

令和7年3月6日

保護者の皆様

令和6年度 学校評価結果報告

県立串木野特別支援学校長

陽春の候、皆様におかれましては、ますます御清祥のこととお喜び申し上げます。

さて、2学期に実施いたしました令和6年度学校評価につきまして、御協力をいただき、感謝申し上げます。職員、保護者、児童生徒のアンケート結果をまとめましたので報告いたします。

なお、集計結果の詳細については、本校のホームページに掲載します（3月13日を予定）ので御覧ください。

1 回収状況について

(1) 職員

小、中、高、寄宿舍、事務職員を対象に行い、回収率は100%でした。

(2) 保護者

昨年度に引き続き Google フォームでアンケートを実施いたしました。御協力ありがとうございました。回答率が55%であったため、原因を探るとともに、来年度は回収率を上げられるよう工夫をしてまいります。

(3) 児童生徒

昨年度と同様、質問項目の内容により一部回答も可能としたり、職員が読み上げて児童生徒が記入、選択したりする方法を取ることで、児童生徒在籍数241人中156人の回答を得ることができました。

2 まとめ

【評価基準】

職員・・・4：十分達成 3：おおむね達成 2：やや不十分 1：不十分  
保護者・・・4：あてはまる 3：ややあてはまる 2：あまりあてはまらない  
1：あてはまらない 0：わからない

【課題のとらえ方】

[職員]

「2：やや不十分」「1：不十分」の合計が20%を上回る項目を課題としてとらえる。

[保護者]

「2：あまりあてはまらない」「1：全くあてはまらない」の合計が20%を上回る項目を課題としてとらえる。

[児童生徒]

「3：はい」「2：まあまあ」「1：いいえ」の数値はもちろんであるが、記述の部分も課題としてとらえる。

裏面を御覧ください。

(1) はじめに

今年度、学校の教育目標・経営方針に合わせて職員のアンケート項目の見直しを行いました。また、保護者アンケートについては、昨年度の「分からない」の回答率が高かった項目において、表記を見直しました。結果の分析や考察については、昨年度との比較、各項目の割合、自由記述を基に行いました。

(2) 成果と課題

職員による自己評価、保護者評価、児童生徒評価ともに、「2」、「1」の合計が20%を上回った項目はありませんでした。よりよい学校づくりのために何が必要なのかを考え、以下のように成果や課題、対応策をまとめました。

ア 職員の評価

【成果】

「食育の推進」、「安心安全で適切な医ケアの取組」、「服務規律の厳正確保」について「4：十分達成」の評価が昨年度より10%以上上がり、高い評価を得ました。情報共有や教材の活用、職員研修での取組の成果が出た形となりました。

【課題・対応策】

「小中高一貫性・系統性のある教育課程の編成・実施、評価・改善」、「個別の指導計画に基づいた授業実践、授業改善」、「いじめや不登校に対する適切な対応」、「小学部段階からのキャリア教育」などについては「4」の項目が10%台とやや低い評価でした。

学部間の連携や情報共有、指導計画を授業に生かす取組、生徒指導提要の内容に沿った指導についての共通理解など、改善に向けて全校で取り組んでいきます。

イ 保護者による評価

【成果】

「学校を楽しみにしている」、「学校の様子を連絡帳や学部学年だよりなどで知ることができる」、「徴収金等は適切な目的で使われている」について「4：十分達成」の評価が70%を超え、高い評価を得ました。

【課題・対応策】

「教材の工夫やタブレット端末の活用をとおした主体的に取り組む授業の工夫」、「進路に関する情報のニーズや実態を考慮した発信や、丁寧な進路指導」、「校内の施設設備の実態に応じた整備」、などについては「4」の項目が40%～50%台とやや低い評価でした。また、自由記述においては空調に関する要望、人権に考慮した関わり方に関する要望、通学バスに関する要望などが挙げられました。

学習の取組や進路に関する情報などPTAや各便り等で分かりやすく伝える工夫を行ったり、人権教育の研修に継続して取り組んだりするなどの対応を行い、児童生徒一人一人を大切にした教育を更に進めてまいります。施設の老朽化や空調に関する要望については、校内でできる限りの対応を行うとともに、県への要望も引き続き行っていきます。

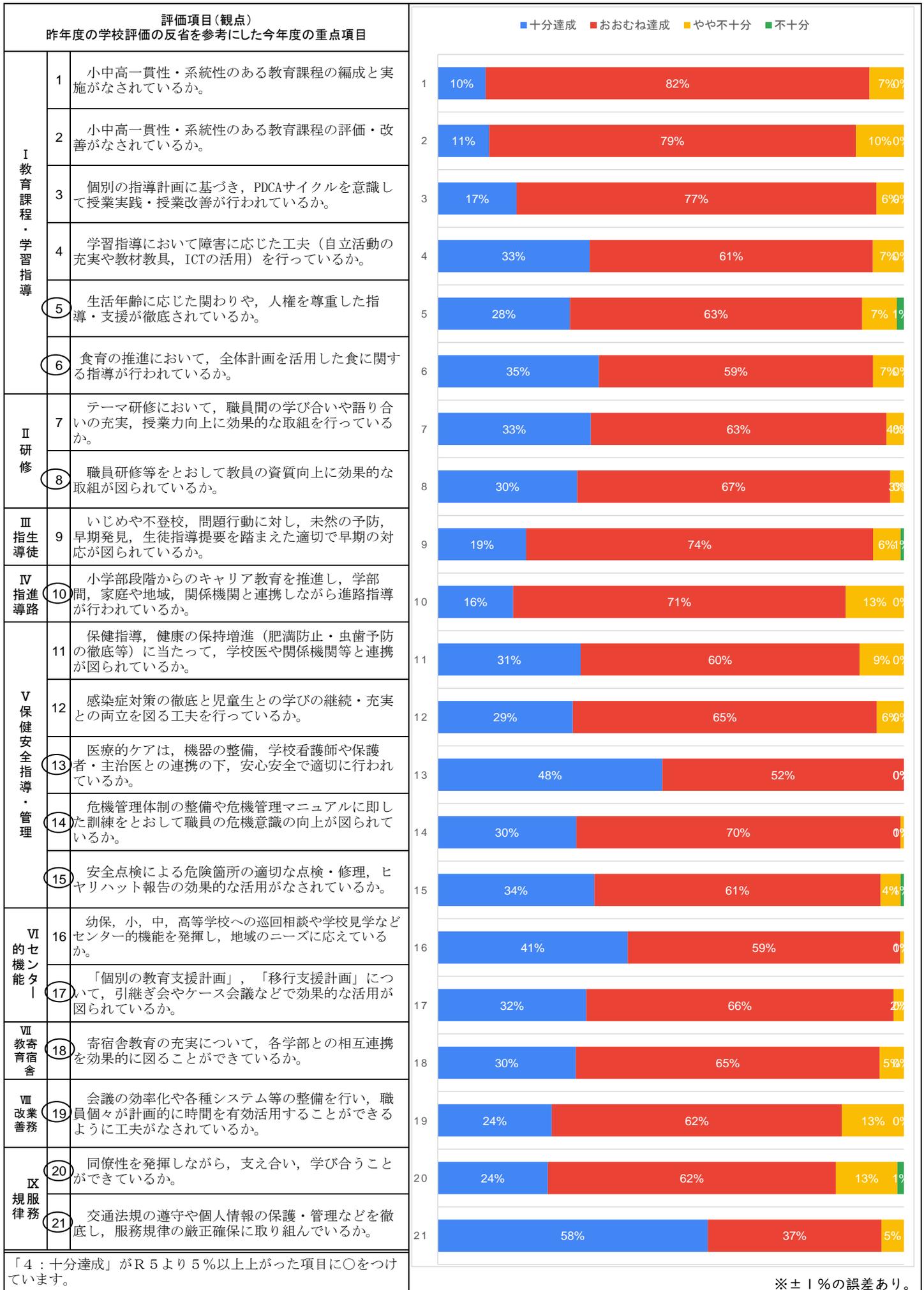
ウ 生徒による評価(成果・課題・対応策)

「先生は気持ちのよいあいさつをしますか」、「先生は明るく話しかけてくれますか」、「学校は安全ですか」の項目について80%を超える評価を得ました。自由記述では通学バスや施設面について、安全に関する要望がありました。

あいさつや関わり、安全面など、すぐに対応できるところは対応を行うとともに、安全指導係、通学指導係で対応を検討し、関係機関とも連携して、今後も学校全体で安全に生活できる環境を整えていきます。

# 令和6年度 重点目標の評価(自己評価) 評価シート(小・中・高・事務・舎)部

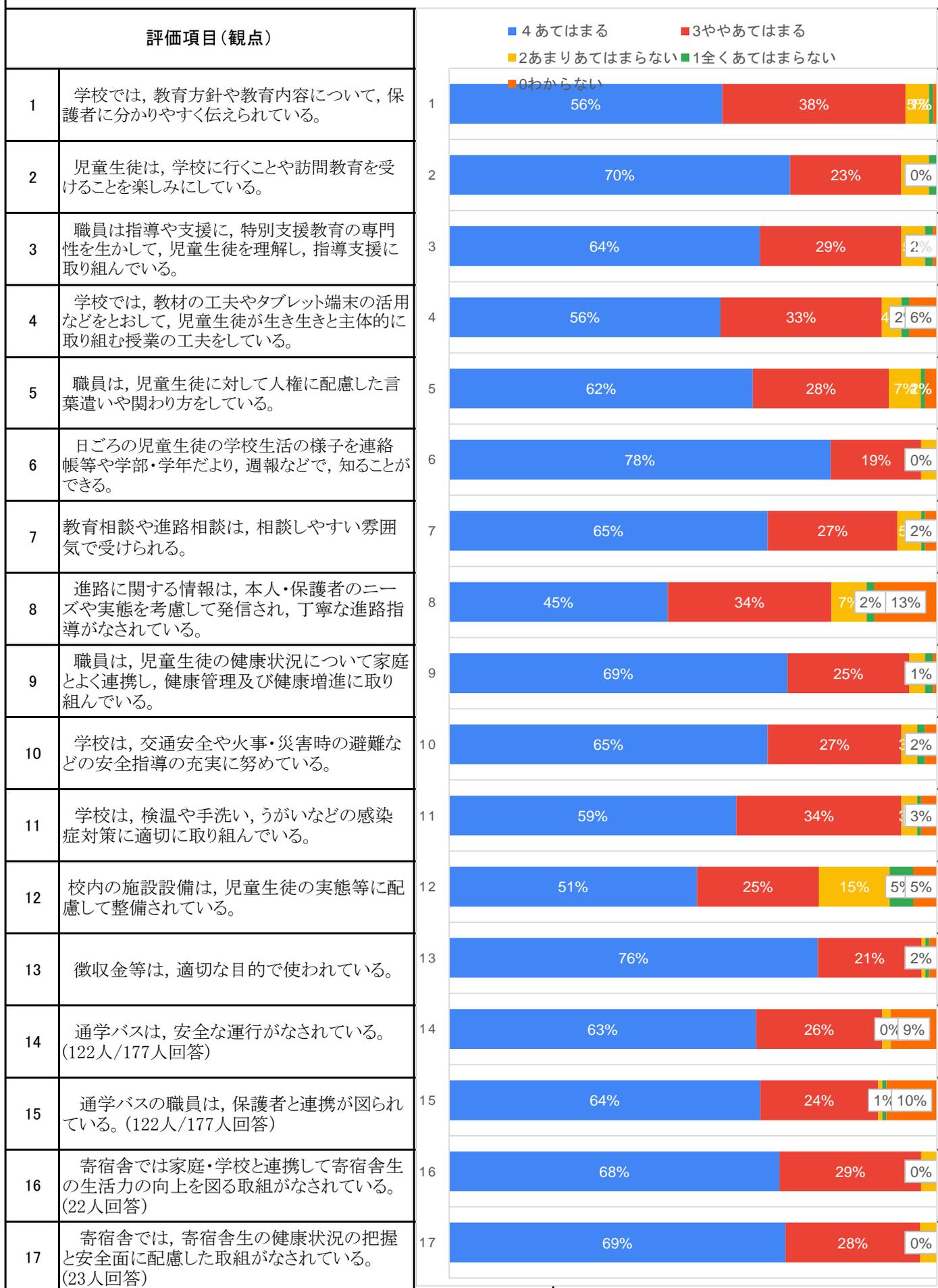
- ・ 自分自身の取組状況ではなく、組織体としての学校教育活動の状況について評価する。
- ・ 評価基準 《 4：十分達成 3：おおむね達成 2：やや不十分 1：不十分 》 に○をつける。



※±1%の誤差あり。

## 令和6年度 学校評価集計結果(保護者)

評価基準《 4:あてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:全くあてはまらない  
0:わからない 》

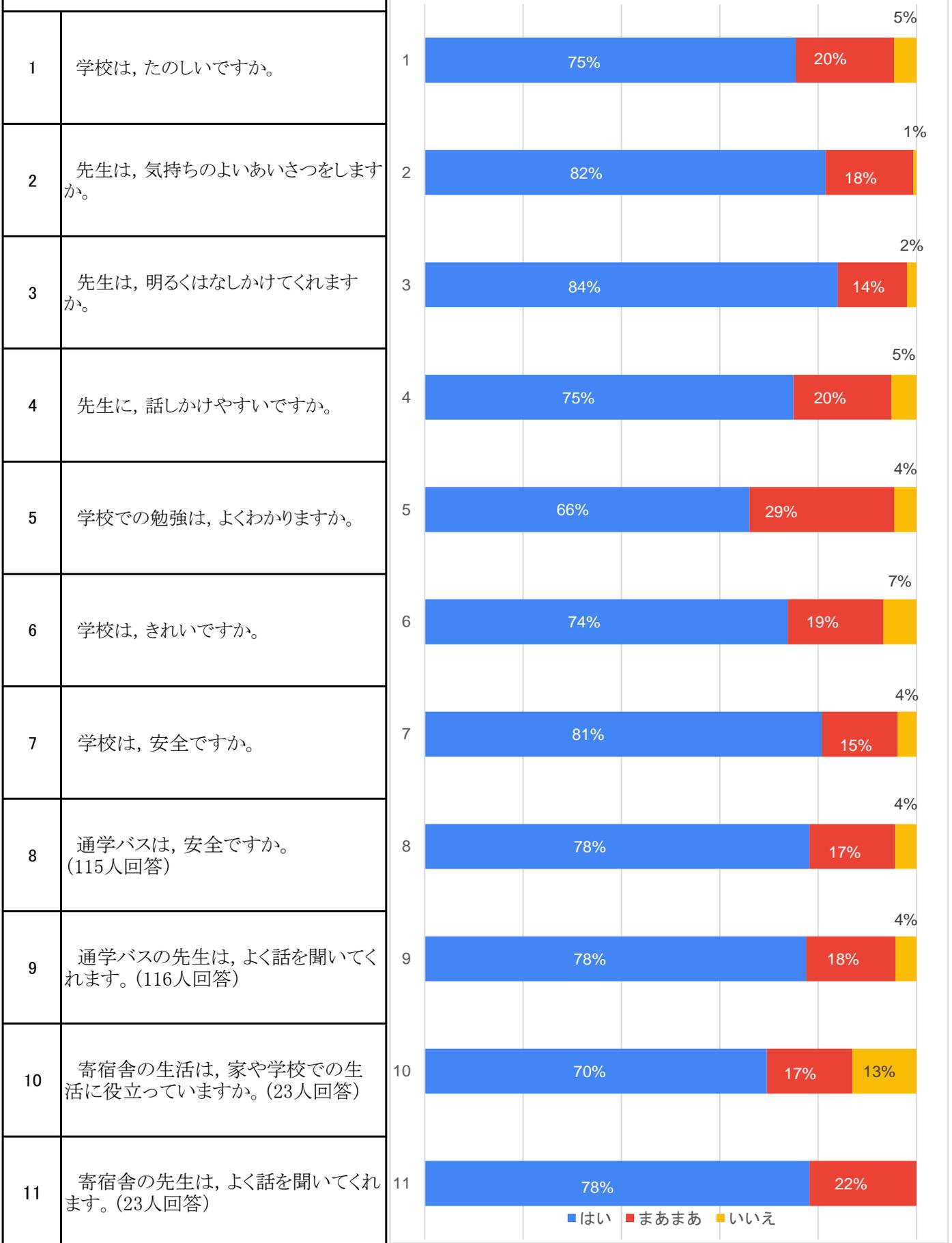


※ ± 1%の誤差あり。

# 令和6年度 学校評価集計結果(児童生徒)

評価基準《 3:はい 2:まあまあ 1:いいえ 》

評価項目(観点) 昨年度の学校評価の反省を参考にした今年度の重点項目



※±1%の誤差あり。