.76	全体	26	8	0	0	0
		3.79	小	15	4	0	0	0
		3.86	中	6	1	0	0	0
		3.63	高	5	3	0	0	0
7	学校には、教育活動に必要な施設・設備が整っていますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.69	全体	22	10	0	0	2
		3.72	小	13	5	0	0	1
		3.50	中	3	3	0	0	1
		3.75	高	6	2	0	0	0
8	学校は、お子さんの健康・安全や事故防止に留意し、配慮していますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.82	全体	28	6	0	0	0
		3.84	小	16	3	0	0	0
		3.86	中	6	1	0	0	0
		3.75	高	6	2	0	0	0
9	《医療的ケアを受けている方のみお答えください。》 安全確実な医療的ケアを実施していますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.79	全体	19	5	0	0	0
		3.82	小	9	2	0	0	0
		3.86	中	6	1	0	0	0
		3.67	高	4	2	0	0	0
10	連絡帳や学級通信、通知表等はお子さんの様子や変容がよく分かるように書かれていますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.88	全体	30	4	0	0	0
		3.89	小	17	2	0	0	0
		3.86	中	6	1	0	0	0
		3.88	高	7	1	0	0	0
11	お子さんは、学校生活を楽しんでいると思いますか。	平均		4	3	2	1	未
		3.82	全体	27	6	0	0	1
		3.83	小	15	3	0	0	1
		4.00	中	7	0	0	0	0
		3.63	高	5	3	0	0	0

【全体平均 3.78】

令和7年度 第2回学校評価集計結果（児童生徒）

回答率（全体1/1 小1/1 中0/0 高0/0）

1	学校は楽しいですか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	1	0	0	0	0
		4.00	小	1	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
		0.00	高	0	0	0	0	0
2	授業は分かりやすいですか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	1	0	0	0	0
		4.00	小	1	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
		0.00	高	0	0	0	0	0
3	授業は、意欲を持って取り組むことができる内容ですか。	平均		4	3	2	1	未
		3.00	全体	0	1	0	0	0
		3.00	小	0	1	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
		0.00	高	0	0	0	0	0
4	あなた自身の生活や学習のリズムは、整っていると思いますか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	1	0	0	0	0
		4.00	小	1	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
		0.00	高	0	0	0	0	0
5	学校行事や学部行事の時期や内容はよかったですか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	1	0	0	0	0
		4.00	小	1	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
		0.00	高	0	0	0	0	0
6	学校には、あなたに必要な施設・設備が整っていますか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	1	0	0	0	0
		4.00	小	1	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
		0.00	高	0	0	0	0	0
7	学校は、あなたの健康・安全や事故防止に配慮していますか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	1	0	0	0	0
		4.00	小	1	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
		0.00	高	0	0	0	0	0
8	学校生活を送るうえで、必要な支援を受けることができていますか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	1	0	0	0	0
		4.00	小	1	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
		0.00	高	0	0	0	0	0
9	進路や卒業後の生活について、先生と話ができていますか。	平均		4	3	2	1	未
		0.00	全体	0	0	0	0	1
		0.00	小	0	0	0	0	1
		0.00	中	0	0	0	0	0
		0.00	高	0	0	0	0	0
10	あなたは、困ったことや悩みがあるとき、先生に相談してみようと思いますか。	平均		4	3	2	1	未
		4.00	全体	1	0	0	0	0
		4.00	小	1	0	0	0	0
		0.00	中	0	0	0	0	0
		0.00	高	0	0	0	0	0

【全体平均 3.70】