

研 究

1 研究の基本方針

本校の教育目標を踏まえて研究主題を設定し、研究主題に沿った研究を進める中で、理論を深め、実践の充実を図ることを基本方針としている。

平成30年度から32年度の3年間で取り組む研究主題として、「子どもが主体的に学び合い、学んだことを生活につなげる授業づくりの在り方」を設定した。研究主題設定に当たっては、教育情勢、学校教育目標、児童生徒の実態及び教育的ニーズ、これまでの研究のあゆみなどを考慮した。

なお、平成32年度には、3年間の研修まとめとして、実践報告集『ひびき』を発行する予定である。

2 研究主題

「子どもが主体的に学び合い、豊かな生活につなげる授業づくり
～新学習指導要領に沿った指導内容の整理と指導方法の改善を通して～」

3 研究のねらい

- (1) 学習指導要領の改訂の主旨やポイントを共通理解し、改訂の趣旨を踏まえて教育課程の編成上の課題を分析し、指導内容の整理を行う。
- (2) 主体的・対話的で深い学びの視点を踏まえた授業づくりに取り組み、指導方法の改善を通して、授業力の向上を図る。
- (3) 学校と寄宿舎との連携を図り、生活に生かすことができる力や社会性を身に付けることを目指した指導及び支援の在り方を研究する。

4 研修計画

平成30年度 【Ⅰ期】	全体研修 <ul style="list-style-type: none">・ 今年度からの研修の方向性の確認・ 学習指導要領の改訂の主旨・ポイントの共通理解・ 主体的・対話的で深い学びの視点を踏まえた授業づくりの方向性や研修方法の確認
【Ⅱ期】	各部（グループ別）研修 <ul style="list-style-type: none">・ 各学部の各教科等の年間指導計画及び指導内容の見合わせと課題整理（学部ごとの研修）・ 教科等部での各学部の年間指導計画及び指導内容の課題の共通理解、系統性・一貫性を踏まえた改善の方向性の確認（教科等部ごとの研修）・ 寄宿舎での指導の在り方に関する課題分析（寄宿舎での研修）・ 授業実践及び授業研究会等を通じた授業改善（学部ごとの研修）・ 効果的な指導方法の検討と実践（寄宿舎での研修）
【Ⅲ期】	全体研修 <ul style="list-style-type: none">・ 今年度の研修のまとめ（研修報告会の実施）・ 来年度の研修の方向性の確認