

第2回 職員による自己評価まとめ

第1回:回答率・134/158(84.8%) 実施期間:2023/6/26~2023/7/7

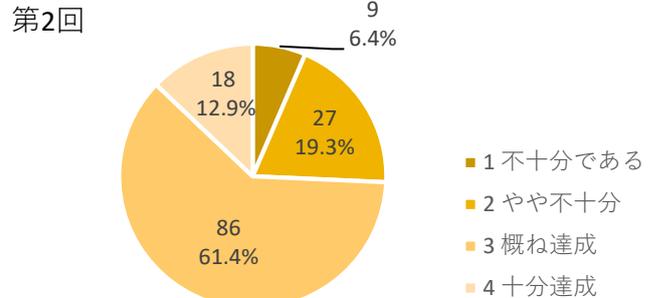
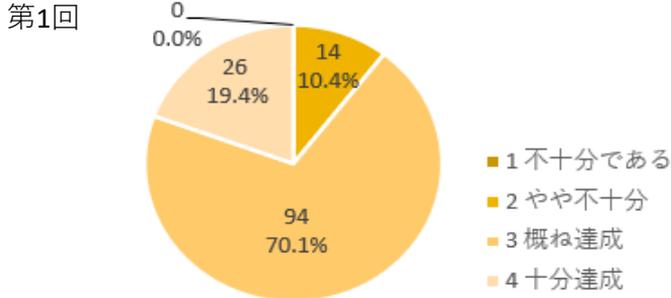
第2回:回答率・140/158(88.6%) 実施期間:2023/10/30~2023/11/10

1 第2回職員による自己評価より

Q1 感染症対策, 4S《整理・整頓・清掃・清潔》の徹底などを通して, 疾病・感染症の防止及び学校事故の未然防止のための環境整備に努めているか。

1 不十分である : 0 (0.0%)
 2 やや不十分 : 14 (10.4%)
 3 概ね達成 : 94 (70.1%)
 4 十分達成 : 26 (19.4%)

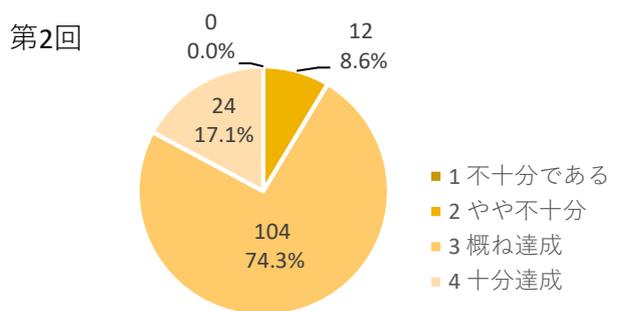
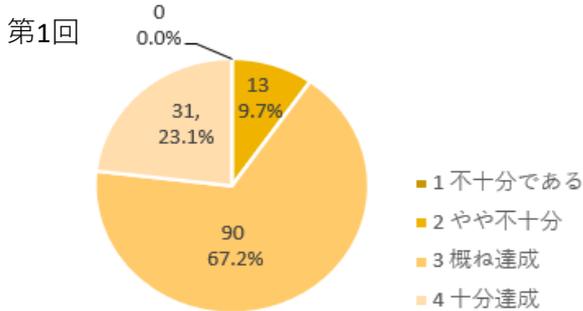
1 不十分である : 9 (6.4%)
 2 やや不十分 : 27 (19.3%)
 3 概ね達成 : 86 (61.4%)
 4 十分達成 : 18 (12.9%)



Q2 通学バスの発着時や校内の安全点検, 災害及び緊急時など, 安全管理が徹底されているか。

1 不十分である : 0 (0.0%)
 2 やや不十分 : 13 (9.7%)
 3 概ね達成 : 90 (67.2%)
 4 十分達成 : 31 (23.1%)

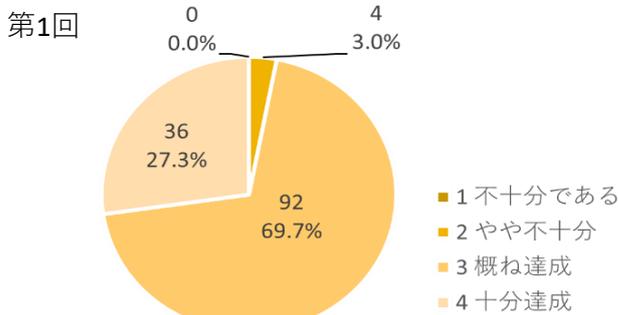
1 不十分である : 0 (0.0%)
 2 やや不十分 : 12 (8.6%)
 3 概ね達成 : 104 (74.3%)
 4 十分達成 : 24 (17.1%)



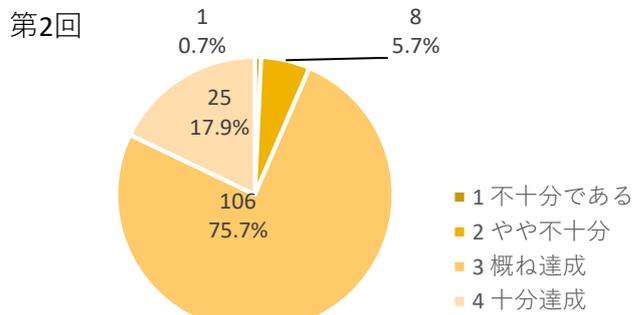
Q3 児童生徒の体力作りや保健指導に取り組み, 児童生徒の健康管理の充実を図っているか。

1 不十分である : 0 (0.0%)
 2 やや不十分 : 4 (3.0%)
 3 概ね達成 : 92 (69.7%)
 4 十分達成 : 36 (27.3%)

1 不十分である : 1 (0.7%)
 2 やや不十分 : 8 (5.7%)
 3 概ね達成 : 106 (75.7%)
 4 十分達成 : 25 (17.9%)



無回答
2



Q4 業務改善の積極的な試行や導入, ICT機器の活用, 校務の情報化などの業務改善に取り組むなど, ライフ・ワーク・バランスの推進に取り組んでいるか。

1 不十分である : 2 (1.5%) 2 やや不十分 : 26 (19.4%) 3 概ね達成 : 93 (69.4%) 4 十分達成 : 13 (9.7%)	1 不十分である : 3 (2.1%) 2 やや不十分 : 31 (22.1%) 3 概ね達成 : 96 (68.6%) 4 十分達成 : 10 (7.1%)
第1回 	第2回

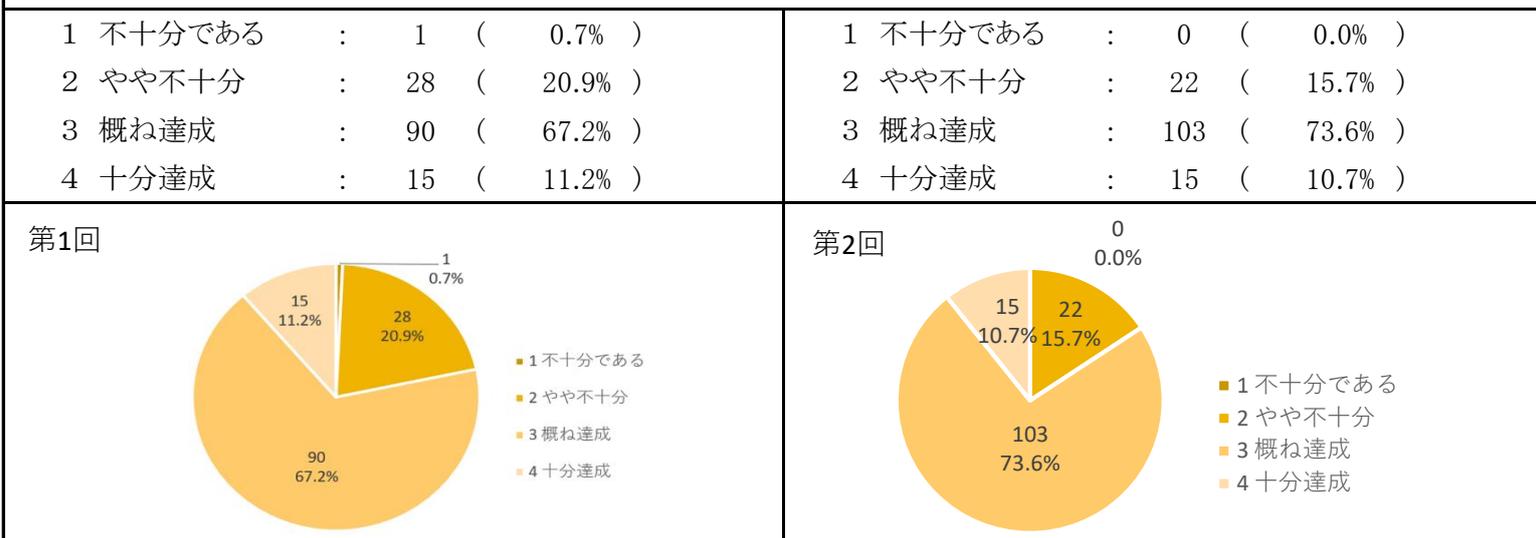
Q5 問題行動の早期発見と組織的対応, 職員の行動実践によって, 人権を尊重し, 児童生徒の心に届く指導の充実を図っているか。

1 不十分である : 4 (3.0%) 2 やや不十分 : 18 (13.4%) 3 概ね達成 : 97 (72.4%) 4 十分達成 : 15 (11.2%)	1 不十分である : 1 (0.7%) 2 やや不十分 : 16 (11.4%) 3 概ね達成 : 107 (76.4%) 4 十分達成 : 16 (11.4%)
第1回 	第2回

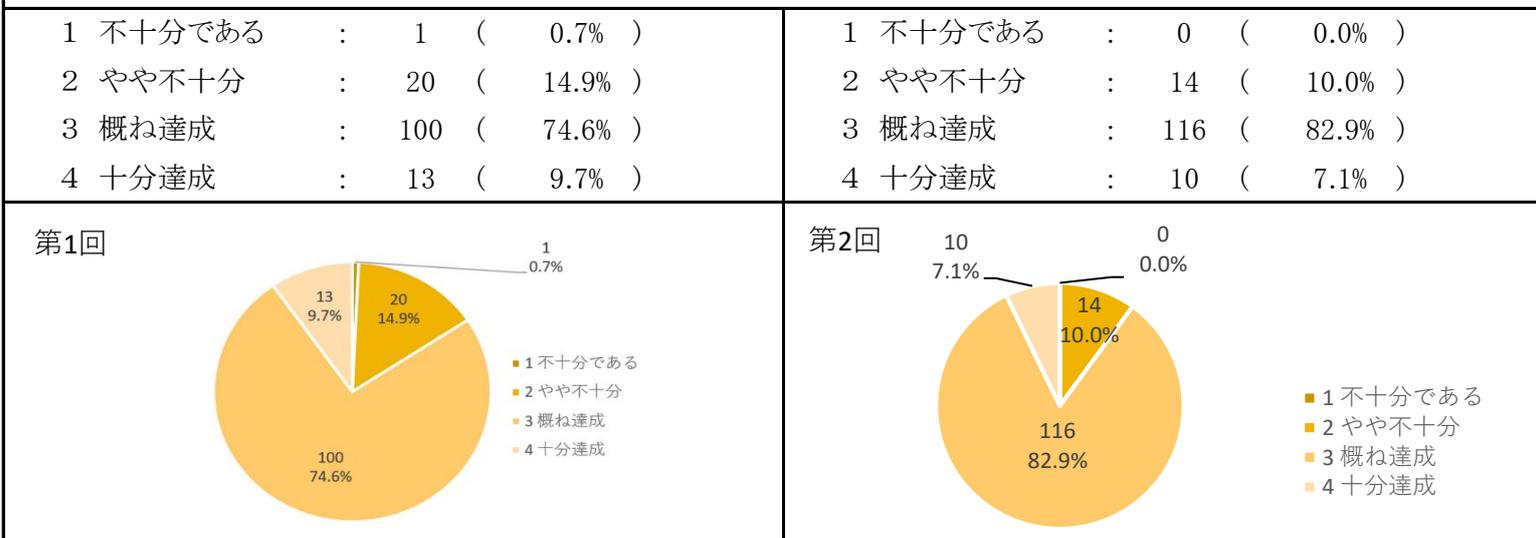
Q6 「個別の教育支援計画」「個別の指導計画」等の保護者・学園との共有を図り, 個々の「目標」と「評価」を明確にしなが
ら実践を図っているか。

1 不十分である : 0 (0.0%) 2 やや不十分 : 5 (3.7%) 3 概ね達成 : 106 (79.1%) 4 十分達成 : 23 (17.2%)	1 不十分である : 0 (0.0%) 2 やや不十分 : 12 (8.6%) 3 概ね達成 : 114 (81.4%) 4 十分達成 : 14 (10.0%)
第1回 	第2回

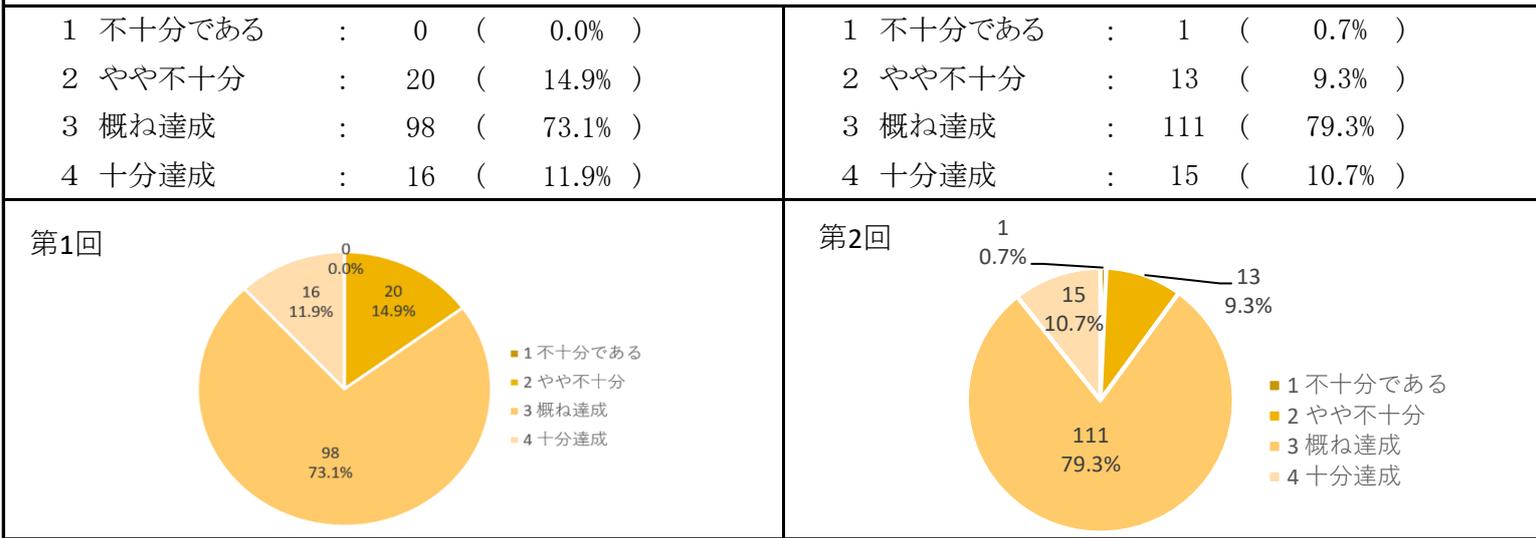
Q7 児童生徒の障害特性や興味・関心に応じた教材・教具の開発，オンラインによる指導など，ICT機器を効果的に活用した分かる授業づくりを行っているか。



Q8 生徒指導の3機能(「自己存在感」「自己決定の場」「共感的な人間関係)を意識した指導による「自己指導力」の育成を図っているか。



Q9 テーマ研修や外部専門家との連携による研修等による指導力と専門性の向上を図っているか。

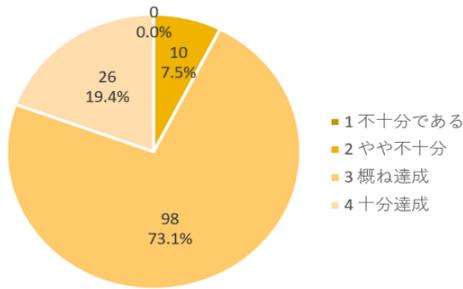


Q10 教育相談の充実、保護者への情報提供、進路先との連携など、将来の生活を見据えた進路指導・職業教育を行っているか。

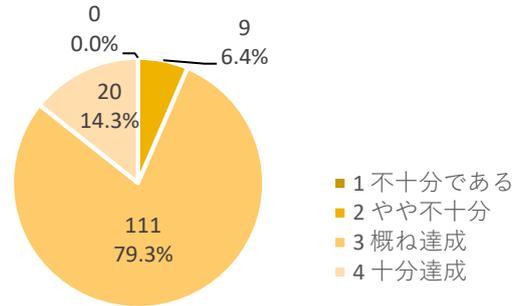
1 不十分である	:	0	(	0.0%)
2 やや不十分	:	10	(	7.5%)
3 概ね達成	:	98	(	73.1%)
4 十分達成	:	26	(	19.4%)

1 不十分である	:	0	(	0.0%)
2 やや不十分	:	9	(	6.4%)
3 概ね達成	:	111	(	79.3%)
4 十分達成	:	20	(	14.3%)

第1回



第2回

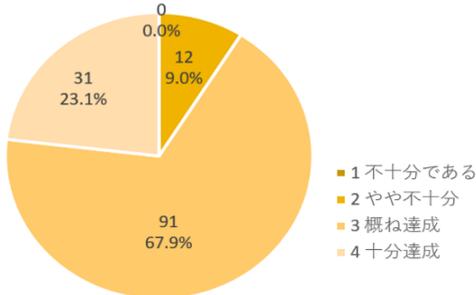


Q11 校外学習や職場体験学習、産業現場等における実習など、児童生徒の実態や学校・地域の特色に応じた体験活動・作業学習を充実させているか。

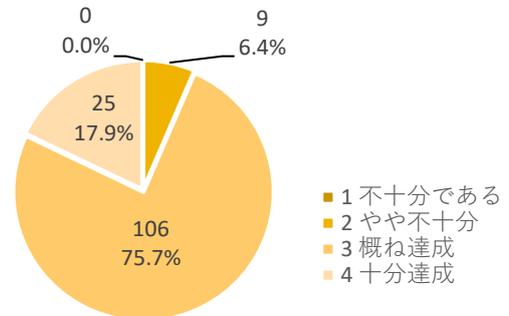
1 不十分である	:	0	(	0.0%)
2 やや不十分	:	12	(	9.0%)
3 概ね達成	:	91	(	67.9%)
4 十分達成	:	31	(	23.1%)

1 不十分である	:	0	(	0.0%)
2 やや不十分	:	9	(	6.4%)
3 概ね達成	:	106	(	75.7%)
4 十分達成	:	25	(	17.9%)

第1回



第2回

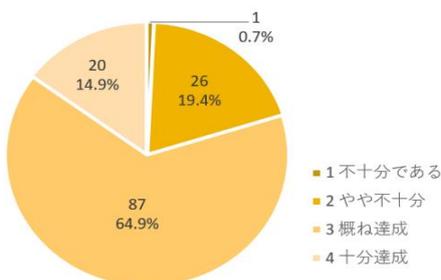


Q12 各種検定への挑戦や、各種大会、作品募集への積極的参加など、学びや成長を発表した「やりがいや生きがい」につながる活動を充実させているか。

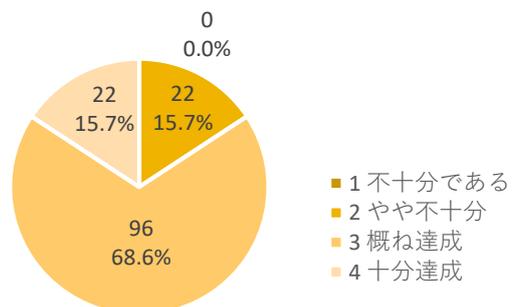
1 不十分である	:	1	(	0.7%)
2 やや不十分	:	26	(	19.4%)
3 概ね達成	:	87	(	64.9%)
4 十分達成	:	20	(	14.9%)

1 不十分である	:	0	(	0.0%)
2 やや不十分	:	22	(	15.7%)
3 概ね達成	:	96	(	68.6%)
4 十分達成	:	22	(	15.7%)

第1回



第2回

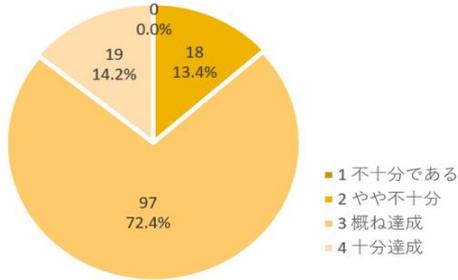


Q13 関係機関と一体になった家庭支援を行っているか。

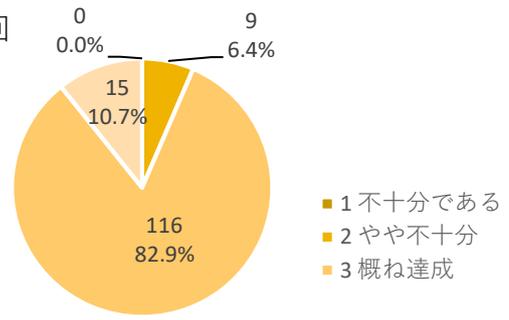
1 不十分である	:	0	(	0.0%)
2 やや不十分	:	18	(	13.4%)
3 概ね達成	:	97	(	72.4%)
4 十分達成	:	19	(	14.2%)

1 不十分である	:	0	(	0.0%)
2 やや不十分	:	9	(	6.4%)
3 概ね達成	:	116	(	82.9%)
4 十分達成	:	15	(	10.7%)

第1回



第2回

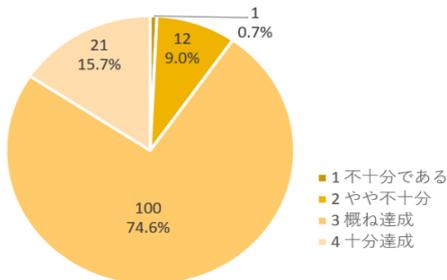


Q14 就学指導における情報提供、巡回相談等の支援、学校HP等での情報発信を充実させ、地域の学校等のニーズに応じた支援と特別支援教育に関する積極的な情報発信を行っているか。

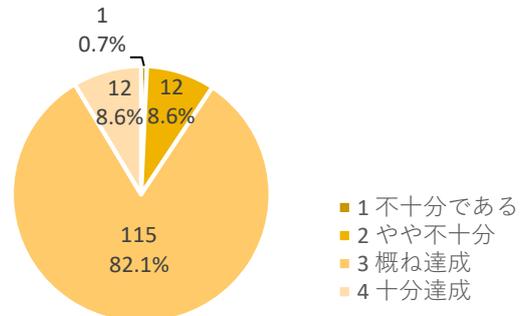
1 不十分である	:	1	(	0.7%)
2 やや不十分	:	12	(	9.0%)
3 概ね達成	:	100	(	74.6%)
4 十分達成	:	21	(	15.7%)

1 不十分である	:	1	(	0.7%)
2 やや不十分	:	12	(	8.6%)
3 概ね達成	:	115	(	82.1%)
4 十分達成	:	12	(	8.6%)

第1回



第2回

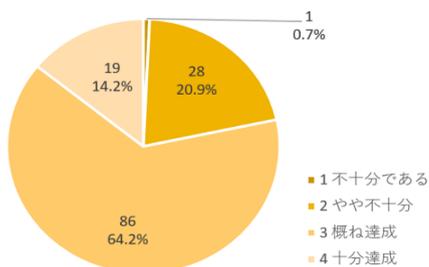


Q15 地域の学校等との交流及び共同学習を図るとともに、校外学習や宿泊学習等での地域の人材活用や教育資源及び公共交通機関等の利用など、「共生社会」実現のための基盤づくりを行っているか。

1 不十分である	:	1	(	0.7%)
2 やや不十分	:	28	(	20.9%)
3 概ね達成	:	86	(	64.2%)
4 十分達成	:	19	(	14.2%)

1 不十分である	:	0	(	0.0%)
2 やや不十分	:	15	(	10.7%)
3 概ね達成	:	110	(	78.6%)
4 十分達成	:	15	(	10.7%)

第1回



第2回

