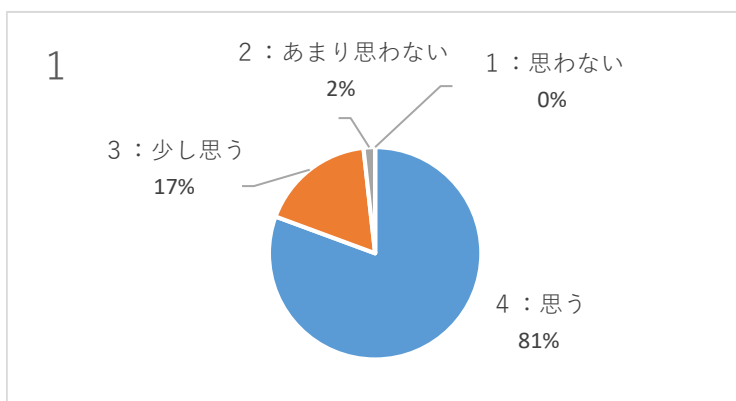


令和4年度 学校評価（保護者による評価）集計

回答者数284世帯（アプリでの回答：179世帯，紙面での回答105世帯）／345世帯

1	学校は，教材や学習活動を工夫し，児童生徒が自ら学ぶ授業づくりに取り組んでいる。（授業参観の様子，学級PTAや学級週報，学校便り，連絡帳での授業の様子のお知らせ 等）
---	--

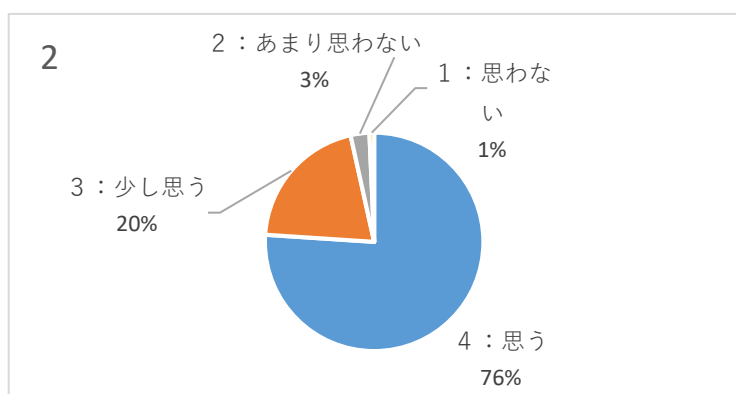
4：思う	3：少し思う	2：あまり思わない	1：思わない
229	50	5	0



平均点
3.79

2	学校は，教員自らが社会人としてのモデルを児童生徒に示し，挨拶などの基本的な生活習慣の指導に取り組んでいる。（授業参観の様子や来校された際の印象 等）
---	--

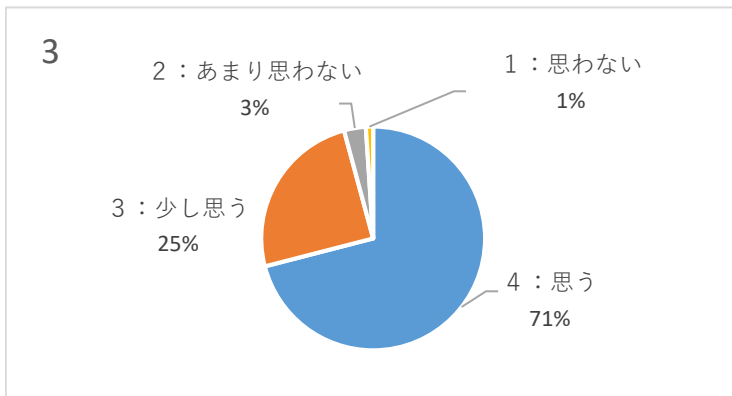
4：思う	3：少し思う	2：あまり思わない	1：思わない
219	59	8	2



平均点
3.77

3	学校は、いじめや不登校、諸問題行動の防止のための取組を行い、保護者との連携に取り組んでいる。（教育相談、授業参観の様子や学級週報、学校便り、連絡帳等での授業の様子のお知らせ 等）
---	---

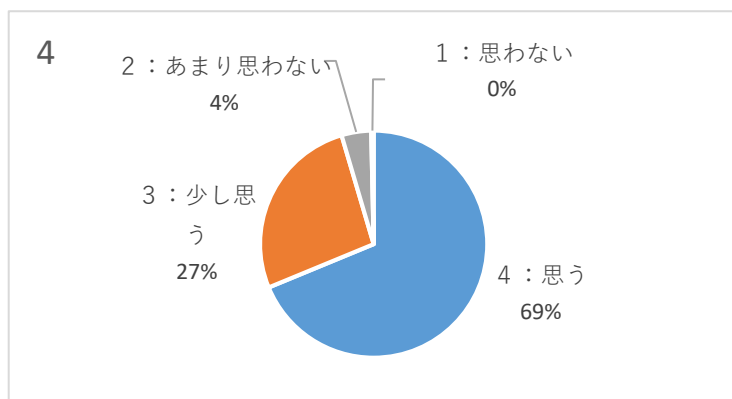
4：思う	3：少し思う	2：あまり思わない	1：思わない
203	71	9	3



平均点
3.68

4	学校は、校外学習、作品発表、製品販売、交流学习など、地域社会との関わりを充実させる取組を行っている。（地域の施設、交流学习の様子 等）
---	---

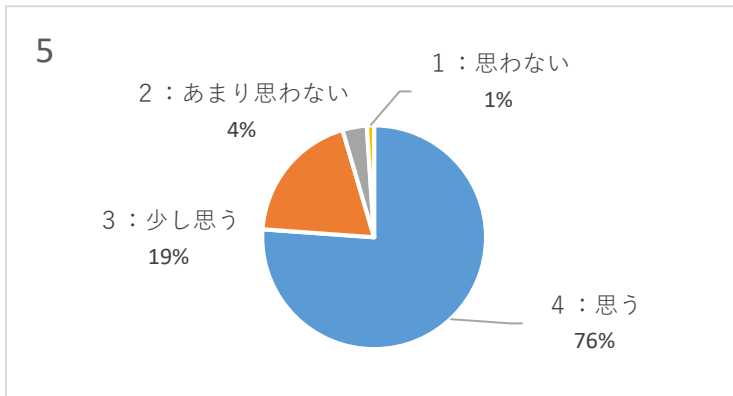
4：思う	3：少し思う	2：あまり思わない	1：思わない
196	76	12	1



平均点
3.65

5	学校は、保護者に対して、学校での取組や指導の成果などを「個別の指導計画」を活用して積極的に発信し、連携を図っている。（教育相談、進路に関する面談、学級PTA等）
---	--

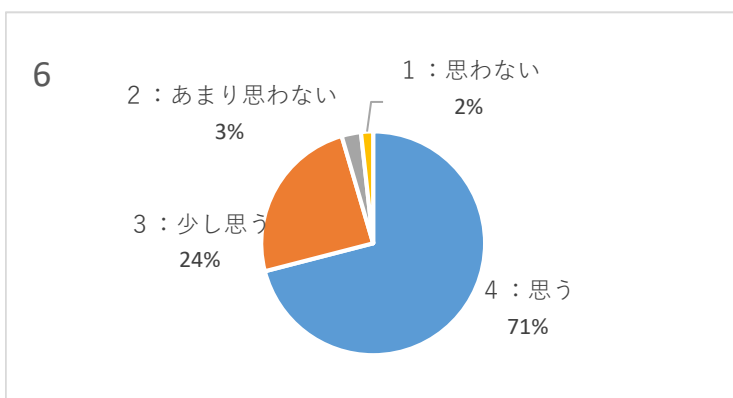
4：思う	3：少し思う	2：あまり思わない	1：思わない
217	55	10	3



平均点
3.72

6	学校は、児童生徒の必要な情報を保護者と共有し、教育支援計画等に記載して、関係機関などにつないでいる。（関係機関との情報交換会、保育所等訪問事業、進路先との連携等、関係機関との連携等）
---	---

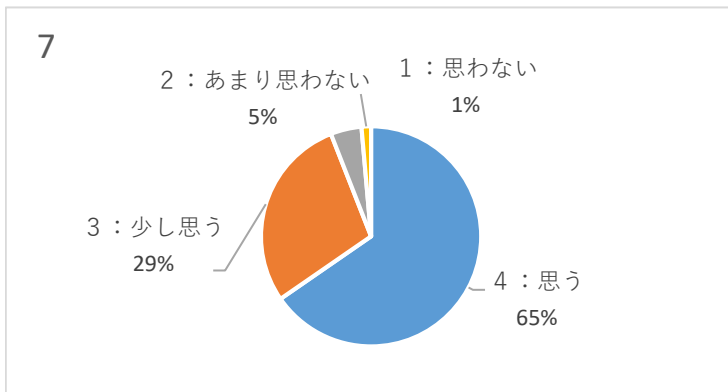
4：思う	3：少し思う	2：あまり思わない	1：思わない
203	70	8	5



平均点
3.67

7	学校は、ホームページやブログで本校の教育や児童生徒についての理解を促進するための積極的な情報発信に取り組んでいる。（学校のホームページや「れんらくアプリ」等）
---	---

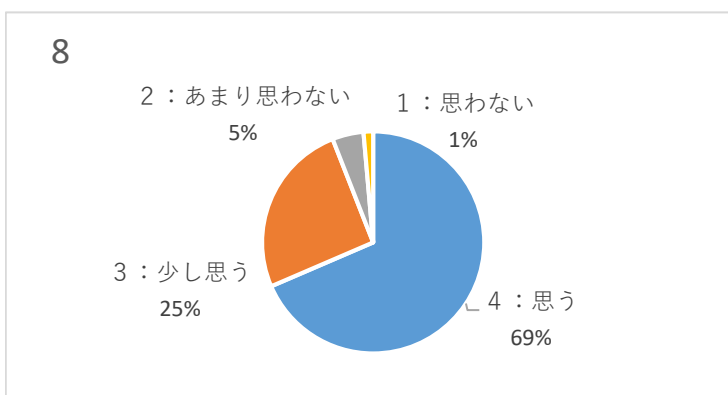
4：思う	3：少し思う	2：あまり思わない	1：思わない
187	82	13	4



平均点
3.61

8	学校は、施設設備を充実させ、児童生徒が安全に活動できるような環境づくりに取り組んでいる。（授業参観の様子、学級PTAや学級週報、学校便り、連絡帳等での授業の様子のお知らせ、来校された際の印象等）
---	---

4：思う	3：少し思う	2：あまり思わない	1：思わない
196	73	13	4



平均点
3.62

※ 回答率…284 / 345 (82.3%)