

令和3年度 学校評価（職員による評価）集計結果

評価方法< 4：十分達成 3：おおむね達成 2：やや不十分 1：不十分

Q 1
すべての教育活動の中で、人権問題の正しい理解と認識を深める指導を工夫し、展開しているか。

| | 回答数 | 割合 |
|---|-----|-------|
| 4 | 11 | 7.5% |
| 3 | 124 | 84.9% |
| 2 | 9 | 6.2% |
| 1 | 2 | 1.4% |

| |
|------|
| 平均点 |
| 2.99 |

参考

| 小 | 中 | 高 | 事 |
|----|----|----|----|
| 6 | 3 | 2 | 0 |
| 40 | 33 | 37 | 14 |
| 5 | 3 | 1 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 |

Q 2
児童生徒の「自己指導能力」を育成し、成長を共に実感できる取組や「あいさつ運動」を推進し、生徒指導の充実を図っているか。

| | 回答数 | 割合 |
|---|-----|-------|
| 4 | 19 | 13.0% |
| 3 | 116 | 79.5% |
| 2 | 11 | 7.5% |
| 1 | 0 | 0.0% |

| |
|------|
| 平均点 |
| 3.05 |

参考

| 小 | 中 | 高 | 事 |
|----|----|----|----|
| 10 | 4 | 5 | 0 |
| 38 | 31 | 34 | 13 |
| 3 | 4 | 3 | 1 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

Q 3
各種検定や作品募集等に積極的に参加し、児童生徒の「やりがい生きがい」を醸造しているか。

| | 回答数 | 割合 |
|---|-----|-------|
| 4 | 12 | 8.2% |
| 3 | 107 | 73.3% |
| 2 | 26 | 17.8% |
| 1 | 1 | 0.7% |

| |
|------|
| 平均点 |
| 2.89 |

参考

| 小 | 中 | 高 | 事 |
|----|----|----|----|
| 4 | 2 | 4 | 2 |
| 29 | 28 | 38 | 12 |
| 17 | 9 | 0 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

Q 4

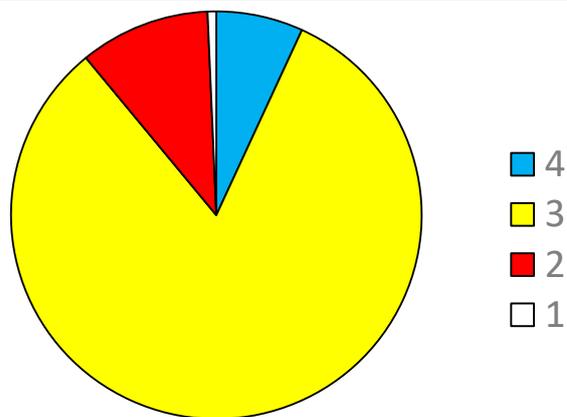
諸教育活動において、評価を核にしたマネジメントサイクルを実施し、教科等指導や生徒指導、進路指導の内容充実及び工夫・改善を図っているか。

| | 回答数 | 割合 |
|---|-----|-------|
| 4 | 10 | 6.8% |
| 3 | 120 | 82.2% |
| 2 | 15 | 10.3% |
| 1 | 1 | 0.7% |

| 平均点 |
|------|
| 2.95 |

参考

| | 小 | 中 | 高 | 事 |
|--|----|----|----|----|
| | 5 | 1 | 4 | 0 |
| | 42 | 31 | 34 | 13 |
| | 4 | 7 | 3 | 1 |
| | 0 | 0 | 1 | 0 |



自由記述

Q 5

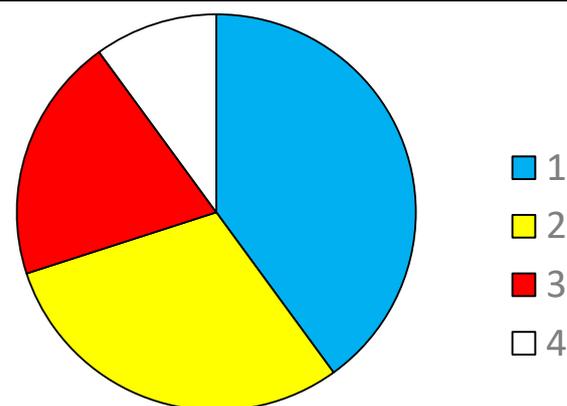
児童生徒の健康管理を徹底し、疾病・感染症の予防と早期発見・早期治療を推進しているか。

| | 回答数 | 割合 |
|---|-----|-------|
| 4 | 54 | 37.0% |
| 3 | 87 | 59.6% |
| 2 | 5 | 3.4% |
| 1 | 0 | 0.0% |

| 平均点 |
|------|
| 3.34 |

参考

| | 小 | 中 | 高 | 事 |
|--|----|----|----|----|
| | 24 | 11 | 16 | 3 |
| | 27 | 26 | 23 | 11 |
| | 0 | 2 | 3 | 0 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 |



Q 6

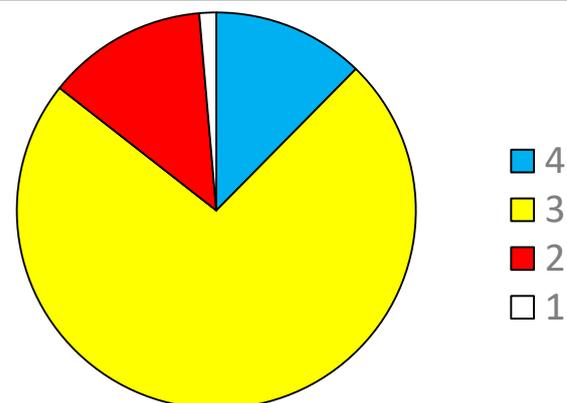
施設・設備の管理を徹底し、「ヒヤリハット」の共有化や各種訓練の実施、「危機管理マニュアル」の見直し等を通して、児童生徒の安心・安全の確保が図られているか。

| | 回答数 | 割合 |
|---|-----|-------|
| 4 | 18 | 12.3% |
| 3 | 107 | 73.3% |
| 2 | 19 | 13.0% |
| 1 | 2 | 1.4% |

| 平均点 |
|------|
| 2.97 |

参考

| | 小 | 中 | 高 | 事 |
|--|----|----|----|----|
| | 10 | 4 | 4 | 0 |
| | 33 | 31 | 33 | 10 |
| | 7 | 4 | 5 | 3 |
| | 1 | 0 | 0 | 1 |



Q 7

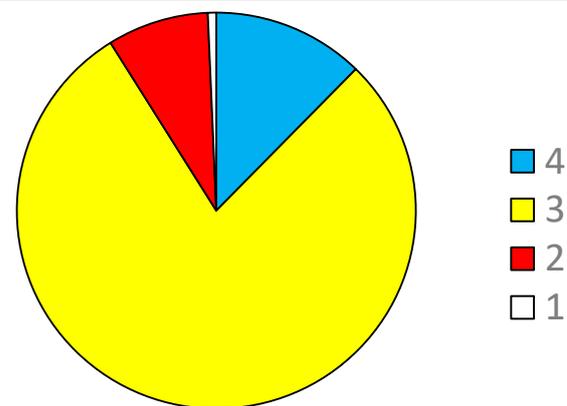
校外学習や職場体験学習、産業現場等における実習等として、卒業後を見据えた実際的な体験活動を数多く設定し、児童生徒が「やりがいや生きがい」を感じられるようにしているか。

| | 回答数 | 割合 |
|---|-----|-------|
| 4 | 18 | 12.3% |
| 3 | 115 | 78.8% |
| 2 | 12 | 8.2% |
| 1 | 1 | 0.7% |

| 平均点 |
|------|
| 3.03 |

参考

| | 小 | 中 | 高 | 事 |
|--|----|----|----|----|
| | 9 | 4 | 3 | 2 |
| | 36 | 28 | 39 | 12 |
| | 6 | 6 | 0 | 0 |
| | 0 | 1 | 0 | 0 |



Q 8

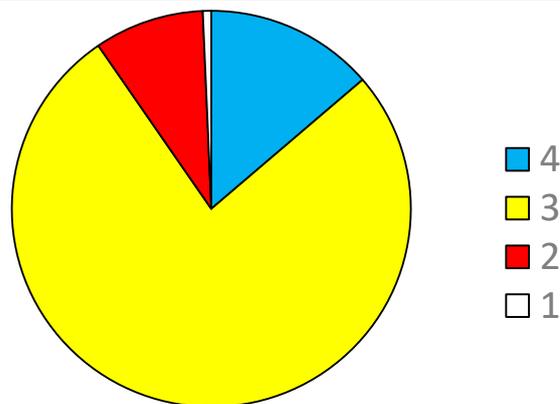
「個別の移行支援計画」を活用し、進路先との連携を深めるとともに、追指導等を積極的に行い、一人一人の可能性を伸ばす進路指導及び就労指導の充実を図っているか。

| | 回答数 | 割合 |
|---|-----|-------|
| 4 | 20 | 13.7% |
| 3 | 112 | 76.7% |
| 2 | 13 | 8.9% |
| 1 | 1 | 0.7% |

| 平均点 |
|------|
| 3.03 |

参考

| 小 | 中 | 高 | 事 |
|----|----|----|----|
| 11 | 3 | 6 | 0 |
| 33 | 34 | 31 | 14 |
| 6 | 2 | 5 | 0 |
| 1 | 0 | 0 | 0 |



Q 9

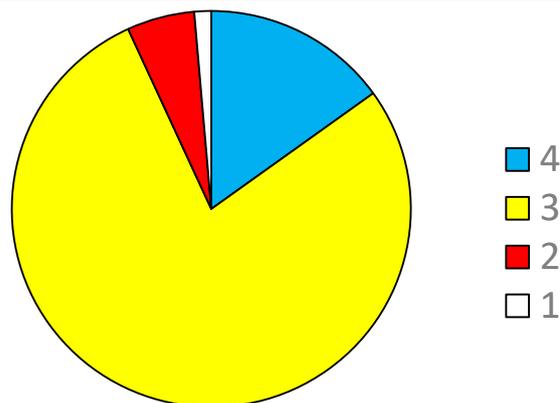
研修体系に沿い、それぞれのテーマに対する研修に取り組むことを通して、教科等指導の充実や指導方法の工夫・改善、課題の解決に努めているか。

| | 回答数 | 割合 |
|---|-----|-------|
| 4 | 22 | 15.1% |
| 3 | 114 | 78.1% |
| 2 | 8 | 5.5% |
| 1 | 2 | 1.4% |

| 平均点 |
|------|
| 3.07 |

参考

| 小 | 中 | 高 | 事 |
|----|----|----|----|
| 13 | 3 | 5 | 1 |
| 36 | 34 | 31 | 13 |
| 2 | 2 | 4 | 0 |
| 0 | 0 | 2 | 0 |



Q 10

常に「教職員の行動指針」を意識し、教育公務員としての自覚をもち、児童生徒の教育活動に専念しているか。

| | 回答数 | 割合 |
|---|-----|-------|
| 4 | 44 | 30.1% |
| 3 | 98 | 67.1% |
| 2 | 3 | 2.1% |
| 1 | 1 | 0.7% |

| 平均点 |
|------|
| 3.27 |

参考

| 小 | 中 | 高 | 事 |
|----|----|----|----|
| 22 | 11 | 9 | 2 |
| 29 | 28 | 29 | 12 |
| 0 | 0 | 3 | 0 |
| 0 | 0 | 1 | 0 |

