

## 研 究

(1) 研究の基本方針

本校の教育目標を踏まえて研究主題を設定して、それに沿った研究を進める中で理論を深め、実践の充実を図ることを基本方針としている。

平成28年度から研究主題を『個別の指導計画・教育支援計画を生かした授業の在り方』と設定した。主題設定に当たっては、教育情勢、学校教育目標、児童生徒の実態及びニーズ、これまでの研究のあゆみ等を考慮した。

この主題での研究期間は2年間で、平成29年度末には実践報告集「ひびき」を発行する予定である。

(2) 研究主題

『 個別の指導計画・教育支援計画を生かした授業の在り方 』

(3) 研究のねらい

ア 個別の指導計画や教育支援計画が、日々の授業に生かされるための課題を整理して共通理解を図る。

イ 「合理的配慮」を踏まえた個別の指導計画や教育支援計画の作成について検討する中で、書き方や活用面での改善を図る。

ウ 個別の指導計画と全体指導計画や日々の授業とのつながりを考慮した授業の実践、改善を行う。

エ (寄宿舎)学校との連携を図りながら、生活の力を付け、社会性の向上を目指した指導・支援の在り方を研究する。

(4) 研究内容及び方法

平成 28年度 【Ⅰ期】	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">全体研修</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今年度から始める研究の方向性の確認</li> <li>・ 「合理的配慮」に関する理論研修及び共通理解</li> <li>・ (個別の指導計画や教育支援計画作成についての研修)</li> <li>・ 課題の整理や共通理解、グループの確認</li> </ul>
【Ⅱ期】	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">各部(グループ別)研修</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日々の授業へ生かしていくための課題確認→具体的な研究方法の検討・立案→個別の指導計画を生かした実践①</li> <li>・ 反省及び改善、まとめ</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">全体研修</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 今年度の研究のまとめ(報告会)及び来年度の研修の方向性の確認</li> </ul>
平成 29年度 【Ⅲ期】	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">全体研修</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 28年度研究の概要(成果と課題)→29年度研究の方向性の確認</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">各部(グループ別)研修</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 28年度の研究実践の成果と課題、改善点を踏まえた研究方法の確認→個別の指導計画を生かした実践②</li> <li>・ 反省及び改善、まとめ</li> </ul>
【Ⅳ期】	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">全体研修</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 研究のまとめ(実践報告会)</li> <li>・ 次年度以降の研究について</li> </ul>