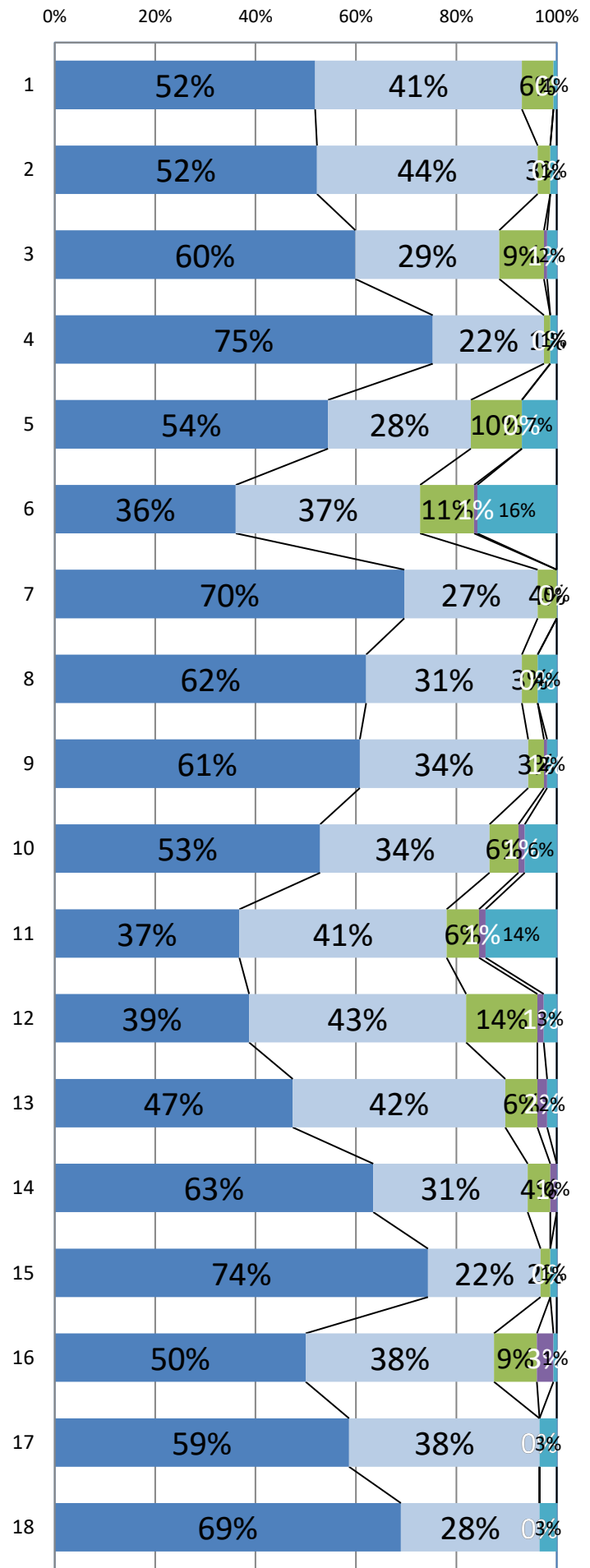


別紙2 令和元年度 学校評価集計結果(保護者) 鹿児島県立串木野養護学校

評価方法《 4:そう思う 3:ややそう思う 2:あまりそう思わない 1:そう思わない 0:わからない,判断しにくい 》

| 評価内容(観点) | |
|----------|--|
| 1 | 教育方針や教育内容は、保護者に、わかりやすく伝えられていますか。 |
| 2 | 学校では児童生徒が生き生きと主体的に取り組む授業の工夫をしていますか。 |
| 3 | 児童生徒は、学校に行くことや訪問教育を受けることを楽しみにしていますか。 |
| 4 | 日ごろの児童生徒の学校生活の様子を連絡帳等で知ることができますか。 |
| 5 | 教育相談や進路相談においては、相談しやすい体制がとられていますか。 |
| 6 | 進路に関する情報は、学年や学部を考慮しながら提供され、一人一人に応じた進路指導や取り組みがなされていますか。 |
| 7 | 職員は、児童生徒の健康状況についてよく連携し、健康管理及び健康増進に努めていますか。 |
| 8 | 学校は、交通安全、火事や災害時の避難、不審者侵入時の身の守り方など安全への指導に努めていますか。 |
| 9 | 個別の教育支援計画、個別の指導計画などに本人及び保護者の願いが生かされていますか。 |
| 10 | 職員は、特別支援教育の専門性を生かした指導や支援にあたっていますか。 |
| 11 | 地域の学校との交流及び共同学習の回数や内容は適切ですか。 |
| 12 | 校内の施設設備は、児童生徒の実態等に配慮して整えられていますか？ |
| 13 | 職員は、児童生徒に対して人権に配慮した言葉遣いや関わり方をしていますか。 |
| 14 | 職員は、保護者や来客者に対して挨拶や言葉遣い等丁寧に対応していますか。 |
| 15 | 学級会計や徴収金等は、適切な目的で使われ報告されていますか。 |
| 16 | 行事やPTA活動は、取り組みやすい期日や内容、回数となっていますか。 |
| 17 | (寄宿舎生の保護者のみ回答) 寄宿舎では、学校・家庭と連携して寄宿舎生の生活力の向上を図る取組がなされていますか。 |
| 18 | (寄宿舎生の保護者のみ回答) 寄宿舎では、寄宿舎生の健康状況の把握や安全面に配慮した取組がなされていますか。 |



■ 評価4 ■ 評価3 ■ 評価2 ■ 評価1 ■ 評価0

