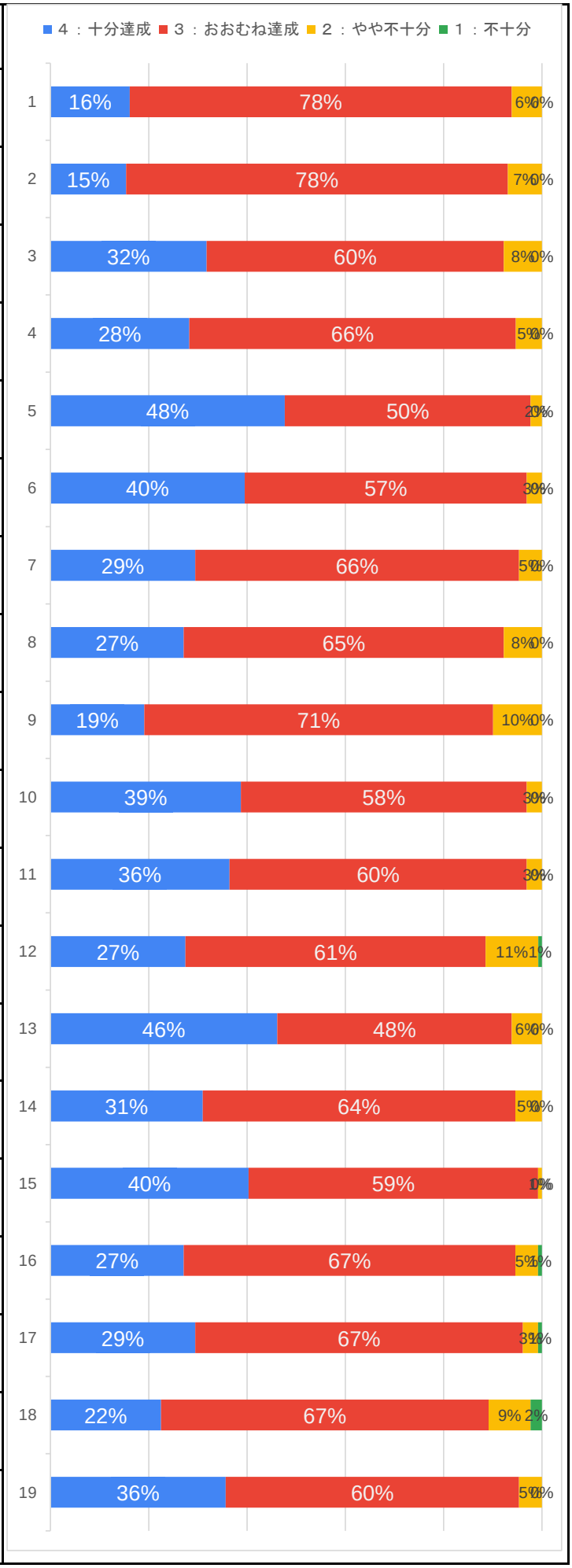
別紙1

令和4年度　学校評価集計結果（全職員）

自分自身の取り組み状況ではなく，組織体としての学校教育活動の状況について評価する。
評価基準《 4：十分達成　3：おおむね達成　2：やや不十分　1：不十分 》 評価欄に記入

評価項目（観点）		昨年度の学校評価の反省を参考にした今年度の重点項目
Ⅰ 教育課程・学習指導		学校は，小中高一貫性・系統性のある教育課程の編成と学習指導要領を踏まえた指導計画の作成がなされているか。
	2	学校は，個別の指導計画に基づき，PDCAサイクルを意識した授業が行われているか。
	3	学校は，指導において障害の重度重複化・多様化に応じた工夫（自立活動の充実やICTの活用）を行っているか。
	4	学校は，指導及び支援において，人権教育の意識が図られているか。
	5	学校は，食育の推進において，全体計画を活用した食に関する指導が行われているか。
Ⅱ 研修	6	学校は，テーマ研修において，職員の研修意識の向上と授業力向上に効果的な取組を行っているか。
	7	学校は，現職研修において，教員の資質向上に効果的な取組が図られているか。
Ⅲ 生徒指導	8	学校は，いじめや不登校，問題行動に対し，未然の予防，早期発見，適切で早期の対応が図られているか。
Ⅳ 進路指導	9	学校は，小学部段階からのキャリア教育を推進し，発達段階に応じた進路指導が図られているか。
Ⅴ 保健安全指導・管理	10	学校は，保健指導，健康の保持増進（肥満防止・虫歯予防の徹底等）に当たって，学校医や関係機関等と連携が図られているか。
	11	学校は，医療的ケアについて，機器の整備がなされ，看護師や保護者と連携が適切に図られているか。
	12	学校は，安全指導において，防災計画等の危機管理体制，危険箇所の点検・修理などが適切に図られているか。
	13	学校は，コロナウィルス感染防止として，消毒体制や児童生徒の衛生指導について積極的な取組がなされているか。
	14	学校は，施設・設備等の安全対策において，ヒヤリハット報告の活用が効果的に図られているか。
Ⅵ センター的機能	15	学校は，巡回相談や学校見学会などにおいて，コロナウィルス感染防止に配慮や工夫を十分に行い，地域のニーズに応えることができたか。
	16	学校は，「個別の教育支援計画」について，引継ぎ会やケース会議などで効果的な活用が図られているか。
Ⅶ 寄宿舎教育	17	学校は，寄宿舎教育の充実について，各学部との相互連携を効果的に図ることができているか。
Ⅷ 業務改善	18	学校は，会議の効率化や各種システム等の整備が図られ，職員個々が計画的に時間を有効活用することができるように工夫がなされているか。
Ⅸ 服務規律	19	学校は，信頼される教職員・学校のために，月毎の勤務時間表や県配布のハンドブックを活用し振り返りを行い，改善に活かすことができているか。