

# 支援便り



平成31年3月発行  
串木野養護学校  
支援部

日頃から本校の地域支援事業への御協力をいただき、ありがとうございます。  
串木野養護学校では、地域におけるセンター的機能を果たす立場として、特別支援教育の充実を目指して地域の先生方と一緒に取り組んでまいりました。今年度の取組状況についてまとめてみました。

## 本校の地域支援事業の担当校・園について

串木野養護学校の担当地域は、いちき串木野市、日置市（旧吹上町を除く）、薩摩川内市（旧祁答院町を除く）の学校・園等となっています。公立の学校は91校、内訳は以下のとおりです。その他、私立園・学校などへの支援も行っています。



	幼稚園・保育所	小学校	中学校	高等学校	合計
いちき串木野	3	9	5	2	19
日置	4	11	6	2	23
薩摩川内	11	23	12	3	49
合計	18	43	23	7	91

## 地域支援事業の実施件数

昨年度より、特別支援教育総合推進事業の費用が国からの補助の対象外になったことから、巡回相談に係る予算が大幅な減額となり、本校からの訪問を、基本的に各園・学校年1回とさせていただきました。今年度は、「切れ目ない支援体制構築に向けた特別支援教育充実事業」の一環として、合理的配慮の事例収集に係る学校訪問も実施しました。

	巡回相談		講師派遣		合理的配慮の事例収集に係る学校訪問		来校相談	電話相談	検査関係	合計
	件数	地域	件数	地域	件数	地域				
幼稚園・保育所	10	いちき串木野 0	1	いちき串木野 1	-	-	10	3	0	24
		日置 1		日置 0						
		薩摩川内 9		薩摩川内 0						
小学校	49	いちき串木野 13	4	いちき串木野 1	12	いちき串木野 2	21	12	11	109
		日置 12		日置 1		日置 2				
		薩摩川内 24		薩摩川内 2		薩摩川内 8				
中学校	17	いちき串木野 6	5	いちき串木野 1	4	いちき串木野 1	36	15	2	79
		日置 5		日置 1		日置 1				
		薩摩川内 6		薩摩川内 3		薩摩川内 2				
高等学校	6	いちき串木野 2	1	いちき串木野 1	1	いちき串木野 0	2	4	3	17
		日置 1		日置 0		日置 0				
		薩摩川内 3		薩摩川内 0		薩摩川内 1				
その他	0		5	*教育委員会、療育機関など			3	10	0	18
合計	82		16		17		72	44	16	247

- \* 来校相談は、学校見学会の際の教育相談の件数も含んでいます。
- \* 電話による相談は、地域支援係で受け付けたもののみ、件数に入れています。
- \* 検査関係は、検査器具の貸し出し、実施方法や分析方法の研修も含みます。

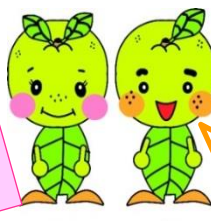


## 今年度の取組を振り返って



- 巡回相談では、事前の打合せや相談に関する資料の送付に協力いただいた学校が多くありました。訪問の機会が少ない中でしたが、この事前の取組が巡回相談当日の中身を充実させるための大事なプロセスの一つだと実感しました。今後とも御協力をよろしくお願い致します。また、巡回相談後のフォローの充実についても、次年度の努力点としていきたいと考えています。御要望などありましたらお聞かせください。
- WISC-Ⅲ等の発達検査の実施方法の研修、分析結果の解釈に関する相談が年間を通してありました。本校では、来校相談として本校にお越しいただいて実施研修をしたり、実施方法のDVDの貸し出しをしたりしました。検査結果の解釈については、検査実施の目的や支援ニーズの確認をしながらケースに応じた分析をしていくことが重要です。子供さんのことをよく知っている先生方が主体となって検査結果のまとめができるように、研修支援をしていきたいと考えています。
- 今年度は、「切れ目ない支援体制構築に向けた特別支援教育充実事業」が実施されました。その一環として、本校は巡回相談先の学校の合理的配慮の提供事例についての事例収集を行いました。たくさんの事例、充実した配慮のアイデアを紹介していただきました。
- 高等学校と中学校の移行支援について、先生方から現状や御意見を伺う機会がありました。いちき串木野地区では、いちき串木野市特別支援連携協議会の業務として「中学校・高等学校等特別支援教育情報交換会」を開催し、成果や課題をつかむことができました。これから「中高の切れ目ない支援」の更なる充実に向けて、先生方と一緒に考えていきたいと思います。

あじさい  
つばき



今年度も、地域支援事業を通じて、多くの先生方や子供たちと出会い、私たちにとても学ぶことが多い一年となりました。

また、各学校へ巡回相談に関するアンケートをお願いしましたところ、たくさんの回答をいただいております。貴重な御意見をありがとうございます。

来年度に向けて、よかった点も課題点も踏まえて検討し、充実した取組につなげていきたいと思います。これからも一緒に子供たちの発達、成長を支援していきましょう。御協力ありがとうございました。

## おすすめの書籍



愛着障害としてよく見られる行動の傾向やよくある愛着に関する誤解、発達障害との違いと併存についてなど、基本的なことが書かれています。また、著者が提唱する「愛情の器」と呼ばれる考え方や愛着修復プログラムについても紹介されています。

「愛着障害」について、これから学びたい方にぴったりです。

やさしくわかる! 愛着障害 米澤好史 著 (ほんの森出版)

## Q&Aで考える保護者支援 中川 信子 著 (学苑社)



「この本の中で、私は、保護者に寄り添い、時間をかけてわかり合おうとする態度の大切さを繰り返しお伝えしています。でも、寄り添うだけではなく、伝えるべきことはきちんと伝えることも、時としては必要です。ホットなハートとクールなマインド。その両方をあわせもち、かつ自分を客観視できるように成長したいものです。」

(あとがきより抜粋)

保護者との相談の在り方について悩まれている先生方におすすめです。

巡回相談業務は終了していますが、電話相談や来校相談は引き続き受け付けています。新年度に向けて、子供たちの支援に関すること、支援体制作りについてなど、気になることがありましたら、いつでも御相談ください。お待ちしております。

